

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Alvaro Toubes Prata

Carlos Alberto Justo da Silva Vice-reitor

José Carlos Cunha Petrus Chefe de Gabinete

Luiz Henrique Vieira Silva Pró-Reitoria de Desenvolvimento Humano e Social (PRDHS)

Cláudio José Amante Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE)

Yara Maria Rauh Müller Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG)

Maria Lucia de Barros Camargo Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG)

Débora Peres Menezes Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão (PRPE)

João Batista Furtuoso Pró-Reitoria de Infra-Estrutura (Proinfra)

Maria de Lourdes Alves Borges Secretaria de Cultura e Arte (SecArte) Enio Luiz Pedrotti Secretaria de Relações Institucionais e Internacionais (Sinter)

Luiz Alberton Secretaria de Planejamento e Finanças (Seplan)

Cícero França Barboza Secretaria de Educação a Distância (SeAD)

> Felipe Felício Hospital Universitário

> > Arnaldo Podestá Ouvidoria

Fernando Crocomo TV UFSC

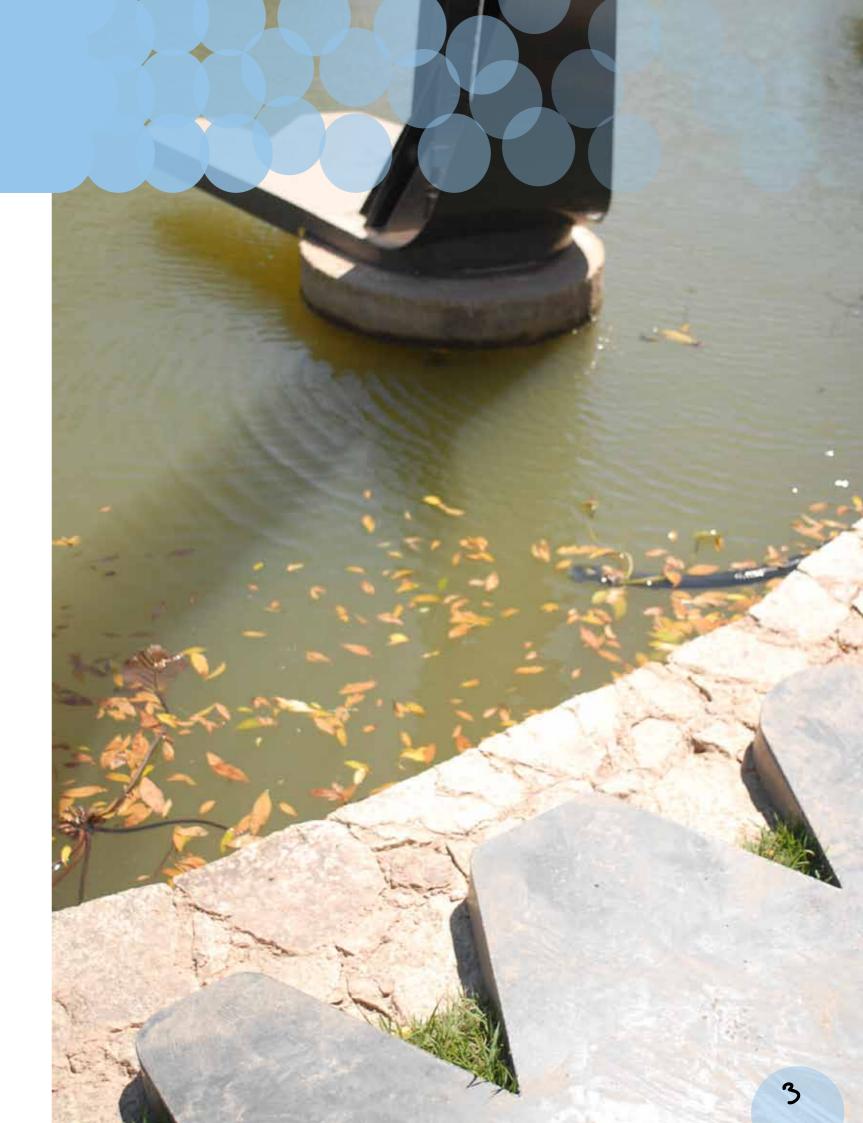
> Acires Dias Campus de Joinville

Sérgio Peters Campus de Araranguá

Cesar Damian Campus de Curitibanos

Agência de Comunicação da UFSC (Agecom)

Edição: Moacir Loth . Projeto gráfico e editoração: Cláudia Schaun Reis . Fotos: Paulo Noronha, Jorge Luíz Wagner Behr, Cláudia Reis, Pâmela Carbonari, Francisca Nery, Thaine Machado, Arquivo Agecom e Divulgação. Revisão: Paulo Clóvis Schmitz. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) Campus Reitor João David Ferreira Lima -Bairro Trindade - Florianópolis -Santa Catarina - Brasil - CEP 88040-970 Fone: +55 (48) 3721-9000



Sumário

	Reitoria	pág. 6
	Pró-Reitoria de Desenvolvimento Humano e Social (PRDHS)	pág. 8
	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE)	pág. 18
PLANNULA SA LALBOPUS	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG)	pág. 22
	Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG)	pág. 30
	Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão (PRPE)	pág. 36
	Pró-Reitoria de Infraestrutura (Proinfra)	pág. 40
	Secretaria de Cultura e Arte (Secarte)	pág. 46
	Secretaria de Relações Institucionais e Internacionais (Sinter)	pág. 54
S. P. S.	Secretaria de Planejamento e Finanças (Seplan)	pág. 60
	Secretaria de Educação a Distância (SEaD)	pág. 70
	Hospital Universitário (HU)	pág. 72
100	Agência de Comunicação (Agecom)	pág. 78
	TV UFSC	pág. 82
The state of the s	Ouvidoria	pág. 86
T	Novos campi	pág. 88



Reitoria

Superando planos, metas e desafios lançados pela Universidade do Século XXI, alcançamos, neste terceiro ano de gestão, resultados que orgulham a nossa equipe e estimulam, certamente, a sociedade a acreditar, cada vez mais, no potencial transformador das instituições federais de ensino superior.

A UFSC, além de multiplicar cursos e vagas, promoveu a inovação, a inclusão social e as ações afirmativas. Internacionalizada, abriu-se para o mundo, e, interiorizada, possibilitou o funcionamento dos campi de Joinville, Curitibanos e Araranguá. No campus de Florianópolis implementou as condições para dar conta das demandas de uma universidade que confirma o seu status entre as melhores do País e da América Latina.

Atingindo níveis de excelência no ensino, na extensão, na pesquisa, na cultura, no planejamento, na comunicação e na gestão de pessoal, a UFSC apostou na pluralidade, na democratização, na educação e na saúde, promovendo e patrocinando as transformações exigidas pela população que sustenta a Instituição.

Sem desmerecer outras ações e avanços, destacamos a construção de prédios, laboratórios, salas de aula, o aumento substancial das vagas no Vestibular, a criação de novos cursos, a reforma da Biblioteca Central, a construção da nova ala do Restaurante Universitário e da Moradia Universitária, o início das obras do Campus de Joinville, a informatização da gestão, a agilização da governança acadêmica, os concursos públicos que permitiram a contratação de novos docentes e de técnicos-administrativos.

Cursos inovadores, programas pedagógicos inéditos, aumento de 50% nas vagas no Vestibular, pré-vestibular estadualizado, Libras, educação indígena, humanização do campus, alimentos orgânicos, novo Restaurante, ampliação do Museu, fortalecimento público do Hospital Universitário e revitalização das bibliotecas são ações e obras que legitimam o nosso terceiro ano de gestão.

Em síntese, graças ao apoio das equipes das Secretarias e Pró-Reitorias e ao engajamento dos servidores técnico-administrativos, docentes e dos estudantes, conseguimos modernizar a Universidade, preparando-a para atender à sociedade de hoje e para os desafios do futuro.

Alvaro Toubes Prata - Reitor Carlos Alberto Justo da Silva - Vice-Reitor Educação indígena, alimentos orgânicos e pré-vestibular estadualizado são algumas das ações do terceiro ano de gestão





A Pró-Reitoria de Desenvolvimento Humano e Social realiza ações com vistas ao gerenciamento de processos na área de desenvolvimento humano, destinadas à melhoria do nível de qualidade de vida no trabalho dos servidores docentes e técnico-administrativos.

A PRDHS obteve um salto qualitativo expressivo durante o terceiro ano de gestão. Muitas foram as ações de consolidação de atividades já em operação, bem como a criação de inúmeras outras com o objetivo de incremento na área de gestão de desenvolvimento humano e social. São ações integradas que convergem para o pioneirismo da UFSC na área, com reconhecimento em âmbito estadual e nacional.

Departamento de Desenvolvimento de Atenção Social e à Saúde (DDAS)

- Implantação do SIASS

O Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, por meio da Secretaria de Recursos Humanos (SRH), reconhecendo a qualidade da equipe e das atividades já implantadas pelo DDAS/PRDHS no âmbito desta IFE, nas áreas de perícia médica, promoção à saúde e vigilância dos riscos no ambiente de trabalho, escolheu a UFSC como gestora da Unidade Referência do Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal no Estado de Santa Catarina. Assim, em setembro de 2010, por meio de um acordo de cooperação técnica assinado pela UFSC e o Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, foi instalada a Unidade SIASS/UFSC, que passou a atender, além das demandas internas da UFSC, àquelas dos órgãos já conveniados, como Polícia Federal, Polícia Rodoviária Federal, Ibama, IBGE e Procuradoria Federal em Santa Catarina, que passaram a ter a UFSC como referência nos assuntos de promoção à saúde. Isto resultou em ganhos qualitativos e quantitativos ao DDAS/PRDHS, como a ampliação da equipe técnica com a contratação de novos profissionais, a criação do serviço de psicologia, bem como a viabilização da construção de um prédio exclusivo para o SIASS/UFSC, cujo projeto arquite-

A PRDHS
implantou o
projeto
aposentadoria,
que valoriza e
reconhece o
trabalho dos
servidores
que deixam a
Instituição após
longo período
de contribuição





tônico já está disponibilizado, aguardando licitação para início das obras.

- Exames médicos periódicos

A partir de novembro de 2010, o DDAS/ PRDHS iniciou uma nova etapa de ações voltadas à saúde preventiva de seus servidores, com a implantação dos exames médicos periódicos gratuitos a todos os seus servidores docentes e técnico-administrativos em educação. Assim, conforme autorização legal (Decreto n.º 6856/09), a UFSC firmou parceria com a empresa Unimed para a instalação de um espaço físico exclusivo voltado à saúde preventiva do servidor, localizado no Centro de Cultura e Eventos, inaugurado em março de 2011. Esta é mais uma ação absolutamente pioneira com relação a atendimento preventivo à saúde do servidor.

- Plano de saúde

O Plano de Saúde Suplementar da UFSC já abrange 12.150 vidas, com este número em significativo crescimento anual, tornando a Instituição um dos maiores clientes de plano de saúde em Santa Catarina. Portanto, o DDAS/PRDHS vem promovendo ações de consolidação e de melhoria na qualidade de atendimento aos seus beneficiários, inaugurando uma nova etapa de gestão do Plano de Saúde. Dessa forma, após ampla análise de fluxos de trabalho e documental, e consoante com as exigências da Agência Nacional de Saúde (ANS), estão sendo implantadas importantes alterações no acompanhamento e consecução da saúde suplementar na UFSC. Exemplos disso são a criação da Divisão de Saúde Suplementar (DvSS/DDAS); parceria com a Unimed para implantação de um novo espaço físico de atendimento exclusivo para o plano de saúde; disponibilização de dois trabalhadores por parte da operadora, os quais irão juntar-se aos

da UFSC no atendimento ao servidor, tendo em vista as crescentes demandas; implantação de um site exclusivo do plano de saúde da UFSC. Tudo isso possibilita maior agilidade, resolutividade, rapidez e conforto no atendimento dos servidores e de seus beneficiários.

- Projeto aposentadoria

A Divisão de Serviço Social (DDAS/PRDHS) implantou o projeto aposentadoria, que visa a valorizar e reconhecer o trabalho daqueles servidores que estão deixando a Instituição após longo período de contribuição. Para tal, foi instituída uma solenidade mensal de agradecimento aos servidores recém-egressos, com a participação do Reitor, da PRDHS, do DCEven/SecArte e de todas as chefias envolvidas, com repercussão importante dentro e fora da UFSC. Ainda, nessa linha de ação, foi criado um site com informações úteis com o objetivo de manter o servidor aposentado em contato com a Instituição.

- Quantitativos realizados

Ações diretas referentes à assistência social, saúde e segurança do trabalho resultaram em 615 atendimentos individualizados de situações sociais; 3.458 perícias de Junta Médica Oficial; 230 casos discutidos em reuniões multidisciplinares (DDAP, DDPP, DAP/HU, DISS, DSST e Junta Médica Oficial); os atendimentos de saúde ocupacional dividiram-se em 1.325 da Medicina do Trabalho, 404 da Enfermagem do Trabalho e 581 atendimentos do serviço de Psicologia do Trabalho, além de 1.280 ações do Serviço de Engenharia de Segurança do Trabalho (inspeções, relatórios, laudos, capacitações, reuniões de segurança, análise carga incêndio etc.).

- Ações externas à UFSC

- O DDAS/PRDHS executou algumas ações externas à UFSC que culminaram em grande repercussão em outros órgãos públicos e na imprensa:
- 1. Em ação isolada encampou, junto ao Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, a discussão referente a uma Instrução Normativa que restringia o pagamento dos adicionais de insalubridade e de periculosidade, que se entendia como prejudicial ao servidor. Assim, em audiência com a Secretaria de Recursos Humanos (SRH/MP), protocolou-se documento que foi acatado pela (SRH/MP) com grande repercussão nacional, inclusive ratificado pela Andifes.
- 2. O DDAS/PRDHS promoveu o primeiro debate sobre o Dia Mundial em Homenagem às Vítimas de Acidentes de Trabalho (28 de abril), com a presença do Ministério Público do Trabalho, Ministério do Trabalho, Sindicatos de Trabalhadores, SESI, Senai, entre outros. Esse evento teve grande repercussão na mídia de Santa Catarina, culminando com entrevistas por parte dos membros do DDAS na RIC Record. RBS-TV e Record News.
- 3. Houve participação efetiva no Grupo de Trabalho nacional e estadual sobre a implantação do SIASS, bem como das comissões inter-setoriais sobre o assunto.

Departamento de Desenvolvimento e Potencialização de Pessoas (DDPP)

- Concurso Público para Docentes do Magistério Superior

Foi realizado no primeiro semestre de 2010 o concurso público objeto do Edital n.º 20/DDPP/2010, com o objetivo de, respeitadas as normas para o serviço público em ano de eleições majoritárias, possibilitar o cumprimento do acordo de metas do Programa Reuni, que destinou à UFSC 150 vagas, e do termo de pactuação do Programa Universidade Aberta do Brasil, que destinou 16 vagas para a carreira docente do Magistério Superior. A maior parte dos aprovados foi nomeada e entrou em exercício já no segundo semestre daquele ano letivo.

- Concurso Público para Docentes do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Por meio dos Editais nº. 22/DDPP/2010 e nº. 67/DDPP/2010, foram destinadas para concurso público 44 vagas na carreira docente do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, para atuação no Colégio de Aplicação e Núcleo de Desenvolvimento Infantil da UFSC, em 17 diferentes campos de conhecimento. Os candidatos aprovados no número de vagas foram nomeados e entraram em exercício em fevereiro do corrente ano.

- Ingresso de servidores da carreira técnico-administrativa em educação

Com a redistribuição, em agosto de 2010, do Ministério da Educação (MEC) para a UFSC dos códigos de vaga necessários para o cumprimento da decisão judicial proferida nos autos da Ação Civil Pública destinada à ativação de toda a capacidade de leitos atualmente existentes no Hospital Universitário Professor Polydoro Ernani de São Thiago (HU), as nomeações dos candidatos classificados seguem ocorrendo.

Em julho de 2010, foi publicado o Decreto nº. 7.232/2010, que dispõe sobre os quantitativos de lotação dos cargos dos níveis de classificação "C", "D" e "E" integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE).



Por meio desse Decreto, independentemente de prévia autorização dos Ministérios do Planejamento, Orçamento e Gestão e da Educação, vêm ocorrendo nomeações de candidatos aprovados em concursos públicos já realizados, assim como está sendo preparado novo edital de concurso público no número de vagas disponível em decorrência de aposentadorias, exonerações e falecimentos ocorridos no período de abrangência da legislação.

- Normas para ingresso na carreira do magistério superior

Em parceria da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Humano e Social (PRDHS) com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG), para tornar mais ágeis os procedimentos de concurso público para a carreira docente, foi aprovada no Conselho Universitário a Resolução Normativa nº. 06/CUn/2010, que estabelecia, em caráter excepcional, pelo período de 26/10/2010 a 1/03/2011, as normas para o ingresso na carreira do magistério superior da UFSC.

- Normas e procedimentos para a contratação de professor substituto

Da mesma forma, por meio de parceria PRDHS e PREG, foi aprovada e publicada a Portaria Normativa nº.1/GR/2011, que dispõe sobre as normas e os procedimentos para a contratação de professor substituto pela UFSC, possibilitando a padronização dos procedimentos de processo seletivo simplificado na Instituição e sua adequação às atualizações da legislação.

- Contratação de professor visitante Reuni

Em atuação conjunta da PRDHS com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG), foram selecionados, por meio de processo seletivo simplificado, dezesseis professores visitantes com notória capacidade técnica ou científica para atuação nos Programas de Pós-Graduação da UFSC.

- Redistribuição

Grande número de solicitações de redistribuição para a UFSC ocorreu no período. Os pedidos protocolados foram analisados e, quando foi manifestado o interesse da Instituição, os procedimentos para sua efetivação foram realizados. No período, 21 servidores foram redistribuídos para a UFSC e três foram redistribuídos para outras Instituições Federais de Ensino Superior (IFES).

- Cedência

Por meio de cedência para ocupar cargos em comissão ou funções gratificadas, ou por meio de Colaboração Técnica, servidores docentes e técnico-administrativos em educação da UFSC atuam em outras instituições ou órgãos. A convite da UFSC, foram efetivadas cedências e acordos ou convênios de cooperação técnica para atuação de servidores de outras IFES na UFSC.

- Mestrado Profissional em Gestão Universitária

A Pró-Reitoria de Desenvolvimento Humano e Social, em parceria com o Centro Sócio-Econômico, participou ativamente na constituição do Mestrado Profissional em Gestão Universitária, que atualmente encontra-se na segunda turma. Essa ação fomenta o processo de formação em educação formal dos servidores e é proveniente da solicitação daqueles que participaram dos Cursos de Especialização de Gestão Universitária e Gestão Universitária Hospitalar.

- Avaliação de desempenho de servidores técnico-administrativos em educação pertencentes ao (PCCTAE)

O Plano de Carreira dos Cargos Técni-

co-Administrativos em Educação (PCC-TAE) foi implantado na UFSC a partir de 1/3/2005. O servidor técnico-administrativo em educação (STAE) tem sua avaliação de desempenho efetivada por meio do Programa estruturado na Resolução nº. 121/CUn/90, respaldado no Processo nº. 23080.044388/2008-79. No ano de 2010, procedeu-se à avaliação de desempenho de 2.601 servidores, um salto qualitativo no que tange ao processo de desenvolvimento do servidor. O diferencial dessa avaliação foi a avaliação de servidores aposentados, cedidos, redistribuídos ou com lotação provisória em outro órgão, pois na avaliação anterior (abril/2009) não houve essa possibilidade, tendo em vista a implantação do PCCTAE e o tempo decorrido para aprovação da proposta de avaliação constante do processo acima referido.

- Concessão de incentivo à qualificação

O Incentivo à Qualificação (INQ/PCC-TAE) foi instituído por meio da Lei nº. 11.091/2005 aos servidores integrantes do PCCTAE, que concluíram cursos de educação formal e concedido de acordo com regulamentação vigente. Todos os processos de solicitação de INQ que deram entrada até o fechamento da última folha de pagamento/2010 foram analisados e, consequentemente, concedidos os respectivos incentivos à qualificação. Essa ação fortalece a missão de atendimento ao reconhecimento pelo desempenho de formação do servidor, com vistas ao atendimento do desenvolvimento institucional.

- Progressão por capacitação profissional (PCP/PCCTAE)

Seguindo os procedimentos estabelecidos pelo Decreto n°. 5.824/2006, foram analisados 595 processos, culminando com a concessão de Progressão por Capacitação Profissional 591 servidores. To-

dos os processos de solicitação de PCP que deram entrada até o fechamento da última folha de pagamento/2010 foram analisados e, consequentemente, concedidas as respectivas Progressões por Capacitação Profissionais (PCP's/PCCTAE). Em 2010 foram concedidos 128 PCP's a mais do que no ano anterior, levando em média de dois a três meses a concessão da progressão.

- Estágio Probatório

A Divisão de Análise Funcional e Desenvolvimento na Carreira (DAFDC) e a Divisão de Movimentação (DiM) fazem parte da "Equipe Multiprofissional de Acompanhamento aos Servidores da UFSC com Deficiência e, em Estágio Probatório", destinada a assistir o Departamento de Desenvolvimento de Potencialização de Pessoas (DDPP/PRDHS) e instituída em atendimento ao Decreto n.º 3.298/1999, com a finalidade de avaliar a compatibilidade entre as atribuições do cargo e a deficiência do candidato durante o processo de admissão e no período de Estágio Probatório. No início de 2010, a Equipe Multiprofissional verificou a necessidade de aprimorar tal acompanhamento. A equipe passou a realizar reuniões mensais com o objetivo de discutir estratégias e implementar ações voltadas a garantir que o servidor com deficiência possa exercer suas funções em ambiente favorável e de posse das ferramentas adequadas às suas características específicas.

Também passaram a ser realizadas visitas periódicas aos servidores, oportunizando-lhes espaço de diálogo para que suas necessidades possam ser avaliadas pela Equipe Multiprofissional, que se encarrega de dar os encaminhamentos pertinentes. Providenciou-se a inclusão no Sistema de Administração de Recursos Humanos da UFSC (SARH) dos dados



dos servidores que ingressaram por meio de reserva de vagas, identificando o tipo de deficiência, facilitando assim o mapeamento desses servidores. Fez-se também, na documentação relativa ao estágio probatório, a inclusão de formulário próprio para avaliação da inserção do servidor no local de trabalho e para acompanhamento de suas atividades durante o período probatório.

- Revisão de progressões

A revisão de progressões trata da análise do desenvolvimento funcional na carreira do STAE, em atendimento a requerimentos específicos ou de processos de aposentadoria. No ano de 2009, em razão da grande demanda, da diversidade de atividades e do número insuficiente de servidores na equipe, era preciso uma média de tempo de três meses para análise e encaminhamento da solicitação, gerando um descontentamento nos servidores com tempo completo para aposentadoria, pois tinham expectativa de se afastar em determinada data e isto necessitava ser postergado, alterando muitas vezes planejamentos pessoais.

No decorrer do ano de 2010, com a nova estruturação da equipe, conseguiu-se agilizar a análise desses processos, atendendo aos pedidos em tempo hábil; consequentemente, os servidores estão se aposentando nos prazos anteriormente previstos.

- Criação da Divisão de Movimentação

Com o objetivo de potencializar o processo de gerenciamento da movimentação de pessoas por meio da lotação, redistribuição, remoção, cedência, colaboração técnica, lotação provisória, reversão de aposentadoria, bem como o processo de desenvolvimento do dimensionamento, foi criada a DiM, vinculada

ao DDPP/PRDHS. Uma das ações realizadas no ano de 2010 foi a sistematização de reuniões com servidores com pedidos de remoção para outra Unidade da UFSC, em conjunto com psicólogas do Departamento de Desenvolvimento de Atenção Social e à Saúde (DDAS).

Com as reuniões foi possível oportunizar troca de informações acerca das possibilidades de locais para remoção, agilizar os referidos processos e promover oportunidades para a satisfação dos servidores. Implantaram-se mecanismos para registro, controle e acompanhamento dos diversos assuntos referentes à movimentação de servidores, que permitem analisar consubstanciadamente os dados, remetendo à opções de melhores soluções para atender às necessidades da Instituição e promover o bem estar do servidor. Evidenciou-se a necessidade de um sistema informatizado, agora em fase de desenvolvimento, para agilização dos processos, com mais detalhamentos e com possibilidade de emissão de relatórios com as especificidades necessárias à gestão de pessoas.

- Levantamento de Necessidade de Capacitação

Foi realizado o Levantamento de Necessidades de Capacitação baseado nas orientações do modelo de Gestão de Pessoas por Competências, por meio digital, via Sistema Gestor de Capacitação (SGCA), tendo como princípio básico a participação individual de cada servidor técnico-administrativo em educação e docentes UFSC e de seus gestores. Esse levantamento aproxima servidores e Universidade, fazendo com o que o Plano de Capacitação seja o mapeamento das reais necessidades de capacitação da Instituição.

Fomento nas ações de capacitação

- Aperfeiçoamento do Sistema Gestor de Capacitação (SGCA) permitindo uma comunicação totalmente virtual entre servidores/participantes dos cursos de capacitação oferecidos pela UFSC e servidores da DCAF, durante todo o processo de capacitação (da inscrição até a certificação).
- Elaboração de um novo modelo de Plano de Ensino para o planejamento dos cursos de capacitação oferecidos pela DCAF, baseado no modelo do Ensino por Competências.
- Estabelecimento de um continuum no Programa dos cursos de Capacitação da UFSC, começando pelo Curso "Iniciação às Atividades Técnico-Administrativas da UFSC", destinado aos servidores recém-admitidos na UFSC e culminando com o curso "Aposenta-Ação". Entre esses dois cursos são oferecidos aqueles com o objetivo de desenvolver competências para o desenvolvimento das atividades vinculadas ao cargo e ao ambiente organizacional a que pertencem os servidores.
- Incremento na contemplação das diferentes áreas do conhecimento nos cursos de capacitação oferecidos pela UFSC.
- Início do processo de implantação da educação a distância, como uma das formas de capacitação.
- Realização de pesquisa junto aos ministrantes dos cursos de capacitação acerca de suas crenças e de suas habilidades em cursos semipresenciais e a distância por meio da plataforma Moodle.
- Oferecimento de cursos voltados para a utilização da Plataforma Moodle, destinados aos servidores que já atuaram como ministrantes de cursos de capacitação na UFSC, com o objetivo de implantar

cursos semipresenciais e a distância.

- Implantação de curso semipresencial, na programação do semestre 2011.1, utilizando a plataforma Moodle.
- Desenvolvimento de política de valorização dos servidores, priorizando a atuação destes, como ministrantes dos cursos de capacitação, como forma de potencializar as competências desenvolvidas durante a trajetória acadêmica e profissional.
- Implantação do "Cadastro de Ministrantes", por meio do Sistema Gestor de Capacitação, em que os servidores docentes e técnico-administrativos em educação podem informar sua formação acadêmica e experiência profissional e, ainda, a área em que podem atuar como ministrantes de capacitação na UFSC.
- Melhorias das condições físicas do Centro de Capacitação, com salas de aulas amplas e equipadas com mídias eletrônicas.
- Aumento do pagamento de 50% do atendimento semestral nos cursos Extracurriculares em Língua Estrangeira/CCE, destinado aos servidores da UFSC.
- Estabelecimento de parcerias com os departamentos dos diversos Centros de Ensino da UFSC, para o atendimento das demandas de capacitação.
- Aumento no atendimento das demandas de capacitação in company nas diversas Unidades da UFSC.
- Mais agilidade nos trâmites dos processos administrativos relativos às solicitações de afastamento para formação e de pagamento das taxas de inscrição nos cursos e eventos de curta duração e de cursos de especialização e de aperfeicoamento.
- Aumento do número de atendimento nos pagamentos de taxa de inscrição de cursos e eventos de curta duração.
- Construção de projeto de pesquisa



acerca das crenças dos servidores em relação à implantação de processo de avaliação nos cursos de capacitação.

- Início do projeto para implantação de cursos a distância por meio de videoconferência.
- Ampliação do Laboratório de Informática do Centro de Capacitação, com o incremento na instalação de equipamentos de última geração.
- Ampliação da participação de docentes nos cursos de capacitação.
- Instalação da Comissão de Estudos para a Implantação da Gestão por Competências por meio dos Cursos de Capacitação.

Departamento de Desenvolvimento de Administração de Pessoal (DDAP)

- Implantação de novo módulo SIAPENET

A implantação por parte do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão de novos sistemas para pagamento como os Módulos de Adicionais (Insalubridade, Periculosidade e Raio-X, Noturno, Horas-Extras Eventuais) e de Pensão Alimentícia gerou a necessidade da criação, por parte do DDAP/PRDHS, de um novo modelo operacional interno que resultou no recadastramento de todos os laudos técnicos, bem como das portarias que concederam os referidos adicionais aos servidores. Essa ação resultou em um cadastro mais completo, transparente e confiável para a folha de pagamento, indo, inclusive, ao encontro das demandas e orientações dos Órgãos de Controle.

- Progressões dos servidores

A efetivação no sistema SIAPE de todas as portarias emitidas no ano de 2010, referente às progressões funcionais, progressões por titulação e por capacitação, bem como de incentivo à qualificação, atendeu de forma ágil aos docentes e técnico-administrativos em educação, minimizando sobremaneira a possibilidade de geração da rubrica de exercícios anteriores. O resultado dessa ação vem contribuir para estimular o desenvolvimento dos servidores em suas carreiras, trazendo maior qualidade aos serviços prestados.

- Exercícios anteriores

O DDAP/PRDHS realizou força tarefa para implantar a revisão de proventos relativos aos exercícios anteriores, em observação à Orientação Normativa nº. 07/2007-SRH/MP e Nota Informativa nº. 182/2010/COGES/DENOP/SRH/MP, o que atendeu a muitas demandas reprimidas. Ato contínuo, os trabalhos desenvolveram-se, também, na revisão de proventos de aposentadorias relativos a progressões funcionais e de exercícios anteriores.

- Novos procedimentos cadastrais

Os métodos tradicionais de pesquisa de documentos nas pastas funcionais dos servidores técnico-administrativos e docentes da UFSC foram substituídos por arquivos digitalizados. Mediante a Web Service, o Neutron, os servidores do DDAP passaram a consultar os documentos das pastas funcionais dos servidores de forma rápida, otimizando o seu tempo na busca das informações, contribuindo para o bom desempenho de todo o Departamento. Outra ação importante realizada foi o cadastro do e-mail dos servidores ativos, aposentados e pensionistas para acesso ao SIAPENET, que proporcionou aos servidores o acompanhamento on-line de seus dados pessoais, funcionais e financeiros. Esse procedimento contribuiu com a atualização do cadastro

nos Sistemas SIAPE e ADRH, vindo ao encontro dos anseios dos servidores.

- Contagem especial de tempo de serviço

Os servidores da UFSC obtiveram ganhos financeiros a partir de ações proativas do DDAP/PRDHS, no sentido da contagem de tempo de serviço público prestado sob condições insalubres, penosas e perigosas, inclusive operação de Raio-X e substâncias radioativas, no regime da Consolidação das Leis Traba-Ihistas (CLT). Assim, em consonância com a Orientação Normativa nº. 07, da SRH/ MP, de 20/11/2007, os servidores foram contemplados com acréscimo de tempo de serviço para aposentadoria. Esse acréscimo resultou numa demanda de solicitações de aposentadorias e abono de permanência, além de revisões das aposentadorias dos servidores que já se encontravam na condição de aposentados, tendo a equipe do DDAP/PRDHS analisado mais de 1.250 processos.

Além de todas as demandas da Universidade Federal de Santa Catarina, cabe destacar o empenho dos Departamentos da PRDHS no atendimento das atividades correlatas a essa área, no que diz respeito à tutoria da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Esta Pró-Reitoria prestou assessoramento na criação e desenvolvimento das suas tarefas na implantação da UFFS, de concurso público a folha de pagamento, plano de saúde, exames admissionais, beneficios e cessão de servidores, com reconhecimento público pelo então reitor daquela Instituição em cerimônia de agradecimento à UFSC.



A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis tem por missão desenvolver ações institucionais, pedagógicas e acadêmicas direcionadas ao acesso, à permanência e à conclusão de discentes matriculados nos

cursos de graduação presenciais da UFSC, em articulação com as demais estruturas universitárias.

Neste sentido, foi percebida a necessidade da manutenção e ampliação de suas ações, principalmente aquelas direcionadas para a permanência e a conclusão dos cursos pelos alunos. Os eventos culturais e festivos estudantis tiveram apoio da PRAE em sua totalidade.

Neste terceiro ano de gestão ocorreu um aumento expressivo no número de Bolsas Permanência. O primeiro processo seletivo dos estudantes teve início mediante abertura do edital em março, sendo encaminhamento para os projetos realizados no mesmo mês. Neste primeiro edital inicialmente foram liberadas 50 bolsas. No segundo semestre de 2010 também ocorreram dois períodos de inscrição e encaminhamento, o primeiro em agosto e o segundo em outubro. Cabe destacar que foram concedidas 1.040 bolsas.

O programa Viagens de Estudo atendeu a 22.689 alunos e 1.157 professores em 753 viagens. Os diversos programas de apoio à participação em eventos atenderam em torno de 14.184 estudantes.

A Moradia Estudantil está sendo ampliada com a construção de mais um prédio. A Coordenadoria de Apoio à Política Estudantil da PRAE, em parceria com os representantes do Conselho de Moradia, do DCE, do Atelier Modelo da Arquitetura e Floripa Acessível, elaboraram o projeto do mobiliário desta nova residência discente. Além desta atividade, este espaço de formação política acadêmica obteve uma atenção especial referente a segurança com a implantação de portaria e de vigilância 24/dia.

Em relação ao Auxílio Moradia, foram concedidas 320 bolsas no período de abril a julho. No segundo semestre, no período de setembro a dezembro, esse número foi ampliado para 411 bolsas.

Nos contratos de concessão, foi dada continuidade ao controle, gestão e acompanhamento dos bares e lanchonetes, com visitas periódicas aos estabelecimentos.

A PRAE recepciona os calouros e viabiliza bolsas permanência e auxílio moradia, além de subsidiar cerca de 6.500 refeições por dia





Para o próximo ano, a meta é intensificar ainda mais essas ações e metas. Em breve o complexo do Restaurante Universitário, o novo prédio da Moradia Estudantil e o Centro de Convivência serão inaugurados.

O Restaurante Universitário serviu, em média, 6.500 refeições diárias, distribuídas da seguinte forma: em torno de 5.000 refeições no almoço e 1.500 na janta, totalizando 1.139.650 refeições fornecidas no ano. O complexo do RU é assim constituído: RU/Campus Trindade, restaurante do Centro de Ciências Agrárias e os restaurantes dos campi de Araranguá, Curitibanos e Joinville.

As administrações do Restaurante Universitário, do Núcleo de Desenvolvimento Infantil e do Colégio de Aplicação desencadearam um novo processo institucional para compra de alimentos oriundos da agricultura orgânica, livre de agrotóxicos e produzidos pela agricultura familiar.

A inclusão digital também foi disponibilizada para os novos campi. O LabU-FSC adquiriu computadores de última geração e instalou os equipamentos nas três unidades do interior do Estado.

Já a CoSS transferiu-se para o prédio da Biblioteca Universitária, junto ao LabUFSC. Suas instalações foram ampliadas para proporcionar aos discentes um espaço com mais qualidade. Seus processos foram intensificados. Além de suas rotinas extensas, o Serviço Social da PRAE está propondo um processo institucional para a assistência biopsicossocial à comunidade acadêmica, em parceria com diversos segmentos da instituição.

Importante também foi a ampliação da estrutura administrativa, com a transformação do Departamento de Assuntos Estudantis (DeAE) em Diretoria de Assuntos Estudantis (DiAE) e a criação de dois novos órgãos: Gestão de Assistência à Saúde Estudantil e a Divisão de Apoio ao Esporte Universitário.

O setor de Gestão de Assistência à Saúde Estudantil atuou em diversas atividades. Dentre elas, participou de discussões de temas referentes à saúde; atuou no desenvolvimento do projeto de pesquisa intitulado "Inquérito sobre a Saúde do Estudante da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC", com objetivo de caracterizar a situação de saúde da população de estudantes da instituição; elaborou o protocolo de fornecimento de medicamentos pelo SUS aos alunos; participou na organização da Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (Remume) e do Projeto "Saneamento, Saúde e Arte na África", que está sendo coordenado por grupo de alunos do Núcleo de Educação Ambiental da UFSC (NEAmb).

Em relação às atividades esportivas, a PRAE, por intermédio da Divisão de Apoio ao Esporte Universitário, apoiou sete eventos, com a participação de 389 pessoas, distribuídas em 10 modalidades esportivas, tendo especial destaque o xadrez. Nos 54º Jogos Universitários Catarinenses (JUCs 2010), a UFSC conquistou o 1º lugar no xadrez masculino e o 3º lugar nas modalidades atletismo masculino, basquetebol masculino e feminino, handebol feminino e natação masculino.

No Campeonato Catarinense Universitário de Futebol de Campo, a instituição ficou em 3º lugar. Na 23ª Copa Unisinos, a delegação conseguiu o 1º lugar no xadrez masculino e feminino, o 2º lugar no basquetebol e voleibol feminino e o 3º lugar no atletismo masculino e feminino. Nas Olimpíadas Universitárias (JUBs 2010), o xadrez masculino conquistou o 1º lugar.

Finalmente, a presidência da República assinou dois importantes decretos que normatizam as ações direcionadas para a

assistência estudantil:

Decreto nº. 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), do Ministério da Educação. Ele tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal; e,

Decreto nº. 7.416, de 30 de dezembro de 2010, que regulamenta os artigos 10 e 12 da Lei nº. 12.155, de 23 de dezembro de 2009, que tratam da concessão de bolsas para o desenvolvimento de atividades de ensino e extensão universitária, nas modalidades: (1) bolsas de permanência, para a promoção do acesso e permanência de estudantes em condições de vulnerabilidade social e econômica; e, (2) bolsas de extensão, para o desenvolvimento de atividades de extensão universitária destinadas a ampliar e fortalecer a interação das instituições com a sociedade.



A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação tem por objetivo coordenar as políticas e ações relacionadas aos cursos de graduação e educação básica, em consonância com os ideais expressos na missão da UFSC.

Reestruturação da PREG

Desde 2008 a UFSC participa do Programa de Apoio à Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), que promoveu a ampliação do número de alunos, de cursos de graduação e de docentes na universidade. Este crescimento gerou novas demandas para a PREG, que, buscando melhor atender a comunidade universitária, realizou uma reestruturação interna, com a organização dos departamentos administrativos e a implantação de um novo organograma institucional.

Visando a estimular a inovação do ensino de graduação foi lançado, através do Edital 009/PREG/2010, o Fungrad 2010, que permitiu a aprovação de 17 projetos de ensino de R\$ 20.000,00 e de 40 projetos de R\$ 5.000,00.

Curso pré-vestibular

Em 2010 o curso pré-vestibular aprovou estudantes em 9 dos 10 cursos mais concorridos da UFSC, totalizando 456 aprovações. Os indicadores de crescimento do curso pré-vestibular da UFSC são apresentados na Tabela 1.

Tabela 1. Indicadores de crescimento do curso pré-vestibular da UFSC

Indicador Semestre letivo

	2009.1	2009.2	2010.1	2010.2
Unidades	12	23	12	18
Municípios	9	20	11	18
Alunos atendidos	1.500	2.000	1.560	2.200

Em 2010 a Coperve realizou cinco vestibulares para a seleção de alunos para cursos da UFSC







Também como resultado do projeto Reuni, a UFSC ampliou, de 2007 a 2010, 55% das vagas oferecidas nos cursos presenciais. O Departamento de Administração Escolar (DAE) apresenta, através da Tabela 2, os indicadores dos cursos de graduação (presencial e a distância) da UFSC.

Tabela 2. Indicadores dos cursos de graduação presenciais e EaD

Indicador

Alunos concluintes

Ano letivo

0

Cursos presenciais	2010	2009	2008	2007	2006
Alunos regularmente matriculados	23.123	21.594	19.354	18.735	19.045
Alunos com matrícula trancada	1.684	2.892	2.513	2.432	1.638
Vagas oferecidas (Vestibular, Transferências e Retornos)	7.652*	6.130*	5.077	4.929	4.675
Alunos diplomados no ano	2.839	2.567	2.822	2.879	2.688
Taxa de sucesso (formados / vagas de ingresso) x100*	72,42%	65,46%	72,54%	72,39%	69,00%
Cursos a Distância					
Alunos regularmente matriculados	5.108	5.338	4.803	5.517	2.544

^{*} Vagas nos cursos presenciais: Vestibular = 6.111 vagas; Transferências e retornos = 1.541 vagas;

463**

Câmara de Ensino de Graduação (CEG)

A CEG discutiu os projetos pedagógicos de cursos em cumprimento às diretrizes curriculares do Conselho Nacional de Educação (CNE), o número de vagas oferecidas nos diferentes cursos da UFSC, a demanda por novos cursos e vagas e a validação de diplomas.

Em 2010 foram realizadas 15 reuniões da CEG, com a emissão de 15 resoluções e 268 pareceres, além da avaliação dos recursos de concursos docentes, como determina a resolução 04/CUn/2010.

Departamento de Ensino (DEN)

Em 2010 o DEN atuou fortemente na orientação aos coordenadores de curso de graduação para a elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) em atendimento à legislação vigente.

Outra importante atribuição em 2010 foi a coordenação das atividades relacionadas ao concurso para professor efetivo da educação básica (CA e NDI). O DEN também coordenou o concurso para professor efetivo da educação superior, com vagas essencialmente oriundas do projeto Reuni, representando uma redução no percentual de professor substituto, como mostra a Tabela 3.

Tabela 3. Distribuição de professores do ensino superior por Unidade Acadêmica

Unidade Acadêmica	Profe	essor Ef	etivo	Prof	f. Subs	tituto		Total de ofessor	
	2010	2009	2008	2010	2009	2008	2010	2009	2008
CCA	93	72	69	05	14	10	98	86	79
CCB	158	143	137	06	15	18	164	158	155
CCE	177	146	139	18	46	36	195	192	175
CCJ	58	53	52	15	22	23	73	75	75
CCS	333	318	310	63	96	102	396	414	412
CDS	49	48	49	03	03	01	52	51	50
CED	118	93	94	28	46	41	146	139	135
CFH	173	154	145	15	19	26	188	173	171
CFM	171	151	147	19	34	34	190	185	181
CSE	132	112	110	21	38	32	153	150	142
CTC	380	358	358	20	48	37	400	406	395
Araranguá	16	-	-	03	05	-	19	05	-
Curitibanos	11	-	-	04	07	-	15	07	-
Joinville	21	-	-	-	08	-	22	08	-
TOTAL	1.890	1.648	1.610	220	401	360	2.111	2.049	1.970

^{**} As primeiras turmas EaD integralizaram o currículo em 2010.2 para os cursos de Matemática no Estado do Maranhão e Libras em todo o Brasil.





A UFSC participa do Fórum Estadual de Formação de Professores do Ensino Básico (Parfor), gerando em 2010 o oferecimento de 194 vagas para docentes do ensino básico em quatro municípios de Santa Catarina. A Universidade também participa desde 2008 do Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência), que, em 2010, teve sua reedição aprovada para início em 2011. Também em 2010, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) duplicou o número de bolsas comparado com 2009, chegando a 113 bolsas para alunos de graduação, 21 de supervisão e 9 de coordenação.

A Resolução 008/CUN/2007 criou o Programa de Ações Afirmativas (PAA) para ampliação do acesso aos cursos de graduação e estímulo à permanência na Universidade. O Programa de Apoio Pedagógico surgiu para garantir a permanência dos estudantes na UFSC, e em 2010 teve a participação de 338 alunos.

Em 2010 foi desenvolvido, em parceria com o SeTIC/Proinfra, o Planejamento e Acompanhamento de Atividades Docentes (PAAD), um sistema informatizado para registro integrado das atividades docentes de pesquisa, extensão, ensino (CAGR e CAPG) e administração.

Comissão Permanente do Vestibular (Coperve)

Em 2010 a Coperve realizou cinco tipos de vestibulares para a seleção de alunos para cursos da UFSC (especiais e convencionais). Tais vestibulares foram:

- Vestibular UFSC 2011: o vestibular convencional, que classificou candidatos para as 5.881 vagas oferecidas nas 83 opções de cursos de graduação presencial da UFSC em 2011. Neste concurso inscreveram-se 34.876 candidatos, tendo sido ocupadas 5.758 vagas.
- Vestibular UFSC 2011 Licenciaturas Indígenas: processo seletivo especial de alunos para o curso de Licenciaturas dos Povos Indígenas do Sul da Mata Atlântica, oferecido pelo projeto UFSC-Prolind/Secad/MEC, com início em 2011. Foram 394 inscritos para ocuparem as 120 vagas oferecidas.
- Vestibular UFSC 2011 Educação a Distância: processo seletivo para os cursos na modalidade EaD nos diversos pólos da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Foram oferecidas 450 vagas para duas licenciaturas em 12 pólos e 1.212 inscritos, bem como quatro bacharelados em 22 pólos com 1.200 vagas e 3.262 inscritos.
- Vestibular UFSC 2011 Educação do Campo: processo seletivo especial de graduação em licenciatura em Educação do Campo na modalidade presencial, com 284 inscritos para as 50 vagas oferecidas e 50 alunos classificados.
- Vestibular UFSC 2011 Libras: processo seletivo de candidatos aos cursos de graduação presencial de Licenciatura em Letras Libras e Bacharelado em Letras Libras. Foram 40 vagas oferecidas, 53 inscritos e 39 alunos classificados.
- A Coperve também realizou cinco concursos públicos em 2010, para: (1) Enfermeiro HU/UFSC; (2) Docentes do Ensino Básico; (3) Docentes do Ensino Básico/UFSC; (4) Secretaria da Saúde de Santa Catarina (SES/SC); (5) e processo seletivo da Unila.

Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)

Em 2010 a CPPD relatou 684 processos de pessoal relativos à carreira docente do ensino básico e do ensino superior. Destes, 491 eram referentes à progressão funcional, 64 de afastamento para formação e 52 de aposentadoria.

Departamento de Integração Acadêmica e Profissional (DIP)

Algumas das ações mais representativas do DIP em 2010 foram: (1) elaboração da nova resolução de estágio, em parceria com a Procuradoria Federal, para adequação à legislação vigente, que atualmente está em discussão na CEG para encaminhamento ao CUn; (2) elaboração da nova Resolução de Monitoria que atualmente está em discussão na PREG para posterior encaminhamento à CEG e ao CUn; (3) articulação com a PRAE, a PRPG e o GR para ampliação da cobertura de seguro para todos os alunos da UFSC.

O DIP atuou também na atualização do Sistema de Informação, Acompanhamento e Registro de Estágio Siare, em conjunto com o SeTIC/Proinfra, para desenvolver o novo modelo de TCE (Termo de Compromisso de Estágio), entre outras funções.

Em 2010 foram registrados no Siare 10.132 estágios, bem acima dos 7.667 em 2009. O Siare gerencia todas as atividades de estágio relacionadas com alunos da UFSC, tanto estágio obrigatório como não obrigatório.

A UFSC conta com programas de bolsas de estágio e de monitoria. Os dados de 2010 chegaram a 515 (média anual)

estágios e 510 monitorias. O número de bolsas de estágio da UFSC cresceu cerca de 12% em relação a 2009. Para garantir o atendimento adequado aos alunos em campo de estágio, a UFSC estabelece convênio com as unidades concedentes de estágio. Em 2010 estavam ativos cerca de 5.000 convênios, devidamente cadastrados no Siare.

O Programa de Educação Tutorial (PET) da UFSC contava em 2009 com 15 grupos e, através do Edital n° 9, de 02/08/2010, da Secretaria de Educação Superior (SESu), obteve a aprovação de 6 novos grupos, com 12 alunos e um tutor cada, distribuídos nas diversas unidades acadêmicas da UFSC.

O programa de acompanhamento dos egressos (Portal de Egressos) foi criado em 2010 para fortalecer a integração entre a UFSC e a sociedade e é oferecido através do endereço eletrônico www. egressos.ufsc.br.

Departamento de Apoio Pedagógico e Avaliação (DPA)

O DPA gerencia o Programa de Formação Continuada (ProFor) da UFSC, no qual em 2010 foram oferecidos 6 cursos, com total de 288 horas-aula e 662 vagas.

As atividades de apoio à graduação desenvolvidas pelos bolsistas Reuni de pós-graduação também são coordenadas pelo DPA. Estes alunos ofereceram 38 minicursos, oficinas, tutoria e workshops para alunos de graduação. A Tabela 4 apresenta a distribuição dos bolsistas Reuni entre as unidades acadêmicas da UFSC, que mostra uma ampliação de mais de 90% de 2009 para 2010.

A Plataforma Moodle é uma inovação que permite a administração de ativida-



des educacionais com a criação de comunidades on-line voltadas para o processo de ensino-aprendizagem. Em 2010 o DPA ofereceu cursos de capacitação ao corpo docente – cursos ProFor e oficinas para bolsistas do Reuni.

Um programa de apoio pedagógico foi oferecido em 2010 com aulas de reforço para disciplinas com alto percentual de reprovação. O número total de participantes no programa foi de 338 alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFSC. Os bolsistas Reuni participaram como tutores ou com o oferecimento de oficinas, palestras e mi-

nicursos.

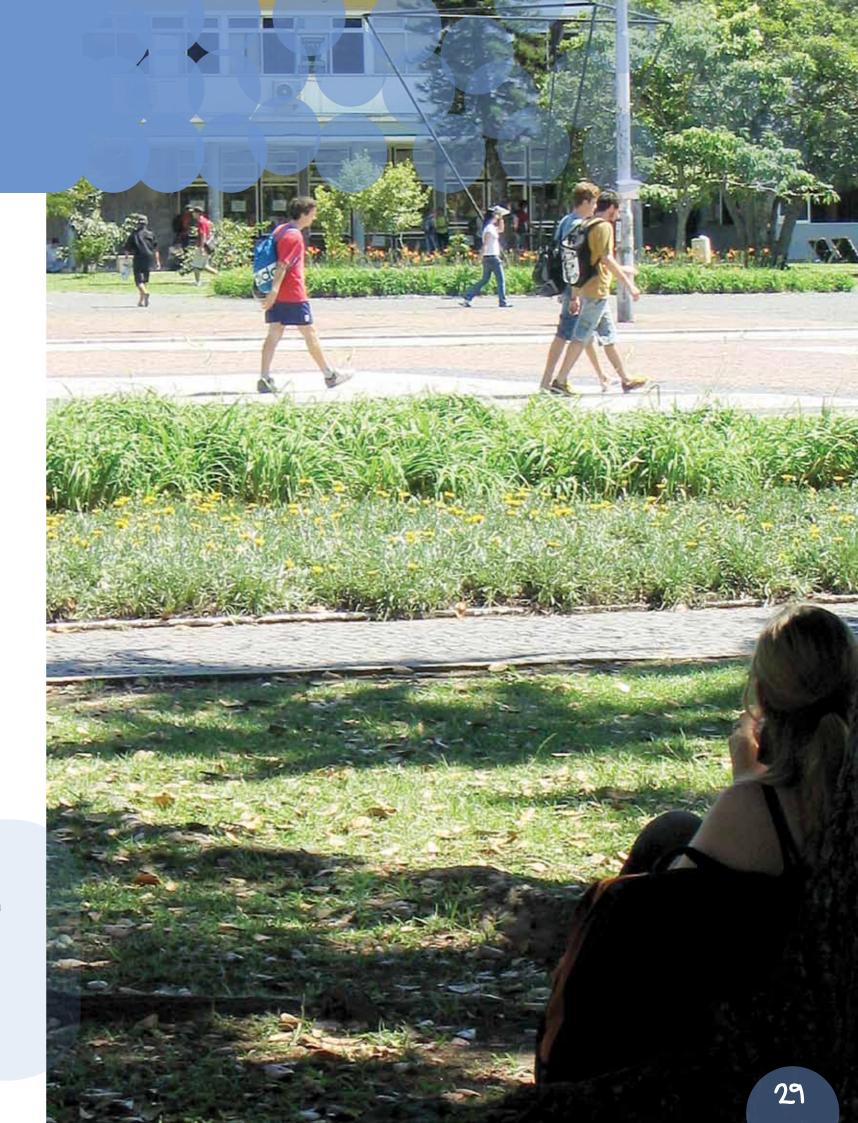
Foi feito também um levantamento dos índices de evasão dos cursos de graduação da UFSC visando ao estabelecimento de ações para atendimento das metas do Reuni relacionadas com a diminuição da evasão.

O grande projeto do DPA em 2010 foi a elaboração do instrumento para a avaliação dos cursos de graduação (Avaliação do Ensino pelo Corpo Discente). O formulário foi aprovado na CEG e encaminhado ao Setic/Proinfra para viabilização e implantação on-line, para ser aplicado na etapa de ajuste de matrícula em fevereiro de 2011.

Tabela 4. Categorias dos bolsistas REUNI em 2009 e 2010.

Centro	Mest	Mestrado		Doutorado		tal
	2009	2010	2009	2010	2009	2010
CCA	7	8	4	14	11	22
CCB	13	33	8	14	21	47
CCE	20	35	12	22	32	57
CCS	21	35	11	20	32	55
CDS	2	3	2	3	4	6
CED	1	3	1	3	2	6
CFH	16	30	20	39	36	69
CFM	11	7	4	7	14	14
CSE	13	21	1	4	14	25
CTC	21	56	18	37	40	93
TOTAL	125	231	81	163	206	394

Também como resultado do projeto Reuni, a UFSC ampliou, de 2007 a 2010, as vagas oferecidas nos cursos presenciais em 55%





Para melhor percepção, as atividades desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação no período de maio de 2010 a maio de 2011 podem ser organizadas em torno de eixos que de algum modo se interpenetram: 1) Regulamentação; 2) Capacitação docente; 3) Pós-graduação lato sensu e 4) Expansão qualitativa e quantitativa dos Programas stricto sensu e seus conceitos.

Regulamentação

As atividades ligadas a este eixo dizem respeito, em especial, à meta de "Re-institucionalizar a Pós-Graduação na UFSC". Esta meta decorre da constatação de que a pós-graduação se encontrava muito distanciada das diversas instâncias institucionais e sendo vista como algo "à parte" de todos os procedimentos e decisões que dizem respeito à instituição como um todo. As ações previstas para este objetivo ao longo do terceiro ano de gestão podem ser resumidas nos seguintes itens:

a. Entrada em vigor, em maio de 2010, do novo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, a Resolução 05/CUn/2010, na qual, dentre outras mudanças, foi recuperado o papel da Câmara de Pós-Graduação na proposição de políticas e na avaliação da pós-graduação. Associadas a esta resolução, foram propostas pela PRPG e aprovadas pela Câmara de Pós-Graduação, ao longo de 2010, resoluções específicas regulamentando as seguintes atividades: Co-tutela de teses e dissertações e dupla-titulação com universidades estrangeiras; Procedimentos para a criação de novos programas e cursos de pós-graduação stricto sensu; Comissão de Bolsas nos programas; Estágio de docência.

b. Atuação junto a outras instâncias da UFSC visando à inserção formal da pós-graduação em todos os processos e procedimentos institucionais: destaca-se a atuação conjunta com outras instâncias da UFSC, notadamente com a PREG. Como resultado, destaca-se a destinação de 19 vagas de contratação de docentes para programas de pós-graduação (ação conjunta com a PREG), atendendo a programas e cursos novos (2008 a 2010) bem como cursos em processo de requalificação. Esta ação também diz

34% dos programas acadêmicos stricto sensu da UFSC tiveram suas notas elevadas e 60,7% mantiveram a nota anterior





respeito ao eixo "e" acima mencionado. Complementa essa ação a série de reuniões entre as duas pró-reitoras (PRPG E PREG), nos centros de ensino, reunindo em cada um o/a diretor/a, chefes de departamentos e coordenadores de curso de graduação e pós-graduação, tratando do ensino na UFSC a partir da perspectiva da integração dos dois níveis no conceito de Universidade.

c. Abertura de edital para contratação de professores visitantes-Reuni: foram concluídos os processos para contratação de 10 docentes em 2010. Destes, cinco entraram em exercício em julho de 2010, um (estrangeiro) foi contratado em maio de 2011 e dois aguardam a emissão do visto de trabalho no Brasil (são estrangeiros); dois desistiram da contratação por terem sido aprovados em concursos públicos. Para 2011, foi iniciada nova série de contratações que estão com os processos em andamento.

d. Proposição de resolução da Câmara de Pós-Graduação regulamentando as bolsas de pós-doutorado Reuni na UFSC, já aprovada e em vigor.

e. Proposição de um novo Regulamento Geral para a Pós-Graduação lato sensu: em decorrência da criação do Departamento de Educação Continuada. Aprovada pela Câmara de Pós-Graduação e submetida à Consulta Pública pelo CUn, está em fase de redação final para submissão ao CUn.

Capacitação Docente

A consolidação do Departamento de Educação Continuada, criado em fevereiro de 2010, foi fundamental para o sucesso da implementação das bolsas Reuni/ UFSC de assistência ao ensino – nível de

pós-doutorado. Espera-se que as bolsas pós-doc Reuni contribuam para o alcance das metas do Programa de Capacitação Docente na UFSC, mais especificamente com a melhoria da graduação através da implementação de novas soluções didático-pedagógicas.

No ano de 2010 realizaram estágios de pós-doutorado 45 professores da UFSC. Destes, oito com apoio do Programa de Bolsas Reuni de Assistência ao Ensino--nível pós-doutorado. O referido programa foi regulamentado pela Portaria Ministerial n°. 16 do ministro da Educação de 15 de janeiro de 2010, republicada no Diário Oficial da União no dia 29 de abril do mesmo ano. Sua operacionalização para o exercício de 2010 foi normatizada pela Portaria Conjunta SESU e Capes em 12 de agosto de 2010, publicada no Diário Oficial da União no dia 17 de agosto. A resolução nº38/CPG/2010 regulamentou e disciplinou a concessão de bolsas de pós-graduação – nível pós-doutorado na UFSC.

Pós-graduação lato sensu

Após uma diminuição de oferta de cursos de especialização, especialmente nos anos de 2006 e 2007, assiste-se agora à recuperação deste nível de ensino, não necessariamente em número de cursos, mas em número de alunos, em decorrência do incremento dos cursos a distância em atendimento a editais dos ministérios da Educação e da Saúde, com fortes motivações sociais. Os cursos nesta modalidade de ensino na área da educação ofereceram, em 2010, 1.770 vagas, e os da área da saúde somaram 3.060 vagas, todas gratuitas e dirigidas a profissionais das respectivas áreas (professores, dire-

tores de escolas, médicos, enfermeiros, psicólogos, odontólogos) em atuação no serviço público.

De um total de 8.233 vagas oferecidas em 2010 em 61 cursos de especialização, 692 foram financiadas por empresas e 546 alunos arcaram com os custos de seu curso de especialização; 6.610 foram oferecidas na modalidade de ensino a distância. Registre-se ainda que, considerando a distribuição do número de vagas por centro de ensino da UFSC, os centros de Ciências Biológicas e de Desportos não ofereceram cursos de especialização no ano de 2010. Já os centros de Filosofia e Ciências Humanas e de Ciências Agrárias encerraram os cursos em andamento e não apresentaram propostas de novos cursos de especialização.

Expansão qualitativa e quantitativa dos Programas stricto sensu e seus conceitos

No terceiro ano desta gestão, a Pós-Graduação comemorou o cinquentenário da Universidade presenteando a instituição com um excelente resultado na avaliação trienal feita pela Capes em 2010: 34% dos programas acadêmicos stricto sensu da UFSC tiveram suas notas elevadas, 60,7% mantiveram a nota anterior e apenas 5,3% foram rebaixados. Destaquese ainda que o número de programas de excelência – notas 6 e 7 – duplicou: eram cinco programas nesta faixa, agora são 10.

Por outro lado, houve sensível redução do número de programas avaliados com nota 3: dos 10 programas com acompanhamento especial pela PRPG, seis atingiram a meta de subir para a nota 4. Dos quatro programas que não lograram aumento de nota, três já apresentaram

melhorias reconhecidas pelas comissões de avaliação e apresentam um ritmo de crescimento que poderá trazer resultados na próxima avaliação, restando, daquele grupo, apenas um programa a merecer cuidados muito especiais, já em andamento.

Dentre as ações visando à melhoria contínua dos programas e à avaliação do triênio 2010-2013, a PRPG deu início, em março de 2011, a um processo de pré-avaliação dos relatórios enviados pelos Programas à Capes – o Coleta Capes –, consistindo de: tabulação dos dados através de software cedido pela Unesp; análise por equipe de avaliadores da UFSC participantes da última avaliação trienal; devolução dos resultados aos programas para as correções devidas previamente ao encaminhamento à Capes. Esses dados permitirão novas ações da PRPG junto aos programas.

Pode-se afirmar que a evolução qualitativa dos programas de pós-graduação stricto sensu da UFSC (mestrados acadêmicos e doutorados) em 2010 foi bastante consistente, uma vez que abrangeu todas as áreas do conhecimento, todas as faixas de notas e, do ponto de vista institucional, trouxe resultados positivos para todas as unidades acadêmicas.

Tendo em vista que o total de programas avaliados cresceu – 45 em 2001 (incluindo-se neste total os programas recomendados naquele ano); 49 em 2004; 52 em 2007; 56 em 2010.

Como se pode observar, os dados mais importantes estão nas duas pontas da avaliação: em uma década, o percentual de programas com nota 3 na UFSC caiu de 35,5% para 10,7%, sendo ultrapassado pelo percentual de programas com notas 6 e 7, que atingiram respectivamente 12,5% e 5,3%. Considerando três faixas de notas, agrupando os programas avaliados como



regulares (nota 3), os programas bons e muito bons (notas 4 e 5) e os programas de excelência (notas 6 e 7), é possível visualizar de modo mais agudo o avanço dos programas stricto sensu da UFSC para novos patamares de excelência, notadamente na avaliação de 2010.

Do ponto de vista da expansão quantitativa, destaca-se o início das atividades dos seguintes cursos de doutorado: em maio de 2010, doutorado em Arquitetura e Urbanismo; em março de 2011, doutorado em Ecologia; e em agosto de 2011, doutorado em Serviço Social, todos recomendados com nota 4. Ainda em agosto de 2010, teve início o mestrado profissional em Administração Universitária.

Houve avanços ainda em relação à meta de haver programas de pós-graduação em todas as áreas em que a UFSC possui cursos de graduação: foi aprovada pela Capes a criação do mestrado em Relações Internacionais, iniciado em março 2011. Cresceram também os mestrados profissionais, recomendados para início em 2011 (todos com nota 3): Cuidados Intensivos e Paliativos; Multidisciplinar em Saúde; Saúde Mental e Atenção Psicossocial; Perícias criminais ambientais. Por outro lado, encerraram-se em abril de 2011 as atividades do Mestrado em Metrologia, incorporadas à Pós-Graduação em Engenharia Mecânica, conforme previsto desde 2008.

Como resultado da avaliação trienal em 2010, no primeiro semestre de 2011 foram preparadas para submissão à Capes várias propostas de cursos novos: a) quatro cursos de doutorado: Economia, Computação, Ciência da Informação, Nutrição; b) um programa com mestrado e doutorado: "Meio ambiente, gestão de riscos e desastres naturais" (interdisciplinar e em associação com o IF-SC e a Epagri-Ciram), como reelaboração de projeto apresentado em 2010 e não recomendado.

Assim, o terceiro ano de gestão foi encerrado com 68 programas de pós-graduação recomendados/reconhecidos - 43 programas com mestrados acadêmicos e doutorados, 12 programas de mestrados acadêmicos, um de doutorado e 12 de mestrados profissionais -, além da participação em dois outros programas em rede com outras instituições. Considerando o número de cursos, foi atingido o total de 113 cursos, sendo 111 próprios (44 doutorados, 56 mestrados acadêmicos, 11 mestrados profissionais) e três em associação (dois doutorados e um mestrado acadêmico). A quantidade e a qualidade da pós-graduação permitiram a conquista de posição de grande relevo nacional e a manutenção, na região sul, do segundo lugar em quantidade e qualidade de cursos e programas, bem como em volume de financiamento pela Capes.

Conclusão

Muitas outras atividades foram desenvolvidas ainda pela PRPG, como a promoção, em parceria com a SecArte, da série de conferências "O Pensamento do Século XXI", ou o apoio à publicação, pela Editora da UFSC, de edições especiais e de alto interesse na área das humanidades, letras e artes. Também é possível destacar dados do significativo crescimento do número de bolsas para os programas de pós-graduação, ou o pleno aproveitamento das cotas de bolsas para estágios de doutorandos no exterior, ou ainda a participação ativa da PRPG nos fóruns nacionais do setor. São essas e outras ações que envolvem sempre a melhoria da pós-graduação da UFSC, que se refletem em resultados como o da última trienal, o principal destaque no período tratado aqui.



PRPE Pesquisa e Extensão

A equipe da PRPE estabeleceu metas administrativas e numéricas para as atividades de 2010. As metas administrativas mais relevantes incluíram:

- atualização dos formulários de registros de projetos de pesquisa e ações de extensão no Notes;
- levantamento dos projetos com parecer favorável e recursos obtidos por docentes da UFSC do CNPq com ampla divulgação nas Unidades de Ensino;
- melhoria do funcionamento das Comissões de Ética por meio da adequação dos formulários on-line;
- implantação do Centro de Biologia Molecular Estrutural (Cebime);
- reestruturação do Departamento de Inovação Tecnológica (em fase final de execução);
 - implantação na UFSC do Programa Pibic Ensino Médio;
 - instituição do Prêmio Destaque Pesquisador UFSC 50 anos;
- visitas sistemáticas da equipe da PRPE aos Centros de Ensino com a finalidade de divulgar os procedimentos adequados para registro de projetos de pesquisa e de ações de extensão e divulgar dados da pesquisa e da extensão;
- atualização de algumas resoluções vinculadas à PRPE (elencadas na sequência);
- elaboração de proposta de nova tabela para a progressão funcional.

Resoluções implementadas e/ou alteradas

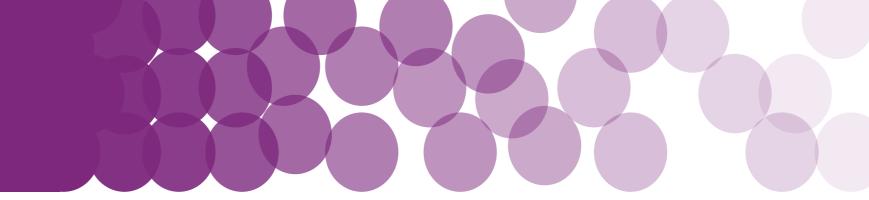
- Resolução Normativa nº. 07/CUn/2010 dispõe sobre as normas que regulamentam a concessão de bolsas de pesquisa para discentes.
- Resolução Normativa nº. 09/CUn/2010 dispõe sobre bolsas de extensão para discentes.
- Resolução Normativa nº. XX/CUn/2011 (ainda sem número) dispõe sobre prestação de serviço voluntário junto ao Núcleo de Estudos da Terceira Idade.
- Minuta de resolução que regulamenta o relacionamento da UFSC com suas fundações de apoio proposta do gabinete presidida pelo diretor de Projetos de Pesquisa –, em fase de revisão após retorno da consulta pública.

As atividades da PRPE serão apresentadas, a seguir, por departamentos administrativos aos quais estão mais fortemente vinculadas.

Professor
Wagner
Figueiredo, do
Departamento
de Física, foi
um dos onze
homenageados
em 2010 com
o Prêmio
Destaque
Pesquisador







Departamento de Projetos de Pesquisa (DPP)

O Centro de Biologia Molecular Estrutural, inaugurado em março de 2011, é estratégico para o desenvolvimento de pesquisa de ponta na UFSC. Neste centro multi-usuário foram instalados equipamentos de última geração que contribuirão para o desenvolvimento das áreas de biotecnologia, ciência dos materiais, química fina, física aplicada, saúde e engenharias.

Os indicadores bibliométricos são mundialmente adotados para avaliação da produção científica e para o estabelecimento de políticas científicas e de fomento. O processo de produção do saber conclui--se apenas quando os resultados são postos à disposição da sociedade, através da sua veiculação em periódicos adequados e de bom nível. Embora cada área do conhecimento tenha as suas peculiaridades, é imprescindível que o veículo utilizado enquadre-se nos padrões mínimos internacionalmente estabelecidos pela própria área. Assim, os pesquisadores estão sendo fortemente instados a publicar, de preferência, em periódicos internacionais.

Em 2010 a UFSC possuía 396 bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq, número que era de 322 em 2009 e de 213 em 2003. O número de bolsistas de desenvolvimento tecnológico do CNPq ainda é baixo, passando de 5 em 2008 para 8 em 2010. No Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, a UFSC possuía 373 grupos cadastrados em 2003, passou a 422 em 2009 e a 513 em 2010. As bolsas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica em 2000/2001 eram de 428, em 2005/2006 de 448, em 2008/2009 de 480 e em 2010/2011 de 633.

No Seminário de Iniciação Científica organizado pela PRPE, houve 512 trabalhos apresentados em 2000, 462 em 2005, 743

em 2009 e 763 em 2010. A partir de 2008 passou a haver um registro organizado dos protocolos de pesquisa e aulas avaliados pelos comitês de ética. A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) avaliou 112 protocolos em 2010. O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEPSH) avaliou 458 protocolos e a Comissão Interna de Biossegurança 7 em 2010.

A UFSC tem recebido sistematicamente apoio da FINEP para projetos institucionais de infra-estrutura de pesquisa. via recursos CT-INFRA/Proinfra. Nos Editais 01/2001, 03/2001, 01/2004, 01/2005, 01/2006 e 01/2008 recebeu respectivamente R\$ 5,8, R\$ 3,8, R\$ 3,1, R\$ 2,7, R\$ 2,89 e R\$ 10,3 milhões. Em 2009 a UFSC recebeu apoio também no Edital 02/2008 - Novos Campi. O valor do projeto aprovado foi de R\$ 2.496.409,00 para ser aplicado na construção de uma pista de teste para veículos no campus de Joinville. No Edital 01/2009, a UFSC recebeu apoio em oito subprojetos no valor de R\$ 8.608.868,00 e no Edital 01/2010 - Novos Campi, recebeu apoio de R\$ 959.939,00.

Nesse edital a UFSC apresentou apenas o subprojeto Tecnologias Apropriadas para o Desenvolvimento Regional: Laboratório Multiusuários como Plataforma Integrada de C,T & I do Campus de Curitibanos.

Departamento de Inovação Tecnológica (DIT)

No ano de 2009, o DIT passou por uma reestruturação parcial que teve continuidade em 2010 e 2011, culminando com a criação do Comitê de Inovação Tecnológica, constituído para melhor assessorar a Direção do DIT na definição de políticas de propriedade intelectual e de transferência de tecnologia.

Os pareceres emitidos pelo DIT subiram de 11 em 2005 para 116 em 2009 e 133 em 2010, e o número de processos jurídicos avaliados passou de 11 em 2005 para 103 em 2009 e 177 em 2010.

A 2ª. Feira do Inventor da UFSC, promovida pelo Departamento de Inovação Tecnológica e realizada durante a nona Sepex, expôs 22 inventos, 5 programas de computador e 4 cultivares.

Departamento de Projetos de Extensão (DPE)

A Universidade Federal de Santa Catarina possui dois programas institucionais voltados à área de extensão: o Programa de Apoio a Projetos de Extensão (ProExtensão) e o Programa de Bolsas de Extensão (ProBolsas). Ambos têm como objetivo principal apoiar os projetos de extensão de cunho sócio comunitário, através do aporte financeiro direto e da concessão de bolsas a estudantes de graduação, proporcionando o seu aprimoramento no processo de ensino-aprendizagem por meio de seu envolvimento em situações concretas de ensino e pesquisa viabilizadas pelas atividades de extensão. Em 2009 o ProExtensão disponibilizou, através de edital, R\$ 200.000,00 para 86 projetos selecionados. Em 2010, em função das grandes dificuldades encontradas na realização das compras, não foi lançado o edital do ProExtensão. Em novembro de 2010 foi lançado oficialmente o edital para o ProExtensão 2011, com um aporte de recursos de R\$ 320.000,00 destinados a 80 projetos já selecionados. A PRPE aumentará o aporte financeiro para contemplar, ao menos, 100 projetos.

O ProBolsas de 2010 ofereceu, através de edital, 400 bolsas de R\$ 364,00 e de 12

meses de duração. Estas características representam um grande avanço com relação ao edital de 2009, que ofereceu 150 bolsas com 10 meses de duração. Alguns indicadores do nível de envolvimento da UFSC com ações de extensão podem ser obtidos do Sistema de Registro de Ações de Extensão (SIRAEx).

O Proext MEC/SESu é um programa de extensão universitária desenvolvido pelo MEC e coordenado pela Secretaria de Educação Superior que abrange programas e projetos de extensão, com ênfase na inclusão social, visando ao aprofundamento de ações políticas que venham a fortalecer a institucionalização da extensão no âmbito das Instituições Federais e Estaduais de Ensino Superior. Em 2010 a PRPE articulou a submissão de um projeto institucional com 12 subprojetos, dos quais 6 foram aprovados.

Em resposta ao Edital Capes/DEB nº 033/2010 – Novos Talentos uma comissão conjunta PRPE/PREG/PRPG, encabeçada pela PRPE, recebeu 9 propostas de sub-projetos, dos quais 6 foram selecionados e reorganizados nos 4 sub-projetos exigidos pelo edital.

Outros projetos de extensão que têm recebido atenção especial da PRPE são o Projeto Rondon, o programa Conexões dos Saberes, o projeto Sala Verde, a revista Extensio (informações no site http://prpe.ufsc.br/extensao) e o projeto Venha Conhecer a UFSC (www.venhaconhecer.ufsc.br).

Projetos de grande destaque social são desenvolvidos pelo Núcleo de Estudos da Terceira Idade (Neti - www.neti.ufsc.br). Por fim, a Sepex (Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão), coordenada pela Diretoria de Projetos de Extensão da PRPE, tem desempenhado papel preponderante em divulgar e oferecer visibilidade aos projetos e trabalhos nas três áreas acima para a comunidade catarinense, com grande repercussão nas mídias local e nacional.

Proinfra

Infraestrutura

A Pró-Reitoria de Infraestrutura é um órgão executivo central criado com o objetivo de auxiliar o reitor em suas tarefas executivas na área administrativa, com ênfase na infraestrutura básica necessária ao pleno desenvolvimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC.

No período de maio de 2010 a maio de 2011, a Proinfra realizou várias atividades que resultaram em melhoria da infraestrutura e ampliação dos serviços prestados à comunidade universitária, dentre as quais se destacam a conclusão de 22.000 m² em obras, principalmente nos campi de Curitibanos e Araranguá, nova cozinha do Restaurante Universitário, Centro de Biologia Molecular e Estrutural, CFH, CCS, CSE e CTC. Além de 39.000 m² em contratos para obras já iniciadas e reformas realizadas e em andamento, totalizando-se 26.400 m².

Dentre as obras realizadas destacam-se: prédio de salas de aula – 2ª etapa, ampliação do bloco D do CFH, bloco H do CCS, ampliação do Bloco D do CSE, prédios da Engenharia Química e da Arquitetura.

A seguir estão relacionadas as principais atividades dos departamentos ou unidades associadas à Proinfra.

Biotério Central (BC)

Foram instalados sanitários e vestiário e projetos complementares da nova unidade de roedores. Foram produzidos mais de 53.000 animais para experimentação científica, atendendo a 144 projetos de pesquisa conduzidos por pesquisadores da Universidade e/ou em parceria com outras instituições.

Biblioteca Universitária (BU)

Foram realizadas muitas atividades e implantação de serviços, destacando-se:

- I Encontro sobre acessibilidade;
- Maratona fotográfica;
- I Encontro dos Usuários do SEER;

A Proinfra deu andamento a 22 mil m² de obras, principalmente nos campi de Araranguá e Curitibanos, além do Restaurante Universitário de Florianópolis





Infraestrutura

- 185 capacitações no Portal de Periódicos Capes e Recursos Portal BU;
- Implantação do DOI;
- Implantação do auto-atendimento;
- Implantação do Auto Service Scanner para digitalização de capítulos de livros, artigos de periódicos;
- Customização do Portal de Periódicos UFSC:
- Capacitação para os editores do Portal de Periódicos SEER:
- Revitalização do Ambiente de Obras Raras:
- Lançamento da coleção Obras Raras no Planor:
- Aquisição de 40 mil exemplares de livros.

Prefeitura do Campus

As principais atividades realizadas pela Prefeitura do Campus foram: intensificação dos serviços de pintura nas edificações da Universidade e implantação de serviços especiais com assinaturas de contratos para confecção e colocação de grades; montagem/desmontagem de divisórias; desratização e dedetização; limpeza de fossas, caixas de gorduras, desentupimento de caixas pluviais; serviços de desassoreamento dos canais que cruzam o Campus da UFSC; limpeza das caixas d'água com frequência semestral; confecção de calçadas com acessibilidade. Além disso, foram adquiridos 10 veículos elétricos para a realização de serviços no Campus.

A Prefeitura atendeu neste terceiro ano de gestão a 10.600 solicitações de serviços de toda ordem, demandados principalmente pelas Unidades Acadêmicas.

Departamento de Segurança (Deseg)

Procedeu-se à instalação e ampliação de novos sistemas de câmeras no LabU-FSC, Biblioteca Universitária, no portal de entrada do Departamento de Administração Escolar e Carvoeira, visualizando motorista e placas dos veículos, totalizando 1.104 câmeras, resultando em maior vigilância com consequente aumento na segurança do campus. Foram feitos aditivos nos contratos relativos à terceirização de vigilância orgânica no campus de Curitibanos e em diversos centros de ensino da Universidade. Foi contratada empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva com substituição de peças para os sistemas de segurança eletrônica da Universidade, contemplando câmeras, alarmes, cancelas e controladoras de acesso, com início a partir de 2 de maio 2011.

Superintendência de Governança e Tecnologia da Informação e Comunicação (Setic)

A Setic tem como missão planejar, pesquisar, aplicar e desenvolver produtos e serviços de tecnologia da informação e comunicação, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa, do ensino, da extensão e da administração na UFSC.

A Setic, criada em 2010, teve sua área de ação ampliada em relação ao antigo NPD. Atividades como a gestão do sistema de telefonia e do sistema de impressão e digitalização da UFSC, entre outras, estão sendo incorporadas. Para desenvolver e buscar organização destas atividades, metas e ações foram estabele-

cidas e estão sendo cumpridas. A gestão por projetos tem se mostrado uma ferramenta importante para atendimento à crescente demanda pela infraestrutura e serviços de TIC e precisa ser aprimorada e apresentados os seus resultados a cada ciclo do relatório de gestão.

A seguir são destacadas as principais realizações da Setic neste terceiro ano de gestão, com investimento superior à R\$ 2.500.000,00.

Revitalização da redeUFSC (Fase III)

Foi iniciada a reestruturação do cabeamento óptico no campus, incluindo o georeferenciamento da infraestrutura de passagem e revitalização do cabeamento lógico (UTP) nas unidades com infraestrutura degradada. Foram instalados no período cerca de 100 comutadores de rede, totalizando 3.000 portas Gigabit Ethernet. Ampliou-se o Backbone da redeUFSC para taxas de 10Gbps. A redeUFSC sem fio atingiu cobertura de 90% do campus.

Consolidação e Virtualização do Centro de Dados

Esta ação representou redução do número de servidores em uso, passando de 150 para 15. Esta ação significa redução do consumo de energia e espaço físico, minimização do esforço de administração e gerência e aumento significativo da disponibilidade dos serviços de TIC.

Manutenção e modernização do sistema de telefonia e comunicação

A Setic assumiu oficialmente a gestão da telefonia no início de 2011, porém, ao longo de 2010, realizaram-se diversas ações para melhoria deste serviço.

Regularização/Padronização dos softwares utilizados na UFSC

Este projeto consiste em padronizar, licenciar e regularizar o uso de software na instituição. Em uma primeira etapa foram licenciados softwares da Microsoft (sistemas operacionais e a suíte de escritório MS-Office) e softwares Adobe para uso educacional.

Implantação do Site Backup na Sala Cofre

Com objetivo de garantir a integridade dos dados comparativos, foi implantado um site de contingência. Com esta estrutura, além da preservação dos dados, as principais aplicações continuarão funcionando mesmo em caso de uma eventual parada do site principal.

Modernização do Sistema de Impressão, Cópia e Digitalização da UFSC

Com esta ação, está sendo implantado na UFSC o conceito de impressão departamental com gerenciamento central. Cada ilha de impressão atende à demanda total de impressão e cópia de um ou mais setores. Esta abordagem permite ainda reduzir o número de impressoras na instituição, economia de energia elétrica, espaço físico e papel.

Novo correio – Reestruturação do serviço de correio eletrônico da UFSC

Foi desenvolvido e implantado um novo ambiente para gerenciamento de correio eletrônico. Com esta ação foi disponibilizado o domínio de correio eletrônico eufsc.br e os diversos domínios existentes estão sendo consolidados no novo ambiente.



Infraestrutura

Implantação de uma Infraestrutura de Autorização e Autenticação aderente ao projeto CAFe

Esta ação visa a disponibilizar login único para os serviços e aplicações de TIC da UFSC. Atualmente o serviço http://idufsc.ufsc.br provê autenticação com login único para o serviço de correio eletrônico e serviço de impressão. Gradativamente outros serviços serão integrados ao idufsc.ufsc.br, tais como acesso a rede sem fio, vpn, portal Capes etc.

Catálogo de Serviços de TIC

O Catálogo de Serviços objetiva descrever de forma clara todos os serviços prestados pela Setic e orientar usuários e gestores quanto a utilização destes serviços. Associada ao catálogo de serviço também está sendo definida a política de uso dos serviços.

- Iniciativa UFSC para Sites WEB;
- Implantação de ambiente para gestão de conteúdo WEB http://paginas.ufsc.br;
- Desenvolvimento e implantação do novo portal da UFSC, www.ufsc.br;
- Reestruturação dos Processos de desenvolvimento de software com base no CMMI-DEV Nível 2;
- Lotus Notes:
- Adaptação do Formulário de Extensão e Formulário de Pesquisa à nova Resolução do Conselho Universitário;
- Ambiente de suporte ao ensino Moodle;
- Revisão do CD de provas online para uso em outras instituições da Universidade Aberta do Brasil (UAB);
- Implementação de procedimentos para garantir a disponibilidade do Moodle 24x7 em andamento;
- Desenvolvimento de nova sincronização de dados com os sistemas acadêmicos – em andamento;

- Atualizações e melhorias no Sistema de Gestão Acadêmica (WEB);
- Implantação Institucional do Sistema de Plano de Atividades Docentes (PAAD);
- Desenvolvimento de módulos para internet do Sistema Acadêmico da Pós--Graduação (CAPG);
- Implementação e melhorias na usabilidade do site do Sistema de Controle Acadêmico da Graduação (CAGR);
- Desenvolvimento do Sistema de Acompanhamento de Alunos Egressos da Instituição;
- Desenvolvimento do aplicativo para controle de solicitação de bolsa permanência (PRAE);
- Implementação de novas funcionalidades no Sistema de Gestão de Convênios (SisGC);
- Implementação de novas funcionalidades no aplicativo de inscrição para sorteio do Colégio de Aplicação;
- Desenvolvimento do Sistema de matricula online em disciplinas isoladas/ ouvintes nos departamentos de ensino, para os alunos da comunidade externa;
- Desenvolvimento do Sistema de Intercâmbio Internacional para uso da Secretária de Relações Institucionais e Internacionais (Sinter). Implementações de módulos para alunos regulares da graduação e para alunos estrangeiros;
- Desenvolvimento do Sistema Collecta para pesquisas institucionais e avaliação de cursos;
- Desenvolvimento do sistema de registro de funções na instituição (exemplo: tutores EaD, usuários externos da BU, RAS etc.);
- Atualizações e melhorias no Sistema de Gestão Acadêmica (Cliente/Servidor);
- Novas implementações no Sistema Acadêmico da Pós-Graduação (CAPG), para atender à EaD, Unasus e Residência Médica;

 Novas implementações no Sistema Acadêmico da Graduação (CAGR) para uso do EaD e integração das turmas e disciplinas com o Pergamum para especificação do plano de ensino;

- Desenvolvimento do Sistema de Custos (gerenciamento dos custos na UFSC em todos os setores);
- Implantação e Acompanhamento de Softwares de Gestão Administrativa;
- Utilização do software Pentaho para gerenciamento de informações. Inclusão de novas funcionalidades;
- Implantação do "Dbspace", para gerenciamento automatizado de espaços, atendendo a BU, Agecom e Unasus;
- Acompanhamento do Sistema de Controle de Processos Administrativos (CPA). Sincronização com bases da instituição. Capacitação institucional no uso da ferramenta. Suporte ao usuário;
- Acompanhamento do Sistema de Almoxarifado e Materiais (ALX). Sincronização com bases da instituição. Suporte ao usuário:
- Acompanhamento do Sistema de Patrimônio (SIP). Sincronização com bases da instituição. Suporte ao usuário;
- Acompanhamento do Sistema de Compras e Licitações (SCL). Sincronização com bases da instituição. Suporte ao usuário.

Outras atividades realizadas não previstas nos planos de Metas e Ações

Especificação técnica e padronização de diversos itens que compõem as soluções de TIC, tais como: Microcomputadores; Rede sem fio; Cabeamento óptico (materiais e serviços), Comutadores de rede; Telefones IP; Implantação do serviço de diretórios "Microsoft Active Directory"

para suporte ao novo sistema de impressão e Integração dos campi de Araranguá, Joinville e Curitibanos na rede incluindo a ativação do serviço de telefonia IP nestas unidades.

SeCArte Cultura e Arte

A Secretaria de Cultura e Arte tem como objetivo a criação de um ambiente cultural e artístico de efetiva contribuição à formação do ser humano e ampliação das ações da UFSC como centro irradiador das artes e da cultura em Santa Catarina.

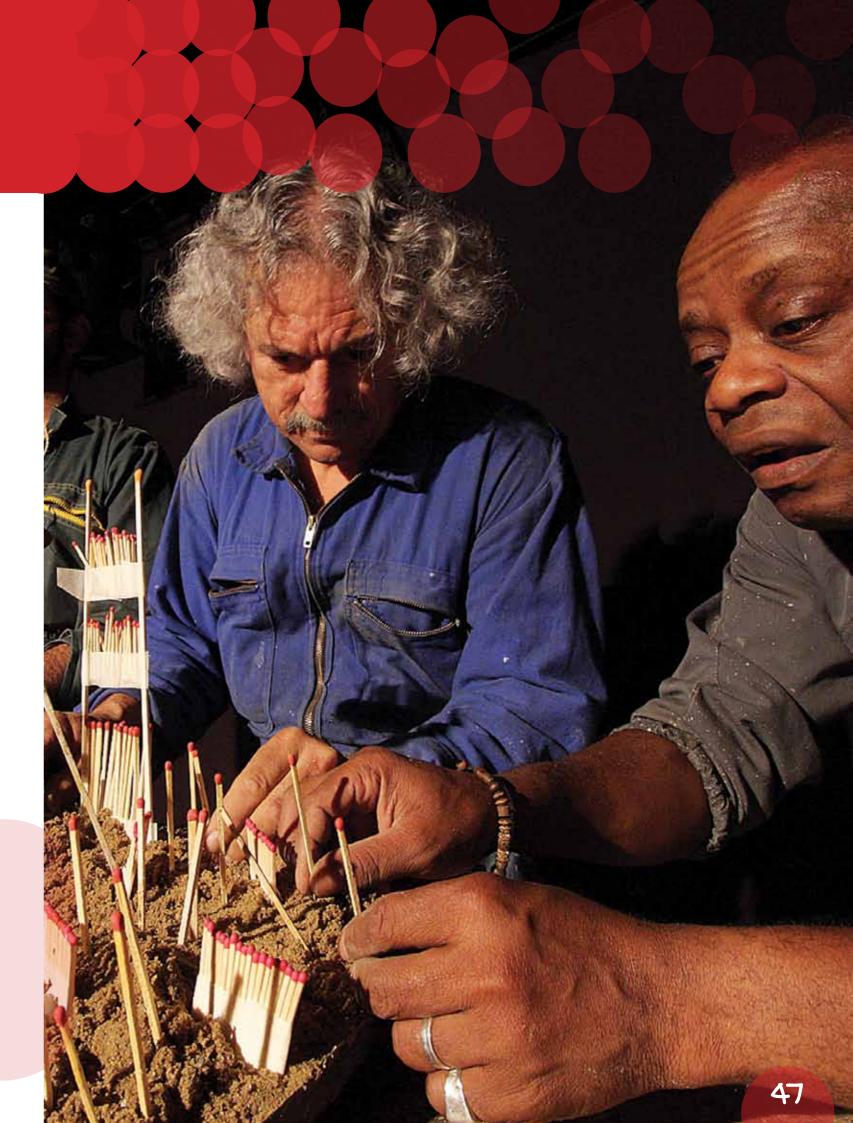
Em 2010, ao completar seu terceiro ano, a SeCArte consolidou-se como uma instância necessária para o desenvolvimento do projeto da UFSC do Século XXI. Através dela, foi possível transformar a UFSC num polo irradiador de arte e cultura e inaugurar a Era da Arte na Universidade.

No ano de 2010, sete grandes eventos foram realizados na UFSC. Quatro deles foram produzidos pela SeCArte e seus departamentos (Semana Ousada, FITA, Festival de Música, UFSC 50 anos) e três apoiados pela Universidade (FAM, FITO e Floripa na Foto). Esses eventos se firmaram não só como momentos importantes de encontro e de espetáculo em torno das manifestações artísticas mais marcantes da nossa época, mas se projetaram como catalisadores de processos de produção artística e cultural.

Entre os projetos da SeCArte destacaram-se a consolidação do Madrigal e da Orquestra de Câmara da UFSC, a realização de uma série de palestras com intelectuais relevantes da cena contemporânea, no ciclo O Pensamento do Século XXI, o Café Filosófico, as Oficinas do DAC e do Centro de Eventos, a implantação do Pontão de Cultura, o ciclo de palestras Conversas no Museu e a continuação do Projeto 12:30. Esse somatório de projetos reanimou a vida cultural na Universidade e na região, lançando-as nas grandes discussões e expressões da arte na contemporaneidade.

O ano de 2010 marcou uma radical mudança na Editora da UFSC. Além de implantar um novo projeto editorial gráfico, com um padrão contemporâneo de qualidade, lançou uma linha de autores de prestígio internacional, publicando livros de Mallarmé, Gonçalo Tavares, Mário Perniola, Evaristo Carriego, Miguel do Vale de Almeida e também de catarinenses notórios como Rogério Sganzerla e Silveira de Souza. Também lançou o Concurso de Romance Salim Miguel, que atraiu 27 participantes.

Muitas foram as produções em artes cênicas e audiovisual produzidas e/ou apoiadas pela SeCArte. Os longa--metragem de Sylvio Back (O Contestado, Restos Mortais) e Zeca Pires (A Antropóloga) estrearam em relevantes O Festival Internacional de Teatro de Objetos (FITO) foi um dos eventos realizados em parceria; iniciativa trouxe cerca de 20 mil pessoas à UFSC



Secarte

Cultura e Arte

festivais de cinema nacionais, tendo o filme de Back sido indicado para Kikito de melhor filme em Gramado. Em artes cênicas, houve ainda a produção de *Popoh Vuhl* (direção Maris Viana – DAC), de *As Luas de Galileu* (Carmen Fossari – DAC), de *Dom Quixote* (Janaina Martins – Artes Cênicas/CCE) e *Os Inomináveis*, baseado em texto de Samuel Beckett (Fernando Farias – Artes Cênicas/CCE).

Um pólo de eventos culturais

Para se tornar uma referência cultural, é preciso uma política de produção de momentos e processos culturais que extrapole os muros da Universidade e movimente a comunidade como um todo, provocando mudanças de paradigma e formação de público. Essas mudanças foram potencializadas principalmente pela realização atual em sistema de parceria de cinco dos sete principais eventos artísticos de Santa Catarina: FITA, FAM, FITO, Floripa na Foto e Semana Ousada, ficando da fora apenas o Festival de Dança de Joinville e a Mostra de Cinema Infantil.

Um centro de produção de qualidade

A SeCArte incentivou a realização de produções de qualidade em cinema e artes cênicas. No cinema, destaque para A Antropóloga, de Zeca Pires, e Contestado e Restos Mortais, ambos de Sylvio Back, que contou com a participação de professores da História/CFH – os dois diretores são especialistas na Guerra do Contestado. O DAC deu continuidade à produção de peças teatrais de qualidade. Ao Popoh Vuhl (2008), seguiram-se As Luas de Gali-

leu (2009 e 2010) e O Pântano dos Gatos (2010). No seu terceiro ano de existência, o Curso de Artes Cênicas proporcionou as montagens de Dom Quixote. Em Frente à frente, Argentina e Os Inomináveis. O CFH apresentou ao público a Mandrágora de Maquiavel.

Uma segunda fase

Alcançada a sedimentação da UFSC como pólo irradiador de eventos e processos culturais, a segunda etapa veio com o desenvolvimento da SeCArte, que deve ter como objetivo central a institucionalização e democratização artístico--cultural interna. Para tal, será necessário fazer com que os centros de ensino participem mais ativamente das atividades culturais, o que será feito através de uma Comissão de Cultura ligada à SeCArte. Soma-se a isso o aproveitamento das atividades culturais para a integralização de créditos em atividades científico-culturais e a criação da bolsa-cultura. Desta forma, as atividades culturais e artísticas farão efetivamente parte das atividades dos membros da comunidade, tornando--se um diferencial da UFSC.

Além disso, a arte numa universidade deve estar ancorada em cursos de graduação fortes nas várias áreas artísticas. Por essa razão, serão iniciados em 2011 os estudos para uma futura graduação de música, com o auxílio de profissionais da Universidade de Munchen. É intenção também equipar o curso de Cinema com a aparelhagem necessária. O Teatro da UFSC passa a ser não apenas o local de apresentação de produções externas ou do Departamento Artístico Cultural, mas também das produções do curso de Artes Cênicas.

A ousadia como suprema virtude da arte

A tarefa da SeCArte é trazer à UFSC e à comunidade a arte na sua maior virtude, que é a ousadia, como a capacidade de criticar o existente e criar o novo. A meta, portanto, é fomentar as experiências novas na arte, em todas as suas formas de expressão.

O ano de 2011 começou com a aula magna de Antônio Carlos de Araújo, o instigante diretor do Teatro da Vertigem, no curso de Artes Cênicas. Destaque também para o projeto Dia da Dança, com oficinas, discussões e apresentações para a comunidade, numa parceria da SeCArte, Artes Cênicas e CDS.

Em junho, a UFSC recebe a montagem final da primeira turma do curso de Artes Cênicas, dirigida por Fábio Salvatti. De junho a agosto, o Centro de Eventos abriga dois dos maiores eventos em arte em Santa Catarina: o FITA e o FAM.

Em novembro, o bosque do CFH será transformado em palco para a encenação de Sonhos de uma Noite de Verão. Shakespeare se fará também presente na montagem do primeiro Hamlet, tradução de Carmen Fossari. Terá início o projeto Arte nas Fortalezas, com apresentações de música e teatro nas fortalezas de Santa Cruz de Anhatomirim, Santo Antonio de Ratones e São José da Ponta Grossa.

Principais projetos da SeCArte

1. Semana Ousada de Arte UFSC-Udesc

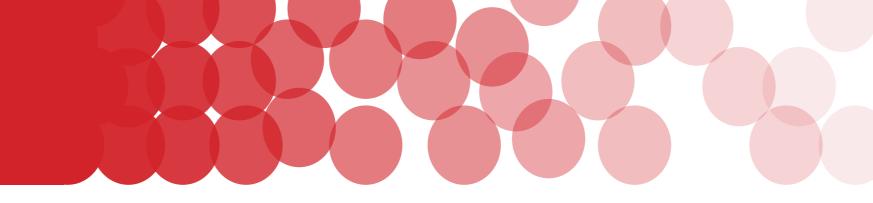
Indo para sua quarta edição, a Semana Ousada de Artes UFSC e Udesc é a expressão de uma proposta que une duas instituições públicas numa parceria artística e cultural. Concebida e organizada pela Secretaria de Cultura e Arte da UFSC e Coordenadoria de Cultura da Udesc, a Semana Ousada de Artes apresentou a Universidade como fonte de ousadia. Se, algumas vezes, as universidades são vistas como local de transmissão do conhecimento já sedimentado, a Semana Ousada mostrou que elas podem ser o lugar da invenção do novo. A pesquisa deixou os laboratórios e ganhou os palcos, os espaços de circulação pública da instituição e da cidade.

2. FITA

Realizado na UFSC desde 2008, o Festival reuniu, em 2010, cerca de 40 apresentações de grupos brasileiros, latino-americanos e europeus, direcionadas aos públicos infantil e adulto. Transformando a UFSC em uma arena permanente de teatro de experimentação e vanguarda, o Fita Floripa – Festival Internacional de Teatro de Animação se consagrou como um dos principais eventos do gênero do país. Na edição de 2010 somou, em todas as suas atividades, um público de aproximadamente 30 mil pessoas e mereceu elogios entusiasmados dos espectadores, da crítica e da mídia.

3. Festival de Música

Em dois dias de mostra não competitiva, um público de aproximadamente 15 mil pessoas circulou pelo campus e acompanhou o primeiro Festival de Música Universitária e de autoria própria desde a década de 80. O esforço para inovar, misturando ritmos clássicos e modernos, a diversidade e liberdade de estilos e a preocupação com a qualidade artística marcaram as 20 composições premiadas, que estão sendo reunidas em um CD e um DVD alusivo ao aniversário de 50 anos da UFSC.



4. Comemorando a UFSC

Na sua última edição, em 2010, foram comemorados os 50 anos da Universidade. Uma comissão interdepartamental e inter-setorial programou e organizou a homenagem a 50 colaboradores, sendo 25 servidores técnico-administrativos e 25 docentes, todos indicados pelos colaboradores da Universidade para receber o Prêmio Amigo da UFSC. Para as comemorações referentes ao Jubileu de Ouro da UFSC foi realizada uma bateria de atividades de caráter pedagógico, cultural, artístico, social e de lazer. A cerimônia final de entrega dos troféus atraiu um público recorde e marcou um momento de profunda afetividade entre os membros da comunidade universitária, de valorização da identidade e do sentimento de pertença à instituição. As atividades, abertas ao público externo, promoveram a integração com a comunidade externa e fortaleceram a imagem da instituição.

5. O Pensamento do Século XXI

Promovido pela SeCArte e PRPG, o projeto consiste numa série de palestras com grandes nomes da arte e do pensamento internacionais. No ano de 2010, destaques para a presença do filósofo italiano Emanuele Coccia, da professora Liliane Meffre, do crítico cultural americano Chris Dumm, do escritor Alan Pauls e do escritor e cineasta Edgardo Cozarinski.

6. Café Filosófico

Filosofia e literatura renderam densos e criativos debates em torno do projeto Café Filosófico. O objetivo é promover debates numa arena livre para filósofos e estudiosos de literatura e explorar a troca entre as disciplinas, sem as amarras da academia.

7. Madrigal e Orquestra de Câmara

Desde 2010, a UFSC conta com um Madrigal e Orquestra de Câmara, compostos por estudantes. Regidos pela maestrina Miriam Moritz, realizam apresentações internas e externas à Universidade, com um repertório no qual se destacam compositores renascentistas e barrocos. Atualmente vem sendo preparado repertório com composições do Barroco mineiro.

8. Projeto 12:30

São shows ao ar livre na concha acústica e shows acústicos no Teatro da UFSC. O Projeto 12:30 vem primando pela qualidade e regularidade no que tange ao cumprimento de sua agenda, fazendo com que a cada edição seu espaço se torne mais consolidado. A atividade consiste em apresentações musicais, teatrais e de dança nos formatos sonorizado (com equipamento de grande porte) e acústico (equipamento de pequeno porte com o objetivo de valorizar a timbragem dos instrumentos), garantindo espaço para todas as formas de expressão musical.

9. Pontão de Cultura

O Pontão de Cultura da UFSC é resultado de um edital de 2007, mas que teve os recursos liberados apenas em janeiro de 2010. Conforme o previsto no edital, essa é uma ação que tem três anos para completar seu ciclo. Portanto, resolvidas algumas pendências junto ao ministério, o projeto voltará à carga total e realizará ações até o último trimestre de 2012. É uma das ações previstas no programa Mais Cultura do Minc e tem a UFSC como proponente junto ao ministério, sendo que a SecArte dá todo o amparo institucional para sua operacionalização.

O objetivo do Pontão é contribuir para o processo de animação, organização e capacitação dos integrantes da rede envolvendo as demais ações do referido programa em Santa Catarina, onde funcionam ações como Pontos de Cultura, Tuxauas, Pontinhos de Cultura, Ação Griô, Pontão de Cultura Digital, integrantes de grupos temáticos da Coordenação Nacional de Pontos de Cultura, dentre outras.

O Pontão atua em três eixos fundamentais: Gestão cultural e economia solidária, Mídia educação e educação popular e Apropriação tecnológica em software livre. Atua junto à rede através de promoção de oficinas, encontros, seminários e debates temáticos em 12 cidades-pólos no Estado: Florianópolis, Blumenau, Joinville, Criciúma, Lages, Laguna, Chapecó, Maravilha, Tubarão, Dionísio Cerqueira, Caçador e Itajaí.

10. Finalização do Museu Universitário

O Museu Universitário Professor Oswaldo Rodrigues Cabral, subordinado à SecArte, vem há mais de 40 anos prestando importantes serviços à comunidade universitária e à sociedade em geral. No momento, as atenções do MU/UFSC estão voltadas para o recém construído espaço expositivo, a maior edificação de seu complexo museal. Trata-se de um edifício de 2.692 m², destinado a abrigar exposições de curta e longa duração. Considerando que a área expositiva abrange 1.200m², configura-se em uma das mais adequadas estruturas do Estado para receber exposições com acervo de instituições nacionais e internacionais de grande vulto. Em fase de finalização, o espaço expositivo conta com aporte financeiro e técnico para as instalações elétricas, hidráulicas, hidrossanitárias, de climatização e demais itens de acabamento da edificação. Para a elaboração e execução do projeto expográfico para exposição de curta duração, o MU conta com o apoio do Ministério da Cultura.

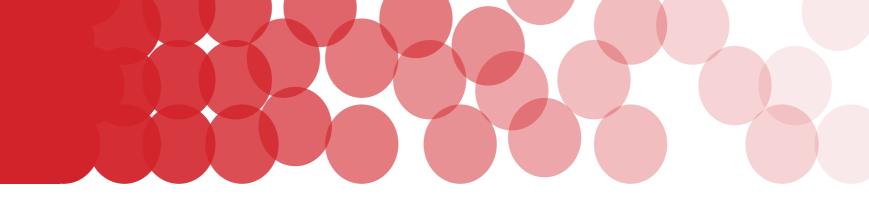
11. Novo Projeto Editorial da EdUFSC

Com um padrão gráfico de rigorosa qualidade, papel pólen, paginação vertical e capas mais elegantes, a UFSC publicou em 2010 uma seleção de autores de reconhecimento sem fronteiras, vinculando seu nome a obras de grande impacto e prestígio. Os lançamentos da editora mereceram matérias e resenhas de página inteira em editorias de cultura de jornais e revistas de grande circulação

Com a aposta nesse novo padrão gráfico e editorial, a EdUFSC submeteu sua nova política editorial ao público da Bienal Nacional Internacional do Livro de São Paulo, de 12 a 22 de julho de 2010, no Centro de Convenções Anhembi. Depois de passar um ano sem participar de eventos desse porte, a EdUFSC retornou a Bienal pelo estande da Liga de Editoras Universitárias, que reúne as principais do gênero no país, como as editoras da USP, Unicamp, UFMG e UFBa.

A participação coincidiu com a excelente repercussão no mercado nacional de Divagações, livro de ensaios do poeta francês Stéphanne Mallarmé; Edifício Rogério, com os Ensaios Críticos I e II, do cineasta catarinense Rogério Sganzerla (em torno do qual foram promovidos dois grandes eventos de lançamento em São Paulo e em Florianópolis); de Poesia Herege, do poeta argentino Evaristo Carriego; A Chave do armário, de Miguel Vale de Almeida, ensaísta, professor, deputado e antropólogo português, um dos mais importantes pesquisadores atuais das questões de gênero no mundo; e o livro-estante Breves Notas, de Gonçalo Tavares, um dos mais importantes escritores contemporâneos de Portugal, com obras traduzidas e editadas em mais de 20 países. Todos mereceram alentadas resenhas nos suplementos literários dos principais jornais do país e do Estado.





12. Cursos e oficinas livres de arte do DAC

Com o objetivo de proporcionar a pessoas da comunidade a oportunidade de descobrir ou desenvolver suas aptidões artísticas, o DAC ofereceu ao longo do ano cursos e oficinas de arte em diferentes linguagens artísticas: música, teatro e artes plásticas.

13. Projeto Vitrine Cultural do DeCEven

Atende a pessoas que procuram o programa como forma de geração futura de renda. Entre os cursos oferecidos estão Artesanatos com Papel (Origami), Artes Aplicadas, Técnicas Básicas de Tecelagem Manual em Tear de Pente Liço, Artes com Material Reciclável, Mosaico Noturno, Bijuteria para Iniciantes, Crivo para Iniciantes, Pintura em madeira e Recuperação de Pequenos Móveis.

14. Dia da Danca

Um dia dedicado à dança na UFSC, com workshops, oficinas, discussão e apresentações de grupos locais.

15. Conversas no Museu

Discussões mensais no Museu Universitário sobre museologia, antropologia e arqueologia.

16. Shakespeare no Bosque

Apresentações da obras de William Shakespeare no Bosque do CFH. Atualmente, prepara-se a encenação de Sonhos de uma Noite de Verão, com a participação dos alunos e professores de Artes Cênicas e CCE.

17. Acor – Festa da Cultura Acoriana

Principais Produções

- Popoh Vuhl(2008) Montagem cênica a partir da investigação do poema maia--quiché "Popol Vuhn", registrado no século XVI por nativos da América Central. Considerada um clássico americano indígena, a obra é também conhecida como a Bíblia das Américas. A produção cênica foi realizada com a participação de estudantes da UFSC e jovens da comunidade catarinense. Direção de Maris Aparecida Viana.
- As luas de Galileu (2009) Encenação do Grupo Pesquisa Teatro Novo (GPTN), do Departamento Artístico Cultural (DAC), que entrelaça artes dramáticas, música e ciência. O roteiro e a direção são de Carmen Fossari, com regência de um coro vocal convidado da maestrina Miriam Moritz e assessoria do professor Adolfo Stotz Neto, presidente do Grupo de Estudos em Astronomia. A Cia. de Teatro Bambolina Andattina (Metateatro) conduz a trama, que se completa com cenas evocadas da vida de Galileu e a sua paixão pelo saber e o embate com a Inquisição. O espetáculo alcançou grande impacto de público durante as comemorações do Ano Internacional da Astronomia e dos 50 anos da
- *Dom Quixote* (2010) Livre adaptação da obra de Miguel de Cervantes "El ingenioso hidalgo Don Quijot de La Mancha", é fruto de um processo de criação desenvolvido no ano letivo de 2010 com alunos do Curso de Artes Cênicas da UFSC. A dramaturgia das cenas é tecida por uma malha que interconecta a realidade com os sonhos, as ilusões e as fantasias. Em um jogo cênico realizado nos jardins do campus universitário, o público é convidado a seguir as aventuras de Dom Quixote e Sancho Pança por entre territórios de imaginação e realidade. Direção de Janai-

na Trasel Martins, patrocínio SeCArte.

- A Mandrágora de Maquiavel (2010) Encenada por estudantes do CFH e dirigido por Clélia Mello (Cinema), a peça constituiu-se num complemento aos estudos sobre Maquiavel na Universidade.
- Frente à Frente Argentina (2010) -Peça produzida pelo grupo teatral La Chama, especializado em peças de autores latino-americanos, com apoio da SeCArte.
- Inomináveis Coletivo Becket (2010) Criação a partir das peças Not I, Play e Rough for Theatre I de Samuel Beckett. Solidão e incomunicabilidade são temas abordados, num jogo que se repete ao infinito. Direção de Fernando Faria e patrocínio da SeCArte.
- O Contestado: restos mortais, de Sylvio Back (Festival de Gramado) - Foi selecionada para a competição do 15º Festival Internacional de Cinema "É Tudo Verdade", tendo sido exibido seis vezes em São Paulo e no Rio de Janeiro (três sessões em cada cidade), sempre com os cinemas lotados. Em agosto de 2010, o filme foi igualmente selecionado para o 38º Festival de Cinema Ibero-Americano de Gramado, recebendo ampla cobertura jornalística tanto local e regional (a imprensa catarinense deu amplo destaque à seleção) quanto nacional.
- A Antropóloga, de Zeca Pires Foi um dos selecionados para a mostra competitiva de novos diretores da Mostra Internacional de Cinema, que aconteceu de 22 de outubro a 4 de novembro de 2010 em São Paulo. Produzido pelo Mundo Imaginário e distribuído pela Imagem Filmes, A Antropóloga resgata a cultura herdada dos colonizadores açorianos em uma comunidade remota de Florianópolis. É a primeira vez, em 34 anos, que a Mostra Internacional de Cinema de São Paulo selecionou um longa-metragem catarinense para a mostra competitiva Novos Diretores.

Perspectivas da SeCArte

Nos últimos três anos, a SeCArte estabeleceu um calendário de grandes eventos, produzidos e/ou realizados na UFSC. Além disso, muitos projetos foram idealizados, realizados ou retomados.

A UFSC foi tomada por uma efervescência artística que atraiu as comunidades interna e externa para suas atividades. A manutenção e o desenvolvimento da arte depende, agora, da criação de mais cursos de arte e do incentivo aos já existentes. Neste sentido, o grande desafio será planejar a criação de um curso de Música e apoiar as iniciativas dos cursos de Artes Cênicas e Cinema. Em relação ao primeiro, foi iniciado, em 2011, o projeto Cênicas em Cena, que resultará numa grande montagem ao final do curso. Há ainda a montagem de Sonhos de uma Noite de Verão, envolvendo vários professores do CCE. Contudo, como a arte necessita estar presente em toda a UFSC e é preciso democratizar a discussão em torno dela, foi criada este ano uma comissão de cultura com representantes de cada centro, além de fazer com que as atividades possam ser aproveitadas efetivamente como atividades acadêmico--científico-culturais.

O ano de 2011 será também um ano de conclusão obras de infraestrutura cultural: finalização do palco do Centro de Cultura e Eventos e do pavilhão expositivo do Museu Universitário. Serão mantidos os projetos já desenvolvidos, com ênfase à Semana Ousada, Festival de Música, FITA, Madrigal e Orquestra de Câmara, Café Filosófico, Pensamento no Século XXI e Dia da Dança. A estes, vão se somar Shakespeare no Bosque, Cênicas em Cena, Se-CArte Classic e Arte nas Fortalezas.

Sinter

Relações Institucionais e Internacionais

A Sinter tem como missão criar oportunidades para inserção da UFSC na produção e difusão de conhecimento, promovendo articulação e cooperação institucionais em níveis nacional e internacional.

Programas de Mobilidade Acadêmica

1. Programa Língua Portuguesa e Cultura Brasileira para alunos estrangeiros

Trata-se de um programa de mobilidade financiado pelas universidades interessadas e consiste em aulas teóricas de Língua Portuguesa ministradas por alunos de pós-graduação do DLLE desenvolvidas para a Utah Valley University/EUA e outra para a Universidade de Leiden/Holanda.

2. Programa de Mobilidade Acadêmica Regional em Cursos Acreditados (Marca)

Programa desenvolvido pelo Setor Educacional do Mercosul, juntamente com o Ministério da Educação, com o objetivo de melhorar a qualidade acadêmica através de sistemas de avaliação e acreditação e a mobilidade de estudantes, docentes e pesquisadores.

3. Programas Santander Universidades de Mobilidade Nacional

O Programa Santander de Mobilidade Nacional apóia a mobilidade de estudantes com bolsas no valor de R\$ 2.500,00 por semestre. Em 2010 o Programa Santander Universidades Mobilidade/Andifes promoveu a ida de seis estudantes a diversas universidades federais brasileiras, das áreas de Ciências Sociais, Geografia, Jornalismo, Letras, Biologia e Engenharia de Produção Elétrica.

4. Programa Santander Universidades Luso-Brasileiro

Esse programa promove a mobilidade para universidades portuguesas, com o auxílio de uma bolsa no valor total de 3.300 euros. Estudantes de Administração, Enfermagem, História e Engenharia de Produção Civil foram enviados para a Universidade Técnica de Lisboa, Universidade do Minho, Universidade de Lisboa e Universidade Nova de Lisboa. Difundir e produzir conhecimento através da cooperação e da articulação institucional, em níveis nacional e internacional são objetivos da Sinter



Sinter

Relações Institucionais e Internacionais

300

5. Profor

O Programa de Formação Científica de Estudantes de Angola e Moçambique é promovido pela Capes e pelo Ministério de Relações Exteriores, e visa a dar oportunidade a estudantes de países lusófonos da África para permanecerem dois meses em pesquisa em universidades brasileiras. Em janeiro e fevereiro de 2011 o Decad recebeu cinco alunos do curso de Medicina de Angola, que foram orientados pelo professor Nicolau Fernandes Kruel, do Departamento de Cirurgia do Centro de Ciências da Saúde.

6. Projetos do Programa Erasmus Mundus

A UFSC faz parte de dois dos três projetos contemplados no Programa Erasmus Mundus – Janelas de Cooperação Externa, da União Europeia. Tais projetos financiam a mobilidade de estudantes e de professores brasileiros para a Europa e de universitários europeus para o Brasil. As bolsas para graduação concentram-se nas Engenharias (80%), com 10% para Ciências Sociais e 10% para Educação.

Para doutorando e docentes, todas as bolsas são na área de Engenharias. O projeto EuroBrazilian Windows II envolve 20 universidades, metade do Brasil e metade da Europa. Para o Projeto EBW2, apresentaram-se na UFSC 198 candidaturas de graduação, quatro de doutorado e um professor. Por outro lado, 46 alunos de graduação e quatro doutorandos europeus se candidataram para mobilidade na UFSC, que foi a universidade com a terceira maior demanda.

A UFSC recebeu 15 bolsas para graduandos, cinco para doutorado - das quais três eram para estágios de seis ou 10 meses - e duas foram para doutorado pleno, além de duas bolsas para pesquisadores da UFSC realizarem um estágio pós-doutoral em instituições europeias.

7. Projeto Start Up (Student Teaching and Research Training)

Esse projeto, coordenado pelo Instituto Politécnico de Turim, envolve 11 instituições brasileiras e oito europeias. Para esse projeto apresentaram-se 84 candidaturas de alunos da UFSC, enquanto sete alunos estrangeiros se candidataram para a UFSC. A UFSC teve nove bolsas aprovadas e recebeu três estudantes estrangeiros, sendo um de doutorado (10 meses) e dois de graduação (seis meses), e enviou nove acadêmicos. Destes, cinco são estudantes de graduação e quatro de doutorado.

Na tabela 1, é possível visualizar o número de estudantes em mobilidade na UFSC. Os alunos são originários predominantemente da Europa, com o maior número vindo de Portugal (149), seguindo-se Espanha (34), França (32) Alemanha (20), Itália (13), Grã-Bretanha (11), Colômbia (7), Canadá (6), Holanda (3), Peru (3), Chile (3), Noruega (2), enquanto Argentina, Áustria, Bélgica, Dinamarca e Suécia enviaram um estudante cada.

Os cursos de português para estrangeiros envolveram um total de 82 estudantes, dos seguintes países: China e Itália (cinco estudantes cada), Peru (quatro estudantes), Alemanha, Espanha, Estados Unidos da América e Venezuela (três estudantes cada), Colômbia e Polônia (dois estudantes cada), França, Holanda, Inglaterra, Irã, Jamaica, Japão, Suécia e Tunísia (um estudante cada). Além disso, houve a oferta de duas turmas especiais, uma pra a Universidade de Utah Valley, com seis alunos, e outro para a Universidade de Leiden, com 19 alunos.

Tabela 1. Atividade geral de intercâmbio discente – alunos da UFSC em mobilidade no exterior e estrangeiros na UFSC em 2010.

Programas de Intercâmbio/semestre

Intercâmbio Institucional (IN)

AUGM (Escala Estudantil) (IN)	18
Português para Estrangeiros	82
EBW 2 (IN)	6
PFC-Capes	1
Start Up (IN)	4
Total incoming	411
Intercâmbio Institucional (OUT)	314
AUGM (Escala estudantil) (OUT)	20
AUGM (Escala Docente) (OUT)	6
Santander Luso-Brasileiro (OUT)	4
Santander Nacional / Andifes (OUT)	6
EBW 2 (OUT)	24
Start Up (OUT)	9
Total outgoing	383
EBW 2 (OUT) Start Up (OUT)	9

8. Programa da Bolsa Platinum da Universidade de Leiden

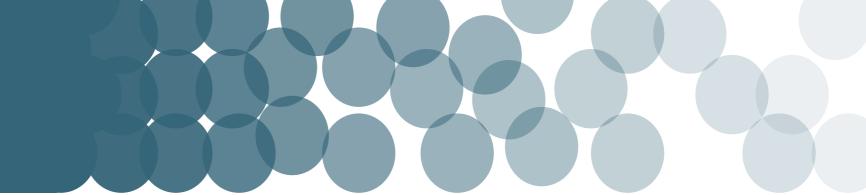
Essa universidade dos Países Baixos, com a qual a UFSC tem uma interação de longa data, ofereceu uma bolsa integral para que um aluno de mestrado da área de Humanidades de nossa instituição cursasse um ano do "Research Master". A Sinter, em articulação com a PRPG, lançou um edital para seleção de um estudante.

Visitas à UFSC de representantes de Instituições estrangeiras

A Sinter recebeu vários representantes de instituições estrangeiras que têm ou buscam ter atividades de cooperação com a UFSC. Visita da delegação da Universidade de Zambeze (Unizambeze), Moçambique; Missão de Reitores Colombianos para apresentar as competências, estruturas e políticas da Ciudad E e seus membros à UFSC e para possíveis alianças com as instituições de P&D&I de SC; visita de estudos alunos da Universidade de Jyväskylä/UADE; visita de cortesia do cônsul geral da Itália, Salvatori Di Venezia, vice-cônsul geral da Itália, Vittoriano Speranza, vice-cônsul da Itália, Attílio Colitti; visita de comitiva da Universidade Unizambeze, para assinatura de acordo de cooperação com a UFSC; recepção de reitores de Universidades Colombianas, para apresentar o Programa Ciudad E com o propósito conhecer a região de Florianópolis nas áreas de inovações tecnológicas, pesquisa e setor de serviços; visita da turma de alunos da Universidade Autônoma de Barcelona para palestra com o professor Paulo Otolini Garrido CAD/ UFSC; palestra com o professor Fernando Seabra CSE/UFSC, visitante professor Vicenzo Arsillo, para expandir as áreas de cooperação com a Universitá Ca'Foscari e renovar o acordo de cooperação com a UFSC: visita da Universitá Ca'Foscari/Venezia/Itália, visitante professor Francisco Leita, da Universidade de Pádova (Italia), para expandir as áreas de cooperação com a Universidade de Pádova e ministrar conferência junto a Pós-Graduação de Direito.

Sinter

Relações Institucionais e Internacionais



Organização de eventos com a Capes

- Participação na organização da reunião de diretores de projetos do Programa Capes-Fipse, realizado em Florianópolis no período de 22 a 25 de setembro.

- Participação na organização das reuniões conjuntas (bilaterais) dos Programas Capes-Cofecub e Capes-Brafitec, no período de 11 e 12 de novembro.

Reunião de lançamento do Instituto Brasil-Europa

O Decad organizou dois dias de visita e reunião da comissão de Lançamento do Instituto Brasil-Europa.

Estabelecimento de acordos e convênios

O arquivo tem sido mantido em dia e a meta para o próximo período é manter ou estabelecer convênios em que haja intercâmbios acadêmicos efetivos.

Departamento de Articulação Institucional (Dearti)

Promoção de curso gratuito na área de Biônica

Coordenação, em parceria com a Universidade de Münster (WWU/Alemanha), do curso gratuito na área de Biônica denominado *Inspired by minds and nature - new ways to inventive creativity.* O evento, que contou com o apoio dos ministérios de Ciência e Tecnologia e de Relações

Exteriores do Brasil e do Ministério de Educação e Pesquisas da Alemanha, foi ministrado na UFSC no período de 19 de novembro a 02 de dezembro de 2010.

O curso envolveu 35 alunos de pósgraduação, cientistas e pesquisadores. Além das aulas teóricas, os participantes exploraram o meio natural de Santa Catarina, através de excursões. O objetivo do curso foi buscar ideias na natureza para o desenvolvimento de produtos técnicos.

Entre os participantes estavam brasileiros, paraguaios, uruguaios, além de cientistas e pesquisadores da Alemanha. O evento fez parte do Ano Brasil-Alemanha da Ciência, Tecnologia e Inovação 2010/11, e foi programado para reforçar uma parceria de mais de 40 anos entre os dois países no campo da ciência e pesquisa.

Programa Escala Estudantil da AUGM

O Programa Escala Estudantil, da Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), é um programa de intercâmbio de alunos de graduação entre universidades associadas da AUGM, composta atualmente por 26 instituições de cinco países da América Latina: Argentina, Chile, Paraguai, Uruguai e Brasil. Os estudantes permanecem na universidade hospedeira cursando disciplinas por um período de um semestre. A instituição hospedeira fica responsável pela alimentação e hospedagem.

No ano de 2010, um total de 20 alunos da UFSC, de diferentes áreas de ensino, participou de intercâmbio nas universidades membro da AUGM. Em contrapartida, foram recebidos pela UFSC 18 estudantes dessas universidades.

Programa Escala Docente da AUGM

A UFSC participa do programa de mobilidade acadêmica Escala Docente, da Associação de Universidades Grupo Montevideo, apoiando projetos de intercâmbio de professores entre as universidades da AUGM que se enquadram nas funções universitárias de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. A UFSC fornece as passagens e a universidade de destino oferece hospedagem e alimentação.

No biênio 2010/2011, seis docentes da UFSC realizaram intercâmbio nas universidades da AUGM e oito foram recebidos pela UFSC.

Programa PEC-G

O Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G) é uma atividade de cooperação governamental para a formação de recursos humanos. A finalidade do programa é possibilitar aos cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais ou culturais realizarem estudos universitários no país, em nível de graduação, nas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras participantes do PEC-G.

Em 2010 a UFSC recebeu 18 estudantes oriundos de Angola, Bolívia, Cabo Verde, Guatemala, Guiné Bissau, Moçambique, Paraguai e Peru. No mesmo ano formaram-se na UFSC 20 estudantes oriundos de Angola, Guiné Bissau, Moçambique, Paraguai, Peru, São Tomé e Príncipe e Uruguai.

Jornadas de Jovens Investigadores da AUGM

A UFSC participou das XVIII Jornadas de Jovens Pesquisadores da Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), que ocorreu na Universidad Nacional del Litoral, em Santa Fé, Argentina, em outubro de 2010.

O evento contou com a apresentação de 700 trabalhos de estudantes das universidades da Argentina, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai. Trinta e cinco estudantes da UFSC apresentaram trabalhos, sendo que dois deles receberam menção especial.

Seplan Planejamento e Finanças

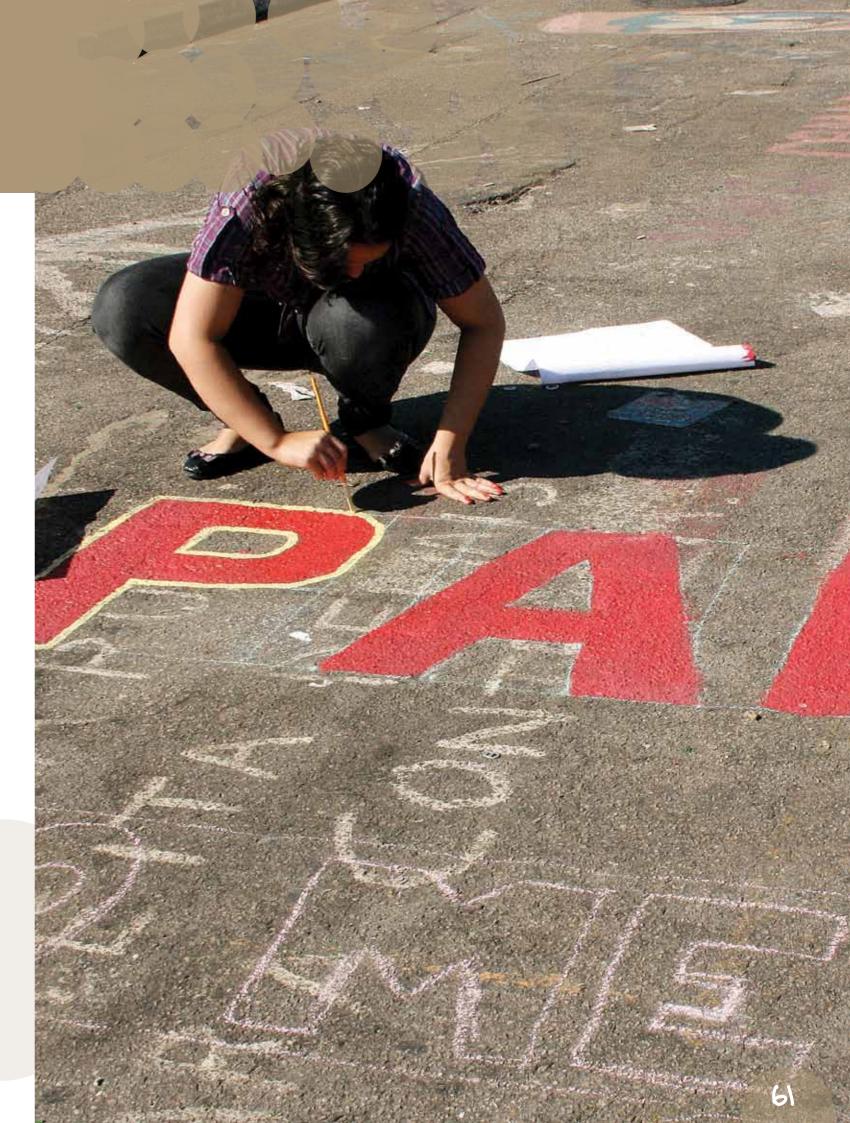
A Secretaria de Planejamento e Finanças é a unidade administrativa da Universidade Federal de Santa Catarina responsável pela coordenação do planejamento institucional, da gestão orçamentária, financeira, contábil, da avaliação institucional e pela elaboração da prestação de contas anual.

No início de 2008 a Seplan era constituída por três departamentos administrativos. Desde então, a Secretaria vem assumindo novas responsabilidades e, atualmente, sua estrutura conta com cinco departamentos e uma diretoria. No ano de 2010, as principais inclusões na estrutura organizacional da Seplan referem-se ao Departamento de Projetos de Arquitetura e Engenharia, ao Departamento de Projetos e Desenvolvimento, que assumiu o setor de convênios, anteriormente vinculado à Proinfra, e à criação da Assessoria de Pareceres Ambientais e da Assessoria de Comunicação Educativa.

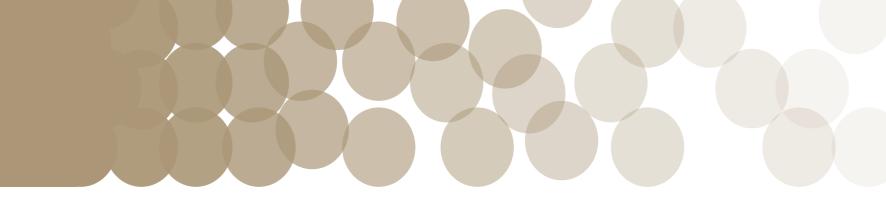
Além das alterações em sua estrutura organizacional, outro marco para sua gestão interna foi a realização do planejamento estratégico. As duas reuniões de planejamento foram realizadas com a participação dos servidores da Secretaria. Nelas foram definidas as questões estratégicas e o Plano Anual da Seplan para 2011. Dos projetos a serem empreendidos no ano de 2011, atenção especial vem sendo destinada à execução e acompanhamento do planejamento estratégico, bem como à autoavaliação, à elaboração do orçamento plurianual das Unidades Orçamentárias de acordo com o planejamento da UFSC, à implementação progressiva dos sistemas eletrônicos de processos administrativos em parceria com a Setic/Proinfra, à consolidação do planejamento das obras na UFSC e à finalização e aprovação do Plano Diretor da UFSC (campus Trindade).

As principais atividades realizadas pela Secretaria de Planejamento e Finanças no terceiro ano de gestão são descritas a seguir, considerando as grandes áreas de sua responsabilidade.

Campanha
Pare! Não me
atropele!
coordenada
pela Seplan,
debate o
entorno viário
da Universidade







Área Orçamentária e Contábil Financeira

Na área orçamentária e contábil financeira, muitas atividades realizadas em 2010 referem-se às rotinas dos seus departamentos. Entretanto, considerando a relevância dessas atividades para o funcionamento da instituição, cabe destacar aquelas relacionadas à programação, execução e controle do orçamento institucional, como:

- A elaboração da Proposta Orçamentária
- A distribuição da Matriz Orçamentária para as Unidades Gestoras

 A elaboração da Prestação de Contas da Universidade aos Órgãos de Controle Externo

No ano de 2010, a Diretoria de Gestão Orçamentária da Seplan gerenciou uma arrecadação de R\$ 957.483.295,38. A referida receita arrecadada representa um importante aumento, comparativamente aos anos anteriores, conforme apresenta Tabela 1. Cabe ainda ressaltar a importância deste dado, pois demonstra que a UFSC ultrapassa as metas planejadas no seu PDI 2010-2014, onde a previsão orçamentária para o ano de 2010 estava em torno de 709 milhões (PDI, 2010, p.98).

Tabela 1 - Comparativo da Receita Arrecadada e da Despesa Empenhada

Ano	Receita (R\$)	Despesa(R\$)
2007	577.172.204,31	633.017.038,93
2008	648.180.678,46	702.985.440,14
2009	776.806.480,35	867.471.245,66
2010	957.483.295,38	1.093.276.005,38

Fonte: DCF/Seplan

Um aumento nos recursos financeiros executados também ocorreu no ano de 2010. Segundo a natureza do gasto, a Tabela 2 apresenta o montante de despesa realizado nos últimos quatro anos.

Tabela 2 - Despesa Executada segundo a Natureza do Gasto - 2006 a 2010 (R\$ 1,00)

Ano	Pessoal	Outras Despesas Correntes	Investimentos	Total
2007	470.072.895,00	141.377.301,80	21.566.842,13	633.017.038,93
2008	510.429.278,58	176.425.688,71	16.130.472,86	702.985.440,15
2009	601.791.151,59	217.571.660,54	48.108.433,53	867.471.245,66
2010	713.622.577,12	295.297.729,88	84.355.698,38	1.093.276.005,38

Fonte: DCF/Seplan

Uma das metas da Seplan previstas no PAN 2009/2010 consiste na descentralização da execução orçamentária e financeira do HU e dos novos campi. Até o momento, foram realizados treinamentos para os servidores do HU no campus de Araranguá e no campus de Curitibanos, referentes à utilização do Sistema SARF, além de tarefas relativas à execução contábil-financeira. Também foi criada a Unidade Gestora Responsável (UGR) para os campi de Araranguá, Curitibanos e Joinville.

Entretanto, não foi possível criar as UGs nos campi no ano de 2010, em virtude de falta de pessoal para executar o orçamento no sistema Siafi do governo federal. No momento aguarda-se liberação de concurso para provimento de pessoal com qualificação adequada para as atividades orçamentária e financeira nos campi.

Área de informações gerenciais

A Seplan, através do Departamento de Informações Gerenciais, é responsável pela inclusão dos dados da UFSC nos sistemas corporativos do Governo Federal. Cabe destacar o preenchimento de informações na plataforma de integração de dados das IFES — Coleta Pingifes no Censo do MEC e no E-MEC, que se refere ao preenchimento de informações para credenciamento e recredenciamento de Instituições de Ensino Superior e para autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos. Além disso, também elaborou e encaminhou o Relatório de Gestão de 2010.

Área de Planejamento e Desenvolvimento

O Departamento de Planejamento da Seplan, através da Coordenadoria de Planejamento Institucional, envidou esforços na coordenação do planejamento da Universidade. A forma do processo de planejamento na UFSC pautou-se na decisão administrativa de construí-lo de forma participativa. O planejamento participativo da UFSC culminou em um plano constituído por três níveis de detalhamento: a) Plano Estratégico, que envolve questões estratégicas e ações estratégicas alinhadas ao PDI; b) Plano Tático, que objetiva o detalhamento das ações estratégicas na forma de projetos; e c) Plano Anual, que é resultado das análises de priorização dos Planos Táticos. Os planos anuais elaborados pelas unidades universitárias visam a servir de norte para a distribuição do orçamento da instituição, a partir de 2012, por meio de atualização e criação de matrizes que permitam maior equidade entre as diversas unidades gestoras responsável.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2010-2014) foi utilizado como norteador no processo de planejamento das unidades. A partir da coordenação do DPL, em 2009, 2010 e 2011, cada unidade elaborou seu Plano Estratégico. Na Tabela 3, a seguir, são apresentadas as unidades que realizaram seu seminário de Planejamento Estratégico, a data de realização do seminário e o número de participantes.





Unidade	Participantes	Data
CCA	32	17 e 18/09/09
CED	25	16 e 30/11/09
CDS	38	09 e 10/12/09
CCJ	9	8/4/10
Seplan	16	9/4/10
CCB	16	12/4/10
CFM	19	19/4/10
CSE	22	22/4/10
CCS	27	29/4/10
CTC	19	30/4/10
CCE	20	28 e 30/04/10
Sinter	8	3/5/10
SeCArte	35	5/5/10
Oficina de Planejamento	26	14/5/10
Oficina de Planejamento	41	20/5/10
CFH	17	30/5/10
Campi Araranguá	16	30/6/10
PRDHS	13	13/7/10
Museu da UFSC	7	5/8/10
Campi Joinville	26	25/8/10
Campi Curitibanos	29	21/9/10
Total de Participantes	461	
		Fonte: DPL/Seplan 2010

Obs.: os projetos do CED, CTC, campus Curitibanos e campus Joinville estão em fase de finalização para serem encaminhados ao DPL/Seplan.

A soma de 872 projetos é um dado significativo, demonstrando que a Universidade está interessada numa gestão de excelência. Todavia, cabe ressaltar que a elaboração e quantificação do plano não mudam a instituição. É necessário que a execução das ações seja efetivada para que as mudanças aconteçam e a excelência na gestão ocorra.

O esforço da Seplan na coordenação desse processo de planejamento institucional contribui para o atendimento dos objetivos previstos no Projeto Pedagógico Institucional que integra o PDI da UFSC. Seu atendimento refletirá nos conceitos que a UFSC obterá em avaliações futuras do MEC. A Tabela 5 demonstra o total de projetos das Unidades Universitárias e Administrativas que atendem aos objetivos do PDI, bem como sua vinculação às dimensões do Sinaes.

Tabela 5 - Total de Projetos das Unidades Universitárias e Administrativas que atendem aos objetivos do PDI e dimensões do Sinaes

Objetivo PDI/Unidade	Total de Projetos das Unidades Universitárias por Objetivo	Total de Projetos das Unidades Administrativas por Objetivo	Dimensão Sinaes atendida pelo Objetivo
Ensino			
Objetivo 1 - Assegurar a qualida- de do ensino em todos os níveis buscando novos patamares de excelência acadêmica.	77	20	2 e 8
Objetivo 2 - Institucionalizar ações inovadoras nas atividades de ensino.	2	5	2 e 4
Objetivo 3 - Buscar novos pata- mares de excelência acadêmica na Pós-Graduação.	17	0	2
Objetivo 4 - Expandir a oferta de cursos de mestrado profissional e de pósgraduação lato sensu com impacto social.	1	0	2 e 4
Objetivo 5 - Ampliar o acesso qualificado e a efetividade dos processos de formação.	1	4	2 e 3

Seplan Planejamento e Finanças

Objetivo 6 - Institucionalizar ações de interação com os egressos.	1	0	2 e 4
Pesquisa			
Objetivo 7 - Promover a implantação de estruturas inovadoras de pesquisa.	16	2	2, 6 , 7 e 10
Objetivo 8 - Fortalecer o ambiente institucional da pesquisa de qualidade.	36	1	2
Objetivo 9 - Fortalecer a inserção regional e a responsabilidade social da UFSC na área da pesquisa.	7	0	2, 3 e 4
Objetivo 10 - Ampliar a internacionalização das atividades da UFSC.	0	5	2, 3 e 4
Extensão			
Objetivo 11 - Melhorar as ações e estimular propostas inovadoras de interação comunitária.	25	2	2, 3 e 4
Objetivo 12 - Ampliar e melhorar as ações de interação com os setores organizados da sociedade.	3	2	2 e 3
Cultura e Arte			
Objetivo 13 - Ampliar o ambiente cultural e artístico da UFSC para aperfeiçoar a formação do ser humano.	0	24	2, 3, 5 e 7
Objetivo 14 - Promover maior articulação com as unidades universitárias nas atividades artístico-culturais.	0	25	2,3 e 10
Objetivo 15 - Ampliar as ações da UFSC como um centro irradiador das artes e da cultura em Santa Catarina.	0	19	3

Gestão			
Objetivo 16 - Institucionalizar as práticas de planejamento e gestão estratégicos.	4	9	6 e 8
Objetivo 17 - Aprimorar a gestão organizacional.	32	26	3, 5 e 6
Objetivo 18 - Adequar a infraestrutura e sua gestão às demandas da atualidade.	395	27	3, 4, 6, 7 e 9
Objetivo 19 - Implementar ações inovadoras para o aprimoramento individual dos servidores visando à melhoria do desempenho institucional.	20	5	3, 5, 6 e 8
Objetivo 20 - Fortalecer e pro- fissionalizar a comunicação e o relacionamento interno e externo.	39	16	4
Objetivo 21 - Implementar ações buscando ampliar a captação de recursos para a consecução das políticas institucionais.	0	4	4,9 e 10
Total	676	196	

Fonte: DPL/Seplan 2010

No que concerne à Avaliação Institucional, cabe destacar ainda as atividades da Coordenadoria de Avaliação Institucional, que pertence ao Departamento de Planejamento e estudou no ano de 2010 indicadores de gestão que abordam as diversas áreas de gestão da UFSC. Também foram realizados trabalhos apoiando a Comissão Própria de Avaliação, na definição de seu regimento.

De forma complementar, as atividades de planejamento e avaliação institucional, apresentadas anteriormente, contribuíram para o atendimento dos objetivos 16 e 17 do PDI, respectivamente, institucionalizar as práticas de planejamento e gestão estratégicos e aprimorar a gestão organizacional.

Em relação às atividades de Desenvolvimento, cabe ressaltar o apoio que o Departamento de Projetos e Desenvolvimento forneceu ao HU na elaboração do Plano de Reestruturação do Hospital Universitário. O referido plano foi necessário para pleitear recursos junto ao Rehuf. Esse plano envolveu a construção de um

Seplan Planejamento e Finanças

diagnóstico da situação de pessoal e de infraestrutura e a preparação de planos de trabalho para definir obras e equipamentos a serem financiados pelo MEC e pelo Ministério da Saúde.

As ações de Gestão Integrada da UFSC até o décimo mês de 2010 foram focadas na emissão de pareceres ambientais relacionados à expansão da sede e dos campi. Diante disso, em 2010 foi constituída uma estrutura específica para a emissão dos pareceres ambientais, vinculada ao DPAE. A partir dessa reestruturação a Coordenadoria de Gestão Integrada, já no final de 2010, auxiliou a Setic/Proinfra na implantação do UFSC Sem Papel. Para 2011, sob coordenação da CGI, está previsto o início da virtualização dos processos.

Área de Projetos de Arquitetura e Engenharia e Planejamento de Recursos e Ocupação Física

Em 2010 a meta de conceber e reestruturar, em conjunto com a Proinfra, uma Central de Compras, o Etusc, a Prefeitura do Campus, o Patrimônio e o DMSG foi realizada. No intuito de promover a racionalização do processo de compras, a redução dos recursos (tempo, pessoas) despendidos com o referido processo, bem como a melhoria quantitativa e qualitativa relativa aos produtos e serviços adquiridos, foi concebida a estrutura da Superintendência de Compras e Gestão Patrimonial.

Também no ano de 2010, para melhor atender às demandas dos centros de ensino e dos campi, o Etusc foi dividido, tendo a parte de elaboração de projetos ficado a cargo do Departamento de Projetos de Arquitetura e Engenharia (DPAE),

integrante da Seplan; e a parte de fiscalização de obras e reformas ficado a cargo do Departamento de Obras e Manutenção Predial (DOMP), integrante da Proinfra. Além das obras atualmente em fase de conclusão ou em andamento, cabe destacar os projetos, coordenados pelo DPAE, que estão em planejamento ou em execução visando, para os próximos anos, à realização de novas obras e reformas na UFSC. A metragem estimada dos projetos que estão sendo desenvolvidos pelo DPAE e que se tornarão futuras obras da instituição corresponde a um total de 1.141.205,06 m².

As ações da UFSC, em 2010, visando ao Planejamento de Recursos e da Ocupação Física foram comandadas pela Coordenadoria de Planejamento de Recursos e Ocupação Física (Cprof), vinculada atualmente ao DPAE. Mesmo sendo uma coordenadoria que se encontra no estágio de implantação, sua atuação já apresenta importantes resultados para a instituição. Dentre as diversas ações da Cprof, cabe ressaltar o seu apoio ao Comitê para o Uso Racional de Recursos, que no mês de junho de 2010 concluiu o primeiro documento de referência para o Plano Diretor da UFSC. Este documento trata dos princípios, objetivos e diretrizes do Plano Diretor, e foi enviado no início do mês de julho para discussão e apresentação de contribuições por parte das unidades de ensino e administrativas da UFSC. Após a sistematização, estas contribuições foram enviadas para consulta pública a toda a comunidade UFSC. O documento final deverá ser submetido ao Conselho Universitário ainda em 2011.

A Cprof desenvolveu ainda estudos de indicadores de consumo de energia e reestruturação do banco de dados das faturas de energia da Celesc, além do acompanhamento do consumo de água da UFSC. Foram realizados também estudos e projetos sobre as condições dos estacionamentos da UFSC, para a revitalização do entorno da BU, para a adequação do espaço físico de instalações da Reitoria e para a criação de padrões para itens de compras. Desenvolveu ainda a minuta da Portaria nº. 850/GR/2010, de 28 de junho de 2010, que dispõe critérios para contratação de projetos de edificações, e a minuta da Portaria nº. 851/GR/2010, do mesmo dia, que estipula padrões de projetos de instalações elétricas de iluminação e de climatização de ambientes e para aquisição dos equipamentos correspondentes.

Outras Atividades

A Seplan, visando a propor soluções para algumas das carências da UFSC, que envolvem diversas unidades administrativas, solicitou ao longo de 2010 a criação de comissões. Servidores da secretaria atuaram em comissões responsáveis por:

- Elaborar a Carta de Serviços ao Cidadão, que contribui para o atendimento de umas das metas relacionadas no PDI, de fortalecer a imagem da Instituição junto à sociedade:
- Elaborar o Relatório Social da UFSC, documento que consolidou os principais projetos de pesquisa e extensão da universidade, com relevante impacto social e que deverá ser publicado no primeiro semestre de 2011;
- Analisar e apresentar propostas com vistas à melhoria do sistema viário do entorno da UFSC. A referida comissão preparou um relatório que foi discutido, em abril de 2011, com a comunidade universitária. As sugestões apresentadas serão consolidadas e analisadas pela adminis-

tração central e órgãos deliberativos da UFSC para posterior encaminhamento à Prefeitura de Florianópolis:

- Elaborar a revisão da regulamentação de bolsas de Graduação e Pós-Graduação na UFSC:
- Identificar e planejar os padrões de conteúdo, identidade e comunicação visual no novo portal da UFSC;
- Coordenar e supervisionar o processo de implantação dos sistemas eletrônicos de Controle e Processos Administrativos (CPA), de Almoxarifado e Materiais (ALX), do Sistema de Patrimônio (SIP) e do Sistema de Compras e Licitações (SCL).

Sead Educação a Distância

A Secretaria de Educação a Distância foi criada em 1994 pela UFSC, uma das instituições pioneiras nesta modalidade de ensino no Brasil. Nos últimos anos, 90 mil pessoas tiveram acesso a cursos de capacitação e extensão a distância nas mais diversas áreas de conhecimento, abrangendo mais de 4.800 localidades (78% dos municípios brasileiros).

Cursos concluídos em 2010 - 2011

1.Prevenção ao uso indevido de drogas – Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias (2ª. edição)

Parceria: Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD), do Ministério da Justiça, e Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci)

Vagas oferecidas em todo o Brasil: 15.000

Carga Horária: 120 horas

Período de realização: 19/03 – 18/06/2010

Número total de alunos certificados: 10.786

Recursos educacionais disponibilizados gratuitamente aos alunos: três teleconferências, um livro-texto (impresso), um Guia do Aluno (impresso), uma brochura Legislação PNAD (impressa, fornecida pela Senad), uma videoaula em DVD, vídeoguia disponível no AVEA, tutorial disponível no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA/Plataforma Moodle) e Portal do Curso (WordPress).

2. Curso de Regionalização do Turismo (2ª. edição – Programa de Qualificação a Distância para o Desenvolvimento do Turismo)

Parceria: Ministério do Turismo – MTUR Vagas oferecidas em todo o Brasil: 2.000 Carga Horária: 120 horas

Período de realização: 26/07 – 10/10/2010

Número total de alunos certificados: 1.416

Recursos educacionais disponibilizados gratuitamente aos alunos: três teleconferências, cinco livros-texto (impresso), uma videoaula em DVD, Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA/Plataforma Moodle) e Portal do Curso (WordPress).

3. Introdução à Propriedade Intelectual e Inovação no Agronegócio (Curso de Propriedade Intelectual e Inovação no Agronegócio: Módulo 1 – 2ª. edição)

Parceria: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA)

Vagas oferecidas em todo o Brasil: 1.400 Carga Horária: 90 horas

Período de realização:17/05 – 16/07/2010 Número total de alunos certificados: 1.032

Recursos educacionais disponibilizados gratuitamente aos alunos: três teleconferências, um livro-texto (impresso), uma videoaula em DVD, vídeoguia disponível no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA/Plataforma Moodle) e Portal do Curso (WordPress).

4. Indicação Geográfica (Curso de Propriedade Intelectual e Inovação no Agronegócio: Módulo 2 – 2ª. edição)

Parceria: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA

Vagas oferecidas em todo o Brasil: 600 Carga Horária: 120 horas

Período de realização:30/08-07/11/2010 Número total de alunos certificados:487 Recursos educacionais disponibilizados gratuitamente aos alunos: duas teleconferências, um livro-texto (impresso), uma videoaula em DVD, Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA/ Plataforma Moodle) e Portal do Curso (WordPress).

5. Prevenção ao uso indevido de drogas – Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias (3ª. edição)

Parceria: Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (Senad), do Ministério da Justiça, e Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania (Pronasci)

Vagas oferecidas em todo o Brasil: 15.000 Carga Horária: 120 horas Período de realização: 06/12/2010 – 25/03/2011

Número total de alunos certificados: 10.404 Recursos educacionais disponibilizados gratuitamente aos alunos: três teleconferências, um livro-texto (impresso), um Guia do Aluno (impresso), uma videoaula em DVD, vídeoguia disponível no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA/Plataforma Moodle) e Portal do Curso (WordPress).

Outras atividades

1. Apoio técnico para a elaboração e produção de material instrucional audiovisual (videoaulas, em linguagem dialógica, motivadora e dirigida ao público jovem) para 53 cursos técnicos (nível médio) em desenvolvimento pela Escola Técnica Aberta do Brasil (e-Tec/MEC). No total, serão realizadas 106 videoaulas, duas para cada eixo tecnológico específico: 1) Ambiente, Saúde e Segurança; 2) Apoio Educacional; 3) Gestão e Negócios; 4) Hospitalidade e Lazer; 5) Informática e Comunicação; 6) Controle e Processos Industriais: 7) Infraestrutura: 8) Produção Industrial; 9) Produção Alimentícia; e 10) Recursos Naturais.

Hospital Universitário

Em 2010, o Hospital Universitário Prof. Polydoro Ernani de São Thiago completou 30 anos, atuando nos três níveis de assistência: atenção básica, média e alta complexidade. Há seis anos faz parte do Programa de Reestruturação da Atenção de Urgência e Emergência do Município/Estado e se constitui referência para atenção em urgência e emergência de todo o distrito de saúde Norte/Leste, e referência para grandes emergências de toda a região metropolitana, via SAMU e mediante regulação direta da Central Estadual de Regulação em Urgência e Emergência, sob a responsabilidade da SES.

É referência em Cirurgia Bariátrica, UTI adulto e Neonatal, Cirurgia Vascular, Urgência e Emergência, Toxicologia, Programa Mãe Canguru, Programa Amigo da Criança, Alta Complexidade em Cirurgia Oncológica e Onco-hemato e Saúde auditiva. O Hospital Universitário, por realizar cirurgia vascular de alta complexidade e possuir UTI, no ano de 2011 será também referência em Alta Complexidade em Cirurgia Endovascular.

Números e perspectivas

O Hospital Universitário conta com 270 leitos, sendo que 247 estão ativos. Tem também 58 salas de consultório, oito salas de cirurgia, uma sala de reanimação, três salas de parto, uma sala de gesso e uma sala de recuperação.

Em 2010, o Hospital Universitário realizou 222.754 atendimentos de emergência, ambulatório e internações, resultando numa média de 18.500 atendimentos/mês.

Em relação às cirurgias, totalizou 6.906 procedimentos no Centro Cirúrgico e Ambulatoriais, 30 Transplantes de córnea em 27 pacientes, 1.831 partos normais e cesarianas de baixo e alto risco.

Foram realizados 629.982 exames, sendo 184.637 em pacientes internados e 445.345 em pacientes ambulatoriais, e 16.340 procedimentos no setor de Quimioterapia e na Unidade de Tratamento Dialítico (UTD).

O número de funcionários é de 1.725, sendo 1.255 efetivos, 152 pela FAPEU e 318 terceirizados. No ano de 2008, o MEC liberou a utilização do Adicional de Plantão Hos-

Em 2010 o HU realizou mais de 220 mil atendimentos, e só de exames toxicológicos de emergência foram 1,252. Na foto, a sala onde funciona o Centro de Informações Toxicológicas





pitalar (APH) para áreas de atendimento ininterrupto, que foi renovada para o ano de 2010. Com isto, está sendo suprida a necessidade emergencial de pessoal. São aproximadamente 240 profissionais que realizam os 206 plantões de nível superior e 254 plantões de nível médio de 12 horas cada.

Conta ainda com 75 residentes de medicina nas diversas especialidades, e ainda 11 residentes de enfermagem, farmácia e bioquímica, nutrição, odontologia, psicologia e serviço social, da primeira turma de Residência Multiprofissional em Saúde, com atuação em Emergência/Urgência e Alta Complexidade.

Principais mudanças

O sistema de marcação de consultas do HU foi reorganizado e as consultas e retornos de média complexidade foram repassados para administração pela Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis, através da implantação do sistema Sisreg, disponibilizado pelo DataSUS, em substituição do Ciasc. Já as consultas de atenção básica continuam sendo disponibilizadas através do Serviço do Prontuário do Paciente do HU/UFSC. O hospital mantém seu compromisso em ofertar 100% das consultas especializadas: 40% deste total serão primeiras consultas e as 60% restantes vão ser utilizadas para retornos. Além disso, muitos Tratamentos Fora do Domicílio (TFD) têm sido encaminhados para o HU para resolução e representam os casos de maior complexidade.

Conquistas importantes

Em março de 2010 foi inaugurado o prédio da Associação de Amigos do HU (AAHU), o edifício Voluntária Dona Cora, contendo três andares. A unidade de coleta de sangue do Serviço de Hemoterapia foi transferida para o andar térreo do prédio; no segundo andar foi criada uma sala para acolhimento dos pacientes vindos de outras cidades do Estado e no último andar está instalada a sede da associação.

Em setembro, foi aprovado pelo Conselho Universitário da UFSC e Conselho Diretor o Plano de Reestruturação do HU, referente ao período de 2010-2014, que pretende criar as condições materiais e institucionais necessárias para que os HUFs possam exercer plenamente seus deveres como promotores do ensino, pesquisa, extensão e assistência à saúde. Nele é apresentado o diagnóstico situacional da instituição, englobando estrutura física, tecnológica e recursos humanos, e posteriormente as necessidades de reestruturação e seu respectivo impacto financeiro.

Em novembro foi inaugurado no quarto andar do HU, o Centro Endoscópico, que concentra agora a realização dos exames de endoscopia digestiva alta, colonoscopia e broncoscopia.

O que está em andamento

O TCU determinou a criação de um modelo de gestão para a rede de HUF's, que resultou no Aplicativo de Gestão para Hospitais Universitários, o AGHU. Este novo sistema tem como modelo o sistema do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA) utilizará software livre e

será implementado em módulos. A produção dos módulos do AGHU terá participação dos HUFs, mas somente cinco deles possuem infraestrutura e profissionais capacitados. O HU/UFSC é um deles e será responsável pela produção do módulo de prescrição de enfermagem. Em 2011 o módulo de paciente e o módulo de internação irão aos poucos substituindo os sistemas atuais.

Por exigência da auditoria, o Serviço de Patrimônio e o Serviço Financeiro estão sendo reestruturados, para que tais atividades passem a ser realizadas pelo HU e não mais pela UFSC.

Considerando a disposição do HU em participar do Programa de Alta Complexi-

dade em Transplantes, houve adequação da área física de uma enfermaria com capacidade para 26 leitos, que deverá ser colocada em funcionamento.

Haja vista a duplicação da BR 101 e a necessidade de um Centro de Queimados, o HU/UFSC foi escolhido para implantá-lo, em parceria com Departamento Nacional de Infra-estrutura de Transporte (DNIT) e a SES/SC, os quais viabilizarão os recursos financeiros para área física (DNIT) e equipamentos e materiais/mobiliários (SES). Este Centro contará com oito leitos de internação, dois leitos de UTI, Centro Cirúrgico e Emergência. O início das obras está condicionado à liberação de recursos pelo DNIT.

Atendimentos

Setor	Número (*)		
Emergência	71.210		
Ambulatório	140.668		
Internações	10.876		
Total	222.754		

(*) Dados de 2010

Partos

Baixo Risco		
	Césarea	250
	Normal	671
Alto Risco		
	Césarea	446
	Normal	464
Total		1.831

(*) Dados de 2010



Exames

Tipo	Número		
	Paciente Internado	Paciente Ambulatorial	Total
Broncoscopia	61	17	78
Ecocardiograma	981	4967	5.948
Eletrocardiograma	1.625	5.872	7.497
Teste de Esforço	09	1.143	1.152
Colonoscopia	84	260	344
Eletroencefalograma	20	691	711
Endoscopia	491	1.566	2.057
Hemodinâmica	379	811	1.190
Exame Laboratorial: Hematologia	39.078	87.428	126.506
Exame Laboratorial: Microbiologia	10.483	26.491	36.974
Exame Laboratorial: Hormônios	2.828	26.133	28.961
Exame Laboratorial: Micologia	386	853	1.239
Exame Laboratorial: Urinálise	8.373	24.182	32.555
Exame Laboratorial: Bioquímica	78.890	196.797	275.687
Exame Laboratorial: Imunologia	7.624	30.157	37.781
Exame Laboratorial: Parasitologia	473	2.706	3.179
Exame Laboratorial: Toxicologia de Emergência	08	1.244	1.252
Exame Laboratorial: Biologia Molecular	22	147	169
Audiometria Tonal	0	246	246
Audiometria Vocal	0	4.005	4.005
Complacência e Reflexos	0	147	147
Emissões Otoacústicas	1.682	965	2.647
Exame de Raios X	22.853	11.627	34.480
Exame de Raios X contrastados	90	240	330

Mamografia	34	1.319	1.353
Ultrassonografia	2.447	5.650	8.097
Punção com Biópsia	35	371	406
Tomografias	2.584	1.387	3.971
Anatomopatológico: Citologia	67	545	612
Anatomopatológico: Histologia	2.910	6.363	9.273
Anatomopatológico: Imunoistoquímica	51	960	1.011
Anatomopatológico: Necrópsia	25	0	25
Anatomopatológico: PBAF	0	40	40
Anatomopatológico: Congelação	32	0	32
Anatomopatológico: Imunofluorescência	12	15	27
Total	184.637	445.345	629.982

(*) Dados de 2010

Agência de Comunicação

Em 2010, a Agência de Comunicação da UFSC (Agecom) manteve e consolidou a Política Pública de Comunicação Social Integrada, referência nacional pela conquista do Prêmio José Reis, do CNPq. Além de mais de mil notícias veiculadas nos meios de comunicação externos, a agência editou 10 números do Jornal Universitário (JU) e participou da reformulação do Portal da UFSC, cujo conteúdo é de sua responsabilidade. A Agecom também deu conta de outras importantes ações:

- Coordenou e viabilizou sete encartes especiais publicados no jornal *Diário Catarinense* sobre a UFSC, destacando os 50 anos da instituição, a interiorização, o ensino, a extensão, a pesquisa, a pós-graduação e o futuro da Universidade (os conteúdos estão disponíveis no site www. agecom.ufsc.br);
- Motivou e pautou cadernos especiais publicados pelos jornais *Notícias do Dia* e *Diário Catarinense* comemorativos ao cinquentenário da instituição;
- Cativou espaços de divulgação na televisão, no rádio, nos jornais nacionais, regionais e do interior e nas redes sociais;
- Integrou a Comissão Central dos 50 Anos da UFSC e demais comissões encarregadas da modernização comunicativa da instituição;
- Assumiu papel de liderança no sonho e na concretização do livro "UFSC 50 anos Trajetórias e Desafios";
- Integrou e respaldou a programação e as atividades da TV UFSC, fazendo parte do seu Conselho Superior;
- Possibilitou e ajudou a coordenar o novo mapa atualizado do campus da UFSC;
- Desenvolveu, sem custos para a UFSC, a campanha do Vestibular de 2011;

A Agecom

conquistou,

através do

Universitário,

com reportagem

da jornalista Arley

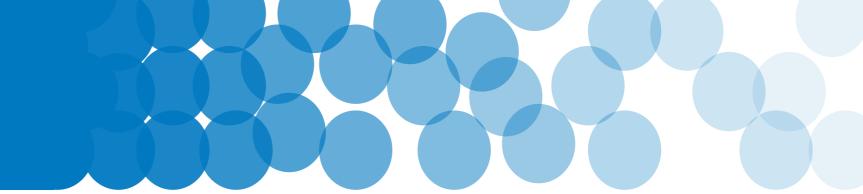
Reis, o Prêmio

Valorização da Biodiversidade, da Fapesc

Jornal

- Incentivou e integrou a equipe de implantação da WebTV Capes na UFSC;
- Reestruturou e renovou a Grife UFSC, idealizada pela equipe do Sistema de Identidade Visual da Agecom;
- Reforçou a coordenação da equipe de comunicação da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), na reunião anual de julho em Natal (RN);
- Viabilizou, através de apoio técnico e intelectual, even-





tos como a Sepex, a Semana Ousada de Arte, o Açor, o Festival Audiovisual do Mercosul (FAM) e outros;

- Desburocratizou e facilitou o acesso à UFSC dos jornalistas e meios de comunicação;
- Institucionalizou a Seção do Arquivo Fotográfico, que guarda a memória e a história da Universidade:
- Elaborou e melhorou produtos como o Catálogo Telefônico, o Calendário e o Guia Acadêmico (Agenda);
- Enfatizou a parceria institucional (MEC, Andifes, MCT, SBPC, Universia, Secom da Presidência da República);
- Priorizou a comunicação institucional, alçando-a à condição de área estratégica e política da Universidade;
- Projetou e difundiu a marca UFSC, interna e externamente;
- Implementou o Serviço de Jornalismo Científico, enfatizando a face científica e tecnológica da Universidade;
- Preservou, em parceria com a Seplan,
 o Programa Comunica Comunicação
 Educativa, que pretende desobstruir os gargalos na circulação da informação interna;
- Abraçou no Curso de Jornalismo o projeto Agência Ciência em Pauta e o site Cotidiano;
- Intensificou a parceria com o curso de Jornalismo, multiplicando as oportunidades de estágio regulamentado;
- Estreitou os laços com os meios de comunicação e as entidades representativas do setor, instituindo o Troféu Comunicação UFSC 50 Anos;
- Conquistou, através do *Jornal Universitário*, o Prêmio Valorização da Biodiversidade, lançado em edital da Fapesc;
- Imprimiu o devido peso institucional ao Serviço de Identidade Visual (SIV – Agecom);
- Colocou na rua a 3ª edição, versões li-

vro e *online*, o *Guia de Fontes Científicas* para Jornalistas, uma mão na roda para pesquisadores e meios de comunicação;

- Ampliou a Semana UFSC, agenda de eventos socializada fora e dentro da Universidade:
- Promoveu a viabilização e publicação de um caderno especial sobre as fundações de apoio, veiculado no jornal *Notícias do Dia*;
- Conduziu, em parceria, um Programa de Jornalismo Científico com a Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica (Fapesc);
- Auxiliou a Fundação de Apoio à Pesquisa e Extensão Universitária (Fapeu) nas comemorações dos seus 33 anos, incluindo a edição de uma revista comemorativa;
- Produziu material especial para marcar os 30 anos do Hospital Universitário (HU) e assessorou a Associação Amigos do HU nas suas iniciativas e ações;
- Concebeu material institucional para os campi de Joinville, Araranguá e Curitibanos, facilitando a sua incorporação à vida da UFSC e projetando suas iniciativas para a comunidade através da mídia;
- Além de reportagens e releases, pautou a imprensa para os grandes eventos promovidos no campus, atuando em sintonia com a SeCArte e o Departamento de Cultura e Eventos:
- Realizou e estimulou a cobertura jornalística e fotográfica dos principais acontecimentos e feitos da Universidade;
- Produziu a clipagem impressa e eletrônica das notícias veiculadas sobre a UFSC, mobilizando, para isso, a equipe da Coordenação de Gestão e Expediente da Agência;
- Elaborou e veiculou informações institucionais em jornais, revistas, guias, sites e pelo twitter;
- Preparou textos, comunicados, mensagens e artigos para reprodução nos

meios de comunicação;

- Esclareceu e intermediou respostas a críticas injustas divulgadas contra a instituição ou seus representantes;
- Representou a instituição em eventos importantes ligados à comunicação;
- Apoiou a confecção do vídeo dos 50 anos com os reitores da universidade e sugeriu depoimentos para a programacão especial da TV UFSC;
- Engajou-se no lançamento e na divulgação nacional do novo Portal de Periódicos da Capes;
- Iniciou um programa de redes sociais;
- Editou a revista do 2º ano de Gestão da Universidade do Século XXI;
- Lançou o portfólio histórico da Agecom, dando conta de ações e trabalhos implementados pela comunicação institucional da Universidade ao longo da sua história;
- Gerenciou, entre outros, o Portal da UFSC:
- Criou, via Serviço de Identidade Visual, o selo comemorativo alusivo aos 50 anos da UFSC;
- Disponibilizou fotos e textos para o Relatório Social da UFSC, a ser publicado em 2011:
- Deflagrou o processo para licitação de uma agência de publicidade em 2011;
- Através do Sistema de Identidade Visual da Agecom foram confeccionados convites, fôlderes, cartões, capas, cartazes, anúncios, VTs, panfletos, banners, arquitetura de eventos e atualização de sites;
- Com a veiculação de colunas informativas nos jornais, complementou a farta divulgação espontânea da UFSC;
- Com o amparo e o reconhecimento da Administração Central, a Agecom ganhou relevância política, assegurando, na sua estrutura, a Divisão de Gestão e Expediente, a Coordenação de Divulgação e Marketing (Redação) e as Seções de Foto-

grafia, Arquivo e de Telejornalismo;

- Assessorou diretamente o Prêmio Destaque Científico, a Sepex, o evento "Amigo da UFSC" e divulgou todas as 134 atividades relacionadas aos 50 anos da instituição;
- Continuou emprestando suporte à divulgação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), assistida pela Agecom desde a sua idealização;
- Atendendo às demandas internas, a equipe da Agecom ministrou módulos de comunicação institucional dentro do Programa de Capacitação implantado na instituição;
- Em 2010 a Agecom foi incluída no livro do CNPq, intitulado "XXX edição do Prêmio José Reis" (Divulgação Científica);
- Estabeleceu parceria para veiculação semanal do Caderno do Vestibular (*DC*) e diária do programa Educação e Cidadania (*Record News*):
- Participou da comissão julgadora do Prêmio Adjori (Associação dos Jornais do Interior);
- Organizou o lançamento dos livros Guia de Fontes – Agecom e A Páscoa dos Descontentes, de Rubens Lunge, presidente do Sindicato dos Jornalistas de SC;
- Proporcionou parceria na divulgação e efetivação de ações e eventos com as Pró-Reitorias e Secretarias:
- Foi eleita para a Comissão de Ética do Sindicato dos Jornalistas e para a Comissão Nacional de Assessores de Comunicação das IFES:
- A Agecom, além de envolvida na divulgação de livros, do cinema, da música, do teatro, das artes plásticas e da cultura em geral, puxou o Círculo de Leitura de Florianópolis, abrigado mensalmente na Sala Harry Laus da Biblioteca Universitária (BU).

TUUFSC

A TV UFSC concentra sua programação na exibição da produção independente, na valorização da cultura regional e na veiculação de telejornais, documentários, debates e entretenimento de qualidade, buscando contribuir para a formação crítica e consciente do cidadão.

No terceiro ano desta gestão, a TV UFSC deu mais um passo para consolidar uma programação que valoriza as ações da comunidade universitária e reconhece o trabalho e a dedicação de seus professores, servidores técnico-administrativos e estudantes, sem deixar de apresentar vídeos que mostram aspectos importantes da cultura de Florianópolis e Santa Catarina.

As metas principais traçadas para esse período reforçaram a busca por essa programação, com a divulgação de ações e eventos promovidos pela Comissão Executiva das Comemorações dos 50 anos da UFSC e a produção de programas especiais relacionados ao aniversário da universidade.

Os temas das reportagens, entrevistas e especiais permitiram recuperar parte da história da UFSC e sua relação com comunidade. Os depoimentos gravados mostraram o esforço para a construção da Universidade e a sua importância para Santa Catarina e para o Brasil.

Programação local 24 horas

Desde que deixou de retransmitir a SESCTV, no início de 2010, toda a programação passou a ser gerada pela TV UFSC, com programas inéditos – sempre que possível – exibidos das 19h30 às 22h e reapresentação em outros horários, 24 horas por dia, todos os dias da semana. Para ampliar a produção, as ações foram as seguintes:

Acompanhamento do calendário da Comissão Executiva dos 50 Anos da UFSC e entrada no ar do "Universidade Já 50 Anos".

Produção de um evento especial no Teatro Álvaro de Carvalho: o "Encontro de Reitores 2010", gravado em alta definição e que, além de ser exibido na TV UFSC, foi distribuído em DVD nas comemorações do aniversário, em dezembro de 2010. A TV UFSC também apoiou a produção do documentário. "Recordações: a UFSC chega aos 50 anos",

Em 2010 a programação da TV UFSC deu visibilidade às ações e eventos das comemorações dos 50 anos da Universidade



TUUFSC

de Mayara Vieira. Também foram produzidos os programas "Memória UFSC 50 Anos", com imagens de arquivo da TV e do Curso de Jornalismo, e o "Eu Faço Parte Desta História".

Para divulgação dos eventos da UFSC continuou sendo exibido o "Universidade Já" nos intervalos da programação. O total de programas Ujá e Ujá 50 anos foi de 204. A maioria dos vídeos pode ser encontrada no canal do youtube e na página dos 50 anos (www.50anos.ufsc.br). Outro programa semanal foi o UFSC Entrevista.

Em parceira com a Agecom, continuou sendo produzido o programa Agenda, além da troca de informações e o trabalho conjunto nas atividades dos 50 anos da UFSC, e também na produção do DVD "Encontro de Reitores 2010".

Com o apoio do Instituto Nacional para Convergência Digital (INCoD), foi adquirido um exibidor de alta definição.

Outros programas exibidos pela TV UFSC

- Justiça do Trabalho na TV em parceria com a Justiça do Trabalho de SC
- Sessão Cinema exibição de clássicos
- Alcance programa produzido pelo Ministério Público de Santa Catarina
- Cinema Catarinense Espaço para a produção cinematográfica catarinense
- Série Alma de Artista e Memórias de uma cidade- documentários e vídeos de intervalo cedidos pela Fundação Franklin Cascaes
- Primeiro Plano reportagens e documentários de alunos do Curso de Jornalismo

- Entre Imagens programa do Curso de Cinema da UFSC
- Programa Scientia produzido pela UFPR e recebido pelo sistema de compartilhamento de vídeos da Rede IFES
- UFSC Ciência O Núcleo de TV Digital Interativa (NTDI) convida para entrevista pesquisadores e professores da Universidade para falar sobre ciência

Contribuições também de outros setores da UFSC e de outras instituições que cederam vídeos para o intervalo da programação.

> Depoimentos mostram o esforço para a construção da Universidade e a sua importância para Santa Catarina e o Brasil



SirobivuO

A Ouvidoria da UFSC foi instituída em 28 de maio de 1996 através da Portaria 671/1996 e tem como principal objetivo constituir-se em um canal oficial para recebimento de críticas, reclamações, denúncias, sugestões e elogios da comunidade externa e interna (docentes, discentes e servidores técnico-administrativos).

Dentro das suas obrigações estatutárias, a Ouvidoria desenvolve suas atividades pautadas no respeito, no comprometimento e na ética a qual está submetida.

Durante seus 15 anos de existência, não foram medidos esforços por parte de todos os ouvidores na busca incansável da qualidade dos serviços, contribuindo com uma universidade cidadã, onde a comunidade tem espaço democrático para exercer sua cidadania e manifestar-se.

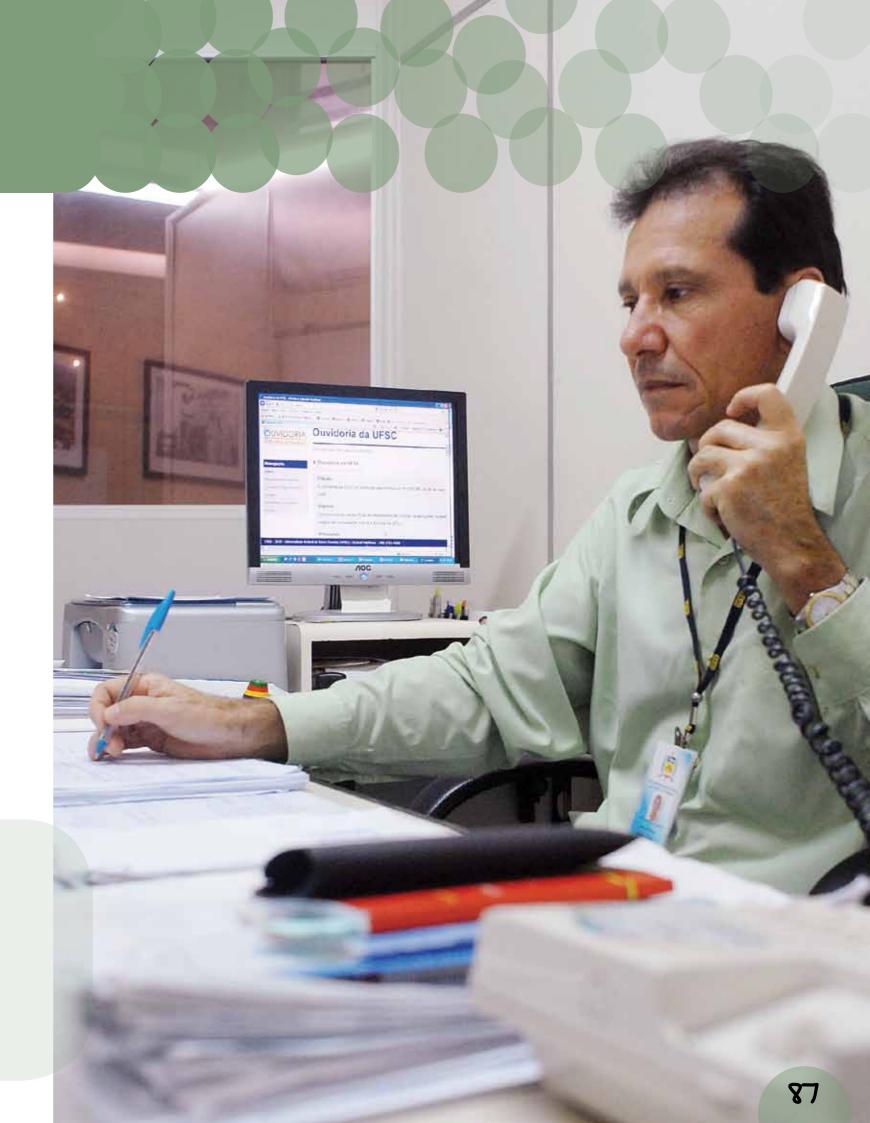
Neste sentido, está contribuindo, face aos resultados alcançados, como ferramenta importante para a Administração Superior na tomada de decisão sobre assuntos pertinentes.

A Ouvidoria da UFSC funciona de segunda a sexta-feira, com atendimento presencial, das 07h30 às 12h e das 13h às 18h e 24 horas por dia via internet ou fax.

Dentre as demandas recebidas no último ano estão assuntos relacionados com as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela a UFSC. Estas demandas referentes às críticas, sugestões e elogios são encaminhadas às unidades relacionadas para esclarecimento ou uma possível solução.

Como pretensões para a atual gestão, há o desejo de implantação da Ouvidoria do HU, visando a melhor atender a comunidade usuária dos serviços daquele hospital, identificando possíveis pontos fracos não percebidos pela administração.

A Ouvidoria é o canal oficial para recebimento de críticas, reclamações, sugestões e elogios da comunidade externa e interna



Joinville

Em agosto de 2009 o campus de Joinville iniciou suas atividade, provisoriamente nas dependências da Universidade da Região de Joinville (Univille). É constituído atualmente pelo Centro de Engenharia da Mobilidade (CEM), cuja concepção foi motivada pela percepção das limitações da oferta de cursos nas áreas da engenharia relacionadas à fabricação de veículos e à infraestrutura e sistemas necessários à sua operação.

O CEM foi idealizado para realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão destinadas à formação de profissionais, tanto em nível de bacharelado como de engenharia, de alta competência técnica e gerencial, com foco no desenvolvimento de sistemas técnicos no campo veicular (automobilístico, metroviário, ferroviário, marítimo, fluvial, aéreo, espacial e mecatrônica) e no estudo de cenários e projetos para resolver problemas de infraestrutura, operação e manutenção de sistemas de transporte. No futuro deverão ser integradas outras áreas do conhecimento ao campus de Joinville para responder às necessidades nas áreas ambiental, social, econômica, humana, de urbanismo, de informação e de fundamentos em física, química, biologia e matemática.

Estrutura organizacional

O campus de Joinville possui uma estrutura administrativa simplificada, constituída de direção geral, direção administrativa e direção acadêmica, conforme apresentado na Figura 1. O corpo docente atualmente possui 21 professores efetivos, dois professores designados e um professor visitante nacional sênior, com bolsa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). O quadro efetivo de técnico-administrativos é de oito profissionais no total e um designado.

Ensino

O ingresso no curso de graduação em Engenharia da Mobilidade se dá a partir do concurso vestibular. São ofertadas 200 vagas por semestre. Atualmente, o CEM conta com 695 alunos regularmente matriculados.

Em 2010, no campus de Ararangá, foram promovidas ações visando à redução de evasões, redução de reprovações e medidas de motivação para a permanência do aluno



Joinville, Araranguá e Curitibanos

O Projeto Político do Curso (PPC) encontra-se disponível na página do campus de Joinville, em: http://www.joinville.ufsc.br, e se organiza em três grandes ciclos.

Pesquisa

Foram iniciados 24 projetos de pesquisa durante o ano de 2010, com o envolvimento de 16 professores, um aluno bolsista de iniciação científica (Pibic/CNPq) e mais alguns alunos voluntários. Segue, abaixo, relação dos projetos de pesquisa em andamento:

- 1. A inovação no desenvolvimento de produtos nas empresas do setor metal--mecânico de Joinville;
- 2. Análise de modelos físicos utilizados em acidentes de trânsito;
- 3. Avaliação ambiental de produtos e sistemas construtivos inovadores;
- 4. Caracterização mecânica e desenvolvimento de métodos de análise de propriedades mecânicas dos materiais;
- 5. Desagregador de aglomerados no processo Petrosix;
- 6. Desenvolvimento de práticas inovadoras no ensino de engenharia;
- 7. Elaboração do livro "Metodologia de análise de risco: mitigação de perda de SF6 em disjuntores";
- 8. Estatísticas de aceleração em turbulência homogênea isotrópica: os efeitos de filtragem, amostragem seletiva e topologia do escoamento;
- 9. Estatísticas de velocidade relativa de partículas inerciais em turbulência homogênea isotrópica;
- 10. Estudo da aplicação de modelos discretos para a determinação de coeficiente de arrasto aerodinâmico;
 - 11. Estudo da preparação e das pro-

priedades de materiais e de estruturas nanométricas com aplicações em dispositivos e sensores;

- 12. Física de altas energias;
- 13. Metalização de materiais poliméricos por processos PVD com foco na engenharia da mobilidade:
- 14. Métodos numéricos aplicados à engenharia da mobilidade;
- 15. Modelagem e simulação computacional da dinâmica de fluidos;
- 16. Obtenção e avaliação das propriedades microscópicas e elétricas de materiais absorvedores de radiação eletromagnética constituídos de filmes finos;
- 17. Parques e fauna: inventário biótico, socioeconômico e físico para proposição de gestão e planejamento da ARIE Costeira de Zimbros, município de Bombinhas, Santa Catarina:
- 18. Pesquisa em gerenciamento de risco (segurança, continuidade, confiabilidade) e manutenção;
- 19. Pesquisa em sistemas de medição potencialmente aplicados à mobilidade;
- 20. Pharos: ferramenta computacional para análise de risco;
- 21. Produção de Poli-hidroxialcanoatos por Escherichia Coli Recombinante;
- 22. Programa de Educação Tutorial do Centro de Engenharia da Mobilidade -PET CEM:
- 23. Remoção biológica de nitrogênio e fósforo – Renutri;
- 24. Sistemas logísticos, emergenciais e de transportes.

Grupos de pesquisa CNPq

Em 2010 os docentes do campus de Joinville formaram quatro grupos de pesquisa via Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), segundo mostra o quadro 1.

Nome do grupo

Repercussões dos trabalhos do grupo

Grupo de Física Aplicada à Mobilidade

O Grupo de Física Aplicada à Mobilidade (GFAM) teve início em agosto de 2010, e tem a finalidade de realizar pesquisas em Física Experimental e Teórica aplicadas no tema da mobilidade, relacionadas com as novas tecnologias nas áreas Aeronáutica e Aeroespacial, Naval e Oceânica, Mecatrônica, Automobilística, Ferroviária, Logística de Transportes, Tráfego e Acidentes de Trânsito. Neste sentido, o foco inicial do grupo serão os estudos de novos materiais e processos, a caracterização de propriedades físicas de materiais e estruturas com aplicação principalmente na área veicular da mobilidade, e modelagem de acidentes de trânsito. Colaborações com demais instituições de ensino superior e o setor industrial serão imprescindíveis. O grupo prevê a contribuição científica à formação de recursos humanos através de projetos de iniciação científica e também futuros projetos de mestrado e doutorado. O grupo também tem como objetivo a interdisciplinaridade com outras áreas afins.

Grupo de Gestão e Projeto de Sistemas para Mobilidade

O Grupo de Gestão e Projeto de Sistemas da Mobilidade (GPMobil) tem como missão capacitar recursos humanos e apoiar entidades, empresas e cidades por meio da realização de pesquisas e desenvolvimento de conhecimento e soluções em gestão e projetos de sistemas relacionados à tecnologia da mobilidade em diversas áreas: terrestre, marítima e aeroespacial. O grupo é composto por especialistas na área de desenvolvimento de produtos, gestão de projetos, confiabilidade, análise estrutural, compósitos, análise de risco, simulação, empreendedorismo e engenharia econômica. O grupo atua nas linhas de pesquisa de projeto veicular e gestão de projetos.

Avaliação de **Impactos Ambientais**

O grupo trabalha com Avaliação de Impactos Ambientais com objetivo de minimizar os impactos gerados por diferentes tecnologias.

Grupo de Modelagem e Simulação Computacional

O grupo é voltado para o desenvolvimento de métodos computacionais na área de aerodinâmica de veículos e tráfego urbano. Através de sua atuação poderão ser desenvolvidos programas computacionais que auxiliem na área de transportes em geral.

Fonte: Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil.

Quadro 1 - Grupos de pesquisa CNPq formados pelos docentes do campus de Joinville - 2010

Extensão

O compromisso de formar pessoas com responsabilidade social, visando a uma participação ativa e democrática na sociedade, tem sido um dos aspectos prioritários nas últimas gestões da administração da UFSC e do CEM.

Neste sentido, segue, abaixo, relação dos projetos de extensão em andamento.

- Aerodesing;
- Avaliação do curso e do centro de Engenharia da Mobilidade;
- Baja SAE;
- CAD e CAE na Engenharia da Mobilidade;
- Campanha Educativa no Campo de Conhecimento da Mobilidade: Planejamento e Execução usando Ferramentas de Gestão de Projeto:
- Caracterização de tecnologias em Veículos Elétricos (VEs);
- Caracterização de tecnologias utilizadas em Trens de Alta Velocidade (TVAs);
- Curso de Computação Matricial para Alunos do CEM;
- Curso de Engenharia de Produtos;
- Desenvolvimento de Acões para Conscientização Ambiental da Comunidade Universitária da UFSC – campus Joinville;
- Desenvolvimento de Material Didático de Matemática Básica:
- Desenvolvimento de Material Didático de Química Tecnológica;
- Desenvolvimento do Barco Solar;
- Desenvolvimento do Projeto Formula SAE;
- Elaboração de materiais didáticos de física para as séries iniciais do ensino fundamental:
- Energias renováveis: uma abordagem introdutória:
- Estudo de sistemas de medição aplicados a sistemas para mobilidade;
- Estudos de ergonomia e especificação

de layout, mobília e equipamentos para atividades didáticas em metrologia no campus da UFSC em Joinville;

- Estudos de Física Básica;
- Grupo de Estudo de Física Computacional;
- Inovaparq;
- Mapeamento da Cadeia Produtiva da Indústria Naval;
- Projeto Educativo de Ciência, Tecnologia e Inovação em Aviação:
- Projeto Educativo de Tecnologia e Mobilidade:
- Projeto em Ferramentas da Qualidade;
- Simulação de Sistema de Propulsão de Foguete;
- Simulação e Visualização de Escoamentos.

Araranguá

O campus de Araranguá iniciou atividades em sede própria em 03 de agosto de 2009. O primeiro curso de graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) visa à formação de profissionais nas áreas da computação aplicada, com formação em três anos, enquadrado no nível dos Bacharelados Interdisciplinares e Similares, oferecido em dois turnos com 100 vagas no período matutino e 100 vagas no período noturno.

Neste curso houve a implementação de algumas inovações, como o uso da modalidade de ensino não presencial em algumas disciplinas do curso (permitido em até 20% da carga horária, segundo a Portaria do MEC nº. 4.059, de 10 de dezembro de 2004, DOU de 13/12/2004, seção 1, p. 34), uso de atividades complementares, estágios curtos para integração dos alunos com a sociedade, dentre

outras situações previstas nas diretrizes do MEC. A estrutura curricular do curso prevê uma formação básica da área digital, além de três ênfases de formações integradas: em Tecnologias Digitais, em Negócios Digitais e em Educação e Cultura Digital.

Neste mesmo ano de 2009, foi elaborado um novo projeto pedagógico para o curso de Engenharia de Energia, predominantemente noturno, organizado em dois ciclos e com duas áreas de concentração: Sistemas de Conversão e Bioenergia e Sustentabilidade.

Ensino

1. Revisão do Projeto Pedagógico do Campus Araranguá

Em 2010, o curso do TIC vinha oferecendo 100 vagas anuais na turma matutina e 100 vagas anuais na turma noturna, ou seja, 200 vagas no mesmo curso. Dentre estas vagas, apenas 120 alunos matriculados eram oriundos do nosso concurso vestibular, ou seja, poder-se-ia matricular todos estes alunos na turma do curso TIC noturno, que ofertou 150 vagas nestes três semestres.

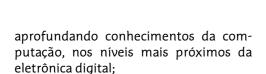
Visando a consolidar a interiorização da UFSC, estruturar os cursos de graduação existentes, fortalecer futuras linhas de pesquisa em nível de pós-graduação e otimizar recursos humanos e materiais, foram propostas e aprovadas as seguintes ações para 2011.1:

a) Descontinuar a oferta das 100 vagas anuais da turma diurna do curso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), e permanecer com as 100 vagas anuais oferecidas no curso TIC noturno. As três turmas diurnas do curso continuam em funcionamento até o final do período de implantação;

b) Não ofertar as três habilitações previstas para o quarto ano do curso de Tecnologias da Informação e Comunicação noturno, a partir do vestibular 2011, e transformá-las gradativamente em especializações latu--sensu, também no horário noturno;

c) Visando a expandir e descentralizar o ensino superior público, a Universidade Federal de Santa Catarina apoiou a solicitação regional de implantação da área Biociências no campus UFSC do município de Araranguá. Nesse sentido, foi aprovada a criação do curso de graduação de Bacharelado em Fisioterapia (FISIO), com 60 vagas por ano e 4,5 anos de duração, totalizando 270 vagas, com as atividades previstas para o período diurno (integral). O curso de graduação em Fisioterapia (modalidade bacharel) do campus de Araranguá é o primeiro nesta área em instituição de ensino superior pública no sul do Estado de Santa Catarina. O curso de Fisioterapia visa a dotar o profissional no que tange à atenção à saúde no seu âmbito profissional, nas ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, por meio do pensamento crítico e reflexivo visando à solução de problemas e a melhoria da qualidade de vida do cidadão;

d) Visando a consolidar a interiorização da UFSC, foi proposta e aprovada a implantação do curso de Engenharia de Computação (ENC) para início em 2011.1, fortalecendo as áreas dos fundamentos do curso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), dos fundamentos eletrônicos do curso de Engenharia de Energia (ENE) e da vertente tecnológica dos cursos da área de biociências. O curso de Engenharia de Computação pode fortalecer a área das tecnologias digitais,



- e) Considerando a dificuldade de implementação das disciplinas oferecidas na modalidade a distância em cursos presenciais, sem uma infraestura EaD apropriada, adotamos uma modalidade mista de disciplinas semi-presenciais, onde o aluno tem 50% das aulas na forma presencial e 50% na forma a distância, permitindo um acompanhamento do processo ensino-aprendizagem pelo professor;
- f) Adoção extensiva do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle no Campus ARA, no processo de ensino--aprendizagem, praticamente em todas as disciplinas;
- g) Implantação dos Núcleos Docentes Estruturantes de cada curso de graduação;
- h) Ampla divulgação regional dos cursos do campus e da UFSC, destacando-se a visita a todas as escolas públicas de ensino médio da meso-região do sul do Estado de Santa Catarina.

2. Biblioteca Setorial do Campus Araranguá (BSAra)

A Biblioteca Setorial do campus de Araranguá (BSAra) iniciou atividades em março de 2010, com a missão de "contribuir no processo de disseminação da informação e do conhecimento de forma articulada para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e à administração da UFSC" e com o objetivo de oferecer serviços informacionais de qualidade aos alunos, professores e servidores técnico-administrativos do campus de Araranguá. Atualmente,

a BSAra está localizada em uma sala de 109m², no térreo do campus de Araranguá, dispondo de acervo composto por livros, multimeios e periódicos semanais e científicos. Atualmente, o acervo é composto de 488 títulos e 3.559 exemplares (Fonte: Sistema Pergamum, 05/05/2011).

São oferecidos aos usuários da BSAra oficinas de capacitação, boletim informativo, página na internet, orientação na pesquisa e na elaboração dos trabalhos acadêmicos, empréstimo entre bibliotecas e comutação bibliográfica. Mais detalhes na página http://bsara.ufsc.br (no ar desde julho/2010).

3.Corpo docente

No período de maio de 2010 a abril de 2011 houve a atuação de 23 docentes e nove técnicos administrativos em educação em exercício no campus de Araranguá.

4. Programas de capacitação

Foi promovida a participação dos servidores técnicos e docentes em diversos cursos de capacitação no campus sede e no campus Araranguá.

5. Avaliação discente

Foi realizada uma avaliação discente em agosto de 2010 envolvendo todos os alunos dos cursos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), noturno e diurno, e de Engenharia de Energia (ENE) matriculados em 2010-2.

6. Seminários de integração

Foram organizados seminários de integração envolvendo docentes da UFSC--Campus de Araranguá, IF-SC Campus de Araranguá e de Criciúma e do IFC--Campus de Sombrio, visando a estruturar atividades em nível de pesquisa e pós--graduação.

7. Apoio pedagógico

Foram promovidas ações visando à redução de evasões, redução de reprovações e medidas de motivação para a permanência do aluno no campus, como:

Monitoria nas disciplinas com maior índice de reprovação, atualmente com nove bolsas:

Apoio discente, via bolsistas do programa Reuni, através de aulas por videoconferência;

Apoio pedagógico do DPA/PREG;

Cursos de nivelamento nas disciplinas fundamentais.

8. Programa Bolsa Permanência (PRAE/UFSC)

O Programa Bolsa Permanência (PRAE/ UFSC) é um importante programa de caráter social que propicia auxílio-financeiro aos alunos dos cursos de graduação, classificados como em situação de carência socioeconômica. Estes bolsistas têm sido engajados em diversos projetos de pesquisa e extensão do campus.

9. Atividades Estudantis

- a) Criação dos Centros Acadêmicos: as eleições para a escolha da diretoria do Centro Acadêmico (CA) do curso do TIC ocorreram em novembro de 2010. O Centro Acadêmico do curso de ENE encontra-se em formação, assim como os dos demais cursos;
- b) Trote solidário no campus de Araranguá: tem sido uma forma de integrar os calouros à universidade, incluindo pedágios solidários na frente da universidade, cujas arrecadações foram destinadas a entidades sem fins lucrativos.

Pesquisa

1.Projetos de pesquisa aprovados em andamento

Há 31 projetos de pesquisa em andamento e um encerrado;

Palestra sobre o projeto de pesquisa internacional "Vulnerabilidade e Adaptação a Extremos Climáticos nas Américas";

Aula inaugural de 2010 com o reitor da UFSC, professor Alvaro Toubes Prata;

Aula inaugural de 2011 com o vice--reitor, professor Carlos Alberto Justo da

2. Grupos de Pesquisa no CNPq

Foram criados três grupos de pesquisa com liderança de docentes do campus de Araranguá:

Mídia e Conhecimento:

Geração, Eficiência e Sustentabilidade Energética:

Biopsys - Pesquisa Translacional Genômica para Medicina.

Destaca-se também o grupo de pesquisa Laboratório de Experimentação Remota (RExLab) existente desde 1997 e certificado pela UFSC.

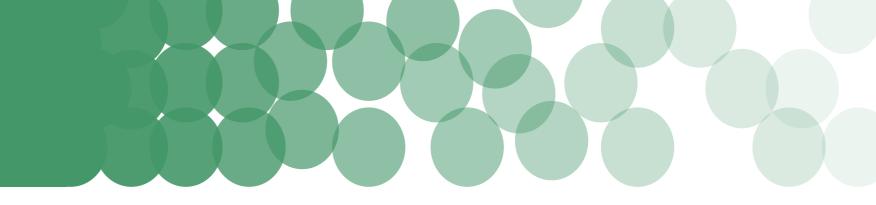
3 Produção Acadêmica dos Docentes:

A produção bibliográfica dos docentes em exercício no campus de Araranguá em 2010 foi de 26 artigos publicados em periódicos, 18 artigos publicados em anais de congressos e 13 livros e capítulos de livros.

Extensão

1 Projetos de extensão em andamento

Vários projetos de extensão estão em andamento, entre eles o programa Probolsa-Campi Avançados, que viabilizou um auxílio financeiro aos estudantes de



graduação com os objetivos de incentivar a sua participação no processo de interação entre universidade e sociedade e aprimorar o processo de ensino-aprendizagem através do envolvimento de estudantes e professores em situações concretas de ensino e pesquisa viabilizadas pelas atividades de extensão. O campus de Araranguá foi contemplado com 17 projetos de extensão e 30 bolsas para alunos.

2. Cursos de extensão para os alunos do ARA

Sete cursos em áreas formação complementar.

3. Participação na Sepex 2010

A participação do ARA no Sepex deu-se através do estande montado no Campus de Florianópolis e através da realização de minicursos, palestras e exibições de filmes no campus de Araranguá. O estande na Sepex na Capital contou com a organização de docentes e alunos do campus. Os minicursos oferecidos no ARA durante a Sepex tiveram 711 participantes, resultando em média 36 participantes por curso. Estes dados refletem o trabalho dos docentes em apresentar novas possibilidades de aprendizado.

4. Cultura

Evento cultural do Grupo Açoriano de Sombrio, ocorrido em uma sexta-feira no intervalo das aulas, inaugurou as atividades culturais do campus.

Atividades de administração e coordenação

Realização do Planejamento Estratégico do ARA 2010-2012, com a definição da missão do campus de Araranguá, que é: "Gerar, socializar e aplicar conhecimentos oferecendo ensino, pesquisa e extensão, inovando na formação de cidadãos e contribuindo para o desenvolvimento sustentável regional." Esta missão se concretiza sobre princípios de ética, sustentabilidade, união, valorização do ser humano, racionalidade, responsabilidade, excelência, diversidade e transparência. Dentre as principais ações estratégicas estão um mapeamento das necessidades de contratação de novos professores e de infraestrutura para o campus de Araranguá;

Realização de 11 concursos para contratação de docentes efetivos em 2010:

Viabilização da infraestrutura do campus na Etapa II do primeiro prédio, incluindo os móveis e recursos adequados, como equipamentos para videoconferência. visando ao Ensino a Distância como um componente curricular da UFSC em Araranguá;

Legalização de documentação e integralização da posse da área física do campus, com ações administrativas e jurídicas articuladas com a Advocacia Geral da União (AGU):

Representação da UFSC em eventos, ações de associações comerciais e empresariais, setor de saúde e setor industrial na região:

Implantação e operacionalização do Conselho do Campus, como órgão máximo de deliberação e decisão, com uma sistemática de reuniões mensais, incluindo a representação de 100 % dos docentes e técnicos lotados no campus de Araranguá.

Conclusões e perspectivas

O campus de Araranguá espera nos próximos anos consolidar-se como uma unidade universitária, agregando diversas áreas do conhecimento, cujas ações se complementam e se fortalecem mutuamente, permitindo uma instituição geradora de saber e fazer inovador. Para isso, o planejamento estratégico prevê a expansão acompanhada de racionalização no uso dos recursos.

Há a necessidade de implantar o sistema de diário eletrônico online via Moodle, além de outros recursos desta plataforma. Para isto é preciso melhorar o desempenho do sistema Moodle, com ampliação da capacidade do servidor e aumento da capacidade da rede de comunicação, cabeada e wireless.

As duas necessidades mais urgentes do ARA consistem na: (a) ampliação da infraestrutura física, pois em 2011.2 a existente já não comporta o número de alunos nas salas de aula disponíveis, e não atende a laboratórios de ensino específicos; (b) ampliação urgente do quadro de docentes, pois os mesmos estão com uma carga horária média semanal elevada.

Planeja-se integrar um total de 74 docentes nas áreas de Tecnologias e Biociências, mantendo uma razão aproximada de 20 alunos para cada professor.

Curitibanos

Estrutura Organizacional

O campus de Curitibanos está em fase de conclusão de seu regimento interno e do organograma administrativo. Possui uma estrutura administrativa simplificada, constituída de direção geral, direção administrativa e direção acadêmica, semelhante aos demais campi da UFSC. O corpo docente atualmente é composto por 12 professores efetivos, dois professores designados e cinco professores temporários.

O quadro efetivo de técnicos administrativos é de oito profissionais no total.

Gestão Acadêmica

Graduação

- Ingresso de vagas: do total de 100 vagas ofertadas para o segundo semestre de 2010, 63 foram preenchidas a partir do Sistema de Seleção Unificada do MEC (SISU). Das 200 vagas ofertadas para o corrente ano, 174 foram preenchidas por alunos selecionados através do vestibular. Atualmente o curso de Ciências Rurais possui um total de 261 alunos regularmente matriculados.
- Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Rurais.
- Elaboração e encaminhamento à Câmara de Ensino de proposta de projeto pedagógico do curso de Medicina Veterinária.
- Curso de verão: durante o mês de fevereiro a disciplina de Zoologia foi oferecida de forma concentrada aos alunos reprovados que desejassem recuperar suas notas.
- Bolsas de monitoria: foram concedidas seis bolsas de monitoria para o segundo semestre de 2010 e mais oito bolsas para o primeiro semestre de 2011, totalizando 14 bolsas de monitoria até o momento.
- Projetos acadêmicos apoiados pelo Edital Fungrad 2011:
- a) Biodiversidade de vermes parasitos de animais domésticos e cultivados da região de Curitibanos. Coordenador: Rogério Tubino Vianna; participante: Valério Valdetar Marques Portela Junior.
- b) Estruturação e montagem de coleção didática pedagógica para o laboratório de morfofisiologia vegetal e biologia celular no campus de Curitibanos. Coor-

denador: Neusa Steiner; participantes: professores Alexandre Siminski e Miguel Pedro Guerra.

- c) Biodiversidade em ação: conhecimento da diversidade vegetal na biorregião da floresta de araucária em Santa Catarina. Coordenador: professor Lírio Luiz Dal Vesco; participantes: professores Neusa Steiner e Alexandre Siminski.
- d) Condição ambiental associada à biodiversidade do rio Marombas na região de Curitibanos. Coordenador: professor Alexandre Siminski; participantes: professores Rogério T. Vianna, Neusa Steiner e Valério M. P. Junior.
- Seleção de proposta apresentada ao Edital 09 - PET 2010 - MEC/SESu/SECAD - Programa de Educação Tutorial em Ciências Rurais. Coordenador: professora Zilma Isabel Peixer.

Pesquisa

Projetos de pesquisa iniciados em 2010 e coordenados por professores do campus de Curitibanos:

- a) Avaliação da qualidade da água do rio Marombas utilizando parâmetros físico-químicos. Coordenador: professor Joni Stolberg.
- b) Modelos hadrônicos aplicados a estrelas de nêutrons. Coordenador: professor Alexandre Magno Silva Santos.
- c) Estudos de percepção e análise de risco ambiental na região da sub-bacia do rio Marombas. Coordenador: professor Reginaldo Geremias; participantes internos: professores Dilma Budziak, Zilma Isabel Peixer, Alexandre Siminski, Joni Stolberg, Rogério Tubino Vianna; participante externo: professora Ana Margarete Rodrigues Martins Ferreira.

Projetos de pesquisa iniciados em 2010 tendo os professores do campus de Curitibanos como participantes:

- a) Educação do Campo: políticas e práticas em Santa Catarina. Participante: professora Zilma Izabel Peixer. Coordenador: professor Antonio Munarin (CED/UFSC).
- b) "Menos uma coisa no lugar" Estudo sobre o processo de nucleação na Serra Catarinense. Coordenador: professora Zilma Izabel Peixer (incluído no projeto Educação do Campo: políticas e práticas em Santa Catarina, cujo coordenador é Antonio Munarin).
- c) Realidade das escolas do campo na região sul do Brasil: Diagnóstico e intervenção pedagógica com ênfase na alfabetização, letramento e formação de professores. Participante: professora Zilma Isabel Peixer; coordenadora: professora Sonia Beltrame (CED/UFSC).
- d) Rede de pesquisa da biodiversidade costeira no Brasil - Implantação de banco virtual integrando dados moleculares, morfofisiológicos e ambientais (Siscosta). Participante: Rogério Tubino Vianna; coordenadora: professora Maria Iracilda da Cunha Sampaio (UFPA).
- e) Caracterização, conservação e domesticação de recursos genéticos da flora nativa da Mata Atlântica (2008-2011). Participante: professora Neusa Steiner; coordenador: Miguel Pedro Guerra.
- f) Sistemas modelos para as tecnologias de embriongênese somática e sementes sintéticas em plantas perenes visando à conservação, o melhoramento e a captura e fixação de ganhos genéticos (2010-2012). Coordenador: professor Miguel Pedro Guerra; participantes: professores Neusa Steiner e Lirio Luiz Dal Vesco.

Produção Intelectual

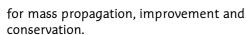
Artigos completos:

1. Pais, Helena; Santos, Alexandre; Brito, Lucília; Providência, Constança. Dynamical properties of nuclear and stellar matter and the symmetry energy.

- 2. Techio, V. H.; Stolberg, J.; Kunz, A.; Zanin, E.; Perdomo, C. C. Genotoxicity of swine effluents.
- 3. Siminski, A.; Fantini, Alfredo Celso. A Mata Atlântica cede lugar a outros usos da terra em Santa Catarina.
- 4. Steembock, W.; Reis, M. S.; Siminski, A.; Fantini, Alfredo Celso. Ocorrência da bracatinga (Mimosa scabrella BENTH.) em bragatingais manejados e em florestas secundárias na região do planalto catarinense.
- 5. Siminski, A; Fantini, A.C.; Reis, M.S. Classificação da vegetação secundária em estágios de regeneração da mata atlântica de Santa Catarina.
- 6. Siminski, A; Fantini, A.C.; Guries, R.P.; Ruschel, A.R.; Reis, M.S. Secondary Forest succession in the Mata Atlântica.
- 7. Carasek, E. Martendal, E.; Budziak, D. Microextração em fase sólida com recobrimento internamente resfriado: fundamentos teóricos e aplicações
- 8. Geremias, R; Fattorini, D.; Favere, V. T.; Pedrosa, R. C. . Bioaccumulation and toxic effects of copper in common onion Allium cepa.
- 9. Geremias, R.; Laus, R.; Favere, V. T. ; Pedrosa, R. C. . Rejeito de mineração de carvão como adsorvente para remoção da acidez, Fe (III), AI (III) E Mn (II) em drenagem ácida.
- 10. Geremias R.; R.; LAUS, R.; Favere, V. T.; Pedrosa, R. C. Adsorption of Cu(II) Mn (II), Zn (II) and Fe (III) ions using coal mining waste as alternative adsorvente.
- 11. Capra, Juliano C.; Cunha, Mauricio P.; Machado, Daniele G.; Zomkowski, Andrea D.E.; Mendes, Beatriz G.; Santos, Adair Roberto S.; Pizzolatti, Moacir G.; Rodrigues, Ana Lúcia S.; Mendes, B. G. Antidepressant-like effect of scopoletin, a coumarin isolated from Polygala sabulosa (Polygalaceae) in mice: Evidence for

the involvement of monoaminergic systems.

- 12. Portela, V. M.; Farias, Alexandre Morales; Moraes, José C. F.; Gonçalves, Paulo Bayard Dias; Angela Medeiros Veiga; Oliveira, João Francisco Coelho. Effect of medroxy-progesterone acetate on follicular growth and endometrial cycloxygenase-2 (COX-2) expression during the bovine estrous cycle.
- 13. Portela, V. M.; Machado, M.; Buratini, J.; Zamberlam, G.; Amorim, R. L.; Gonçalves, P.; Price, C. A. Expression and Function of Fibroblast Growth Factor 18 in the Ovarian Follicle in Cattle.
- 14. Ziang, Z.L.; Ripamonte, P.; Buratini, J.; Portela, V.M.; Price, C.A. Fibroblast growth factor-2 regulation of sprouty and NR4A genes in bovine ovarian granulosa cells.
- 15. Gonçalves, Paulo Bayard Dias; Portela, V. M.; Ferreira, Rogério; Gasparin, B.G. Role of Angiotensin II on Follicle Development and Ovulation.
- 16. Zamberlam, G.; Portela, V. M.; Oliveira, João Francisco Coelho; Gonçalves, Paulo Bayard Dias; Price, Christopher A. Regulation of Inducible Nitric Oxide Synthase Expression in Bovine Granulosa Cells and its Involvement in Follicular Dominance.
- 17. Santos, A. L. W.: Silveira, V.: Steiner, N.; Maraschin, M.; Guerra, M. P. Biochemical and Morphological Changes during the Growth Kinetics of Araucaria angustifolia Suspension Cultures.
- 18. Finatto, T.; dos Santos, K.l.; Steiner, N.; Bizzocch, L.; Holderbau, D.F.; Ducroquet, J.P.H.J.; Guerra, M.P.; Nodari, R.O. late-acting self-incompatibility in Acca sellowiana (Myrtaceae).
- 19. Dal Vesco, L. L.; Stefenon, V.M.; Welter, L.J.; Scherer, R.F; Guerra, M.P. Induction and scale-up of Billbergia zebrina nodule cluster cultures: implications



20. Dal Vesco, L. L.; Guerra, M. P. In vitro morphogenesis and adventitious shoot mass regeneration of Vriesea reitzii from nodular cultures.

Extensão

Projetos de extensão iniciados em 2010 e coordenados por professores do campus de Curitibanos

- a) Projeto de Iniciação Científica no Ensino Médio "Ciência em Campo". Coordenador: Zilma Isabel Peixer; participantes internos: professores Beatriz Garcia Mendes Borba, Dilma Budziak, Joni Stolberg, Neusa Steiner, Rogério Tubino Vianna; discentes e bolsistas PET: Anderson Rafael Varela, Fabiane Sartor Granemann, Fabio Granemann, Jéssica Rocha Medeiros, Kalinka Françoise da Silva, Larissa Scheffer, Luiz Henrique Pocai; participantes externos: professores do Núcleo Municipal de Campo Leoniza Carvalho Agostini e Núcleo Municipal Getulio Vargas e 10 alunos do ensino médio, com bolsa PIBIC/EM.
- b) Projeto Trilha do Pessegueirinho. Coordenador: professor Alexandre Siminski; participantes internos: técnicos administrativos.
- c) Gestão dos resíduos orgânicos do campus da UFSC em Curitibanos. Coordenador: professor Alexandre Siminski.
- d) Influência da produção alimentar das pequenas propriedades rurais da microrregião de Curitibanos na saúde da população local. Coordenador: professora Zilma Isabel Peixer; participantes internos: Dilma Budziak, Reginaldo Geremias, Alexandre Siminski, Rogério Tubino Vianna, Joni Stolberg, e técnico administrativo Kauê Tortato; participantes externos: Ana Margarete Rodrigues Martins Ferreira,

Rafael Pedro Mariotto e Hellen Aparecida Arantes dos Santos.

e) O campo em debate sem fronteiras. Coordenador: professor Valério Valdetar Marques Portela Junior; participantes internos: Zilma Isabel Peixer, Alexandre Siminski, Alexandre Magno, Beatriz Garcia Mendes, Dilma Budziak, Joni Stolberg, Lirio Luis Dal Vesco, Neusa Steiner, Reginaldo Geremias, Rogério Tubino Vianna; participante externa: Ana Margarete Rodrigues Martins Ferreira.

f) Diversidade e dispersão de espécies ovíparas de Gyrodactylidae (monogenoidea) no Brasil: perspectivas filogenéticas biogeoagráficas e co-evolutivas. Coordenador: professor Rogério Tubino Vianna; participantes: médico veterinário André Lúcio Fontana Goetten; participantes externos: pesquisadores Joaber Pereira Jr. (Laboratório de Biologia e Parasitologia de Organismos Aquáticos-Labipoa, Instituto de Ciências Biológicas, Fundação Universidade Federal do Rio Grande, RS) e Marcus Vinicius Domingues (Universidade Federal do Pará, campus de Bragança).

Projetos de extensão iniciados em 2010 tendo os professores do campus de Curitibanos como participantes

- a) Formação em rede: Ciências Rurais, Educação do Campo e Educação Ambiental. Coordenador: professor Antonio Munarin; participante: professora Zilma Isabel Peixer.
- b) Apoio ao Desenvolvimento da Educação do Campo em SC. Coordenador: Antonio Munarim; participante: Zilma Isabel Peixer.
- c) Estratégias para a Integração entre a Conservação e Uso de Recursos Florestais Nativos na região de Curitibanos. Coordenador: professor Alfredo Celso Fantini; participante: professor Alexandre Siminski. Participante externa: Secretaria de Desenvolvimento Regional de Curiti-

banos (SDR/Curitibanos).

Organização e participação em eventos internos

- a) Il Semana Acadêmica do curso de Ciências Rurais (09 a 12 de novembro de 2010); Tema: Biodiversidade Regional; coordenador: prof. Joni Stolberg.
- b) Participação com estande na 9ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.
- c) Reunião de trabalho sobre toxicidade de águas de abastecimento. Coordenadora: professora Sonia Corina Hess.
- d) Recepção de visitantes da comunidade local ao campus de Curitibanos (programa "Venha Conhecer o Campus Curitibanos"): alunos de escolas de ensino fundamental, médio e universitários, além de membros da comunidade em geral (cerca de 100 visitantes).
- e) Oferta de curso de inglês e parceria com o Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras (DLLE) aos alunos, funcionários e comunidade em geral.

Gestão administrativa do campus de Curitibanos

- Elaboração do Planejamento Estratégico do campus de Curitibanos.
 - Desenvolvimento pessoal:
- a) Curso de capacitação "Iniciação às Atividades Técnico-Administrativas da UFSC", oferecidos a todos os técnicos administrativos ingressantes no campus de Curitibanos.
- b) Curso de capacitação "Estágio Probatório Docente", oferecido aos docentes do campus de Curitibanos.
- c) Curso de capacitação "Normas e Procedimentos dos Processos Administrativos na UFSC", oferecidos aos técnicos e administrativos e docentes do campus de Curitibanos.
 - d) Curso de capacitação "Sistema de

Controle de Processos Administrativos (CPA)" oferecido aos técnicos administrativos e docentes do campus de Curitibanos.

Assistência Estudantil:

- a) Isenção do pagamento de RU durante o ano de 2010, 117 alunos foram contemplados com o benefício de isenção do pagamento do RU; em 2011 o número de contemplados passou para 187 alunos.
- b) Encaminhamento para licitação do projeto de construção do Restaurante Universitário no campus de Curitibanos.
- c) Abono moradia em 2011 foram contemplados com abono moradia 71 alunos.
- d) Bolsa permanência em 2010 era de 78 o número de alunos em condição de vulnerabilidade socioeconômica; em 2011 este número passou para 128 alunos.
- e) Apoio à participação em eventos durante o ano de 2010 foram atendidas quatro solicitações de docentes para participação em eventos. Também foi oportunizado a um grupo de 40 alunos da 1^a fase participar da 9ª Sepex.
- f) Estabelecimento das Coordenações de Pesquisa, de Extensão e de Estágio do curso de Ciências Rurais.
- g) Divulgação do curso de Ciências Rurais e concurso vestibular 2011 em cerca de 40 escolas de ensino médio no Estado de Santa Catarina.

Infraestrutura:

- a) Encaminhamento para licitação o projeto de duplicação do prédio existente no campus de Curitibanos.
- b) Laboratórios: aquisição de mobiliário e equipamentos para os 11 laboratórios do campus de Curitibanos.
- c) Biblioteca: aquisição de mobiliário e cerca de 1.600 exemplares para o acervo bibliográfico.
- d) Escrituração das três áreas de terra do que perfazem o campus Sede, no

Campo Experimental Agropecuário e Campo Experimental Florestal.

- e) Estabelecimento de convênio agroflorestal entre UFSC Campus Curitibanos e Embrapa/Epagri.
- f) Inauguração do anel viário no campus de Curitibanos.
- g) Implantação de infraestrutura de pesquisa no campus de Curitibanos (Finep/ CT-Infra). Atuação no subprojeto Tecnologias apropriadas para o desenvolvimento regional: Laboratório Multiusuário como plataforma integrada de C,T & I. Coordenador: professor Miguel Pedro Guerra; participantes internos: professores Alexandre Siminski, Beatriz Garcia Mendes, Dilma Budziak, Joni Stolberg, Neusa Steiner, Reginaldo Geremias, Rogério Tubino Vianna, Valério Valdetar Marques Portela Junior e Zilma Isabel Peixer; participantes externos: professora Ana Margarete Rodrigues Martins Ferreira; projeto aprovado junto ao FINEP.
- h) Aquisição de mobiliário e equipamentos para a secretaria acadêmica do curso de Ciências Rurais.
- i) Encaminhamento para licitação do projeto de construção do galpão de apoio para Campo Experimental Agropecuário no campus de Curitibanos.
- j) Aquisição de mais um veículo para o campus de Curitibanos.

Benefícios/vantagens destas ações para a comunidade interna e/ou externa:

- Reorganização das disciplinas, facilitando a interdisciplinaridade.
- Fixação dos conhecimentos através das atividades de monitoria, participação em projetos de pesquisa e troca de saberes nas ações de extensão.
- Participação de docentes em eventos internos e externos a UFSC, garantindo a manutenção das redes de conhecimento necessárias à continuidade de suas produções intelectuais.

- Capacitação contínua dos docentes e técnico-administrativos, fortalecendo o seu crescimento na instituição.
- Garantia de acesso dos alunos em condição de vulnerabilidade socioeconômica à universidade.
- Melhoria da infraestrutura existente, contribuindo para consolidação do campus.

Principais ações a serem empreendidas no terceiro ano de gestão:

- Aprovação e implementação da proposta pedagógica do curso de Medicina
- Finalização da proposta pedagógica das formações específicas (habilitações) em Agronomia e Engenharia Florestal do curso de Ciências Rurais.
- Finalização da proposta pedagógica do curso de Licenciatura em Ciências Naturais.
- Organização de uma proposta de projeto de curso de Pós-graduação para o campus de Curitibanos.
- Consolidação de edificações e projetos de pesquisa e extensão no Campo Experimental Agropecuário e Campo Experimental Florestal.
- Licenciamento ambiental das áreas pertencentes ao campus de Curitibanos.
- Ampliação da área construída no campus Sede.

Em 2010, no campus de Ararangá, foram promovidas ações visando à redução de evasões, redução de reprovações e medidas de motivação para a permanência do aluno





